

Бекітемін:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласының №7 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ директоры:

Н.А. Алкенова



МОНИТОРИНГ

0 «А» сыныбы

2022 – 2023 жж

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Пердбек Мұқағали

Блім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Барлық талаптарды жақсы меңгерді
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және ағай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауға жұмыс жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мұрат Қаракағ

Блім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Жақсы меңгереді	Жақсы
Қатынас	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Қоршаған ортаны танып білу жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму
Баланың аты-жөні Мұратова Сандугаш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын жан жақты үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мейрам Әмір

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Қоршаған ортаны танып білуге үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Лукбанова Данель

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	Өленді мәнгерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы менгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Қалымсеит Асқар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қағаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуадағы түсініктерді ажырата алуада жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөлшектерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалау ұғымын түсіндіру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Кәкімбек Айзере

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Жұппен ойнауда қимылды ойындарды дұрыс ойнау	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуникация	Өленді мәнерлеп жағқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салауда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Канафина Сабина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Дене жаттығуымен гигиеналық шараларды меңгерту	Тапсырманы шашандықпен орындайды	Өте жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді қиялууды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өте жақсы меңгерген.	Өте жақсы
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні **Ахметжан Ернұр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жағтыгулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін ағау және ажырату	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы мүсіндей алады	Жақсы
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Альжанова Айзере

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	бағдарламның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Абдрахман Айбике

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жақсы
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жауарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныға алу да жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепшілдік топ, мектептегі (интебегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5-жастағы балалар) бақылау нәтижесі
 Оқу жылы: 2022-2023 мәншір

№	5-Ф.1		5-Ф.2		5-Ф.3		5-Ф.4		5-Ф.5		5-Ф.6		5-Ф.7		5-Ф.8		5-Ф.9	
	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда	саты жүзін оқып жүрген жағдайда
1	Абдурахман Айтбаев	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Альжанова Айгері	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Алмегжан Ернар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Канафина Сабина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Қазыбек Айгері	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Қалыевтегі Асир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Лукбинова Данаель	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Меірама Әмір	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Муратова Саидауали	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Мурат Қарағат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Пердбек Мұсағали	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
Барлығы		9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1
		82	9	9	82	9	9	82	9	9	82	9	9	82	9	9	82	9

ЕКЕРЕТУ	Жогары	9
5-Ф	81,81818	9
5-Ф	9,090909	1
5-Ф	9,090909	1
5-Н	72,72727	8
5-Н	18,18182	2
5-Н	9,090909	1
5-Т	63,63636	7
5-Т	27,27273	3
5-Т	9,090909	1
5-Ш	63,63636	8
5-Ш	27,27273	2
5-Ш	9,090909	1
5-Ә	54,54545	6
5-Ә	27,27273	3
5-Ә	18,18182	2

Бекітілді:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласының №7 жалпы орта
білім беретін мектебі»КММ директоры:

Алқенова Н.А.



«01» 06 2022ж



Баланың жеке даму картасы

0 «А» сыныбы

2022-2023жж

Мектепалды даярлық «б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдибеков Алихан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	Өленді мөнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы мөңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Мектепалды даярлық «б» сыныбының 2022-2023 оқу жылғындағы бағанын жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні Байзақова Әмина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүруге даярлануға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	өлгенді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Қоршаған ортаны танып білуге үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Мектепалды даярлық «б» сыныбының 2022-2023 оқу жылғындағы баланың жеке даму
 Баланың аты-жөні Достаева Сабира

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
қатынас	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жапғастыру	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйісімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын жан жақты үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады.арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық «б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы бағанын жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні Жазит Інкер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Жақсы меңгереді	Жақсы
Қатынас	өленді меңгерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау Бойынша жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әлі де дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бөкіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бөкіту	дөңгелек пішіндерді қиялды, жеке бөліктерді жасайды	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Қоршаған ортаны танып білу жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу		

Мектепалды даярлық «б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланын жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Кайратов Нурали

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Дене жаттығуымен гипеналық шараларды меңгерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қаған және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жапғастыру	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсарған.	Жақсы дамыған

Мектепалды даярлық «б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы бағанын жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні Кайроллинава Каусар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене жаттығуымен гигиеналық шараларды меңгерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді меңгеріп жатқа оқуды жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдысының жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысының жүргізу	Сөздік қоры жақсарған.	Жақсы дамыған

Мектепалды даярлық «б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні Кайруллиннов Ернұр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Барлық талаптарды жақсы меңгерді
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді таныды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. Музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлык «б» сыныбынын 2022-2023 оку жылындагы баганын жеке даму картагы

Баганын аты-жоні Мукүшев Дамир

Білім беру сагалары	Түзету іс-шаралары (басташкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулык	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындайды;	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жаксы
Катынас	ана тйіндегі барлык дыбыстарды айта алуды жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасауда ар карай жұмысын жагастыру	достык карым-катынас және озара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жагастыру	Кітаптарга кызыгушылык танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялык пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттын кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	геометриялык пішіндерді және геометриялык денелерді ажыратуды және атай білуді жагастыру.	Геометриялык пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылык	карапайым үйлесімділікті сақтамай отырып, адам мен жануарлардын пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	дөнгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	бағабакшанын атауын, үйдін нөмірін атауды; үйден бағабакшаға дейінгі жолды білуді жагастыру	өз отбасынын мүшелеріне камкорлык танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	бағдарламанын белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтык мерекелерге катысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы бағанын жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні Мұстах Жасұлан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір сызықтың бойымен түзу жүріп үйренуге дағдылану	Жаттығуға ынтасы жақсы	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тыңдай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Мектепалды даярлық «6» сыныбының 2022-2023 оқу жылғындағы бағанын жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні Нұралы Сардар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жақсы
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өпенді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кино: түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	денгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлык «6» сыныбынын 2022-2023 оку жылындагы баганын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні Русланұлы Нұрсалам

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Дене жаттығуымен гигиеналық шараларды меңгерту	Тапсырманы шашпандықпен орындайды	Өте жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық	сोजетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өте жақсы меңгерген.	Өте жақсы
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Мектепалды даярлық «б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні Серикпай Елнұр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы мүсіндей алады	Жақсы
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алу да жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Мектепалды даярлық «б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Талғат Айзере

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қаназдан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық «б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланын жеке даму картасы
 Баланын аты-жөні Тулқыенова Ясмина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын үйрету	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жылы құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы мүсіндей алады	Жақсы
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алу да жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Бекітемін:

«Ақмола облысы білім басқармасының

Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі

Атбасар қаласының №7 жалпы орта

білім беретін мектебі» КММ директоры:

Н.А. Алкенова



Мониторинг


0 «Ә» сыныбы

2022 – 2023 жж

Местотың тап, мекенінің (айыбай, тінненісі) мекенісі сыныптарын (5 жасты бақар) бөлімі партия
 Оқу жылы: 2022-2023 жылғы мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жаны	5-Ф.1		5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9			Түрлі көрс.
		адам бірінші, екінші, үшінші жүз, бесінші бөлімге бөлінгені		адам бірінші, екінші, үшінші жүз, бесінші бөлімге бөлінгені			жүзге көрсеткіш			жүзге көрсеткіш			жүзге көрсеткіш			жүзге көрсеткіш			жүзге көрсеткіш			жүзге көрсеткіш						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Арманбек Сәлім	1			1				1			1				1				2			1				1	
2	Абылай Батыр	1			1			1			1			1			1			1			1			1	1	
3	Салғатулы Ержан		1			1			1			1			1				1		1			1			1	
4	Бүбейес Нұржан		1		1				1			1			1				1		1			1			1	
5	Жарас Дінар	1			1			1			1			1			1			1			1			1	1	
6	Жаңарал Аман		1			1			1			1			1				1		1			1			1	
7	Исмаилов Карым	1			1			1			1			1			1			1			1			1	1	
8	Сәлімжан Шәғалы		1			1			1			1			1				1		1			1			1	
9	Қазыбек Айбек		1			1			1			1			1				1		1			1			1	
10	Мұстафин Сәлімжан		1			1			1			1			1				1		1			1			1	
11	Сұлтанов Абдура		1			1			1			1			1				1		1			1			1	
12	Сәлімжан Рахман		1			1			1			1			1				1		1			1			1	
13	Сәлімжан Аманжол	1			1			1			1			1			1			1			1			1	1	
14	Жаңарал Жарман		1			1			1			1			1				1		1			1			1	
15	Біржанов Ерман																											
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
Барлығы		4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4		
Қызыл Аяқ Баланың қызыл баланың өмірі %		29	36	36	29	36	36	29	36	36	29	36	36	29	36	36	29	36	36	29	36	36	29	36	36	29		

ҚОҒАМ	Жылы	Саны	Жылы	Саны
Қоғам	5-Ф	81,81818	9	
Қоғам	5-Ф	5,090909	1	
Төмен	5-Ф	5,090909	1	
Қоғам	5-К	72,72727	8	
Қоғам	5-К	18,18182	2	
Төмен	5-К	5,090909	1	
Қоғам	5-Т	43,63636	7	
Қоғам	5-Т	27,27273	3	
Төмен	5-Т	5,090909	1	
Қоғам	5-Ш	43,63636	8	
Қоғам	5-Ш	27,27273	2	
Төмен	5-Ш	5,090909	1	
Қоғам	5-Ф	54,54545	6	
Қоғам	5-Ф	27,27273	3	
Төмен	5-Ф	18,18182	2	

Бекітемін:
«Ақмола облысы білім
басқармасының Атбасар ауданы
бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласы №7 жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ
директоры  Алкенова Н.А
« _____ » 2022 - 2023 ж



МОНИТОРИНГ

0 «Б» сыныбы

2022 -2023 ж.

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Арманбек Саян

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жақсы
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай біледі жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Салдатұлы Ернар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жаксы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні **Абилов Батыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы мүсіндей алады	Жақсы
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Сатбек Арнағұль

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Дене жаттығуымен гигиеналық шараларды меңгерту	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Тапым	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өте жақсы меңгерген.	Өте жақсы
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еркімбеков Ерхан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Жұппен ойнауда қимылды ойындарды дұрыс ойнау	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Жомартов Алан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуадағы түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзіп-өзі бағалау ұғымын түсіндіру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Сархыг Рахман

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын үйрету Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Тақпақ мәнерлеп жатқа айытқызу, түсінікті дұрыс айтуына мән беру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте қағаз киқымдарын дұрыс кесуге дұрыс жапсыруға үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сағындықова Айзере

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Жандос Жұлдыз

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қағаз және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Қоршаған ортаны танып білуге үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму
Баланың аты-жөні Ерболов Ертуған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын жан жақты үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қозыбек Айбибі

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Жақсы меңгереді	Жақсы
Қатынас	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Қоршаған ортаны танып білу жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Исмаилова Карина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Барлық талаптарды жақсы меңгерді
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, сні, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн Жарас Дияр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Дене жаттығуымен гигиеналық шараларды меңгерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсарған.	Жақсы дамыған

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Мүкүшев Сейітжан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Серікжан Шыңғыс

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір сызықтың бойымен түзу жүріп үйренуге дағдылану	Жаттығуға ынтасы жақсы	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Мектепалды даярлык сыныбы бастапкы диагностиканын нәтижелерин бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Мектепалды даярлык сыныбы. Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Денсаулық»

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Абдибеков Алихан	III	III	III	III	II	II	2,6	3	III
2	Байзақова Әмина	I	I	I	II	II	II	8	1,2	I
3	Достаева Сабира	II	II	II	II	II	I	11	1,6	II
4	Жазит Инкәр	II	II	II	II	II	I	11	1,6	II
5	Қайратов Нұрали	I	I	I	II	II	II	8	1,2	I
6	Қайроллинова Каусар	III	III	III	III	II	II	2,6	3	III
7	Қайруллинов Ернұр	III	III	III	III	II	II	2,6	3	III
8	Муккушев Дамир	III	III	III	III	II	II	2,6	3	III
9	Мұстах Жасұлан	I	I	I	I	I	I	6	1	I
10	Нұралы Сардар	II	II	II	II	I	I	10	1,6	II
11	Русланұлы Нұрислам	II	II	II	II	II	I	11	1,6	II
12	Сериктай Елнұр	I	I	I	I	I	I	6	1	I
13	Тағат Айзере	II	II	II	II	II	I	11	1,6	II
14	Тұлкенова Ясмина	II	II	II	II	II	I	11	1,6	II

I деңгей 4/ 29%

II деңгей 6/42%

III деңгей 4/29%

Мектепалды даярлык сыныбы бастапкы диагностикалык нәтижелерин бакылау парагы
 Оку жылы: 2022-2023 Мектепалды даярлык сыныбы. «Таным»
 Өткізу мерзімі: кыркүйек

№	Баланын аты - жөні	Математика нәтижелері					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5				
1	Абдибеков Алихан	III	III	III	III	III	15	3	III	
2	Байзакова Әмина	I	II	II	I	I	7	1,4	I	
3	Достаева Сабира	II	II	II	II	II	10	2	II	
4	Жазигт Инкар	II	II	II	II	II	10	2	II	
5	Кайратов Нұрали	I	I	I	I	I	5	1	I	
6	Кайроллинова Каусар	III	III	III	III	III	15	3	III	
7	Кайруллиннов Ернұр	III	III	III	III	III	15	3	III	
8	Муккушев Дамир	III	III	III	III	III	15	3	III	
9	Мұстах Жасұлан	I	II	II	I	I	7	1,4	I	
10	Нұралы Сардар	II	II	II	II	I	1,8	1,8	II	
11	Русланұлы Нұрислам	II	II	II	II	II	10	2	II	
12	Сериктай Елнұр	I	II	II	I	I	7	1,4	I	
13	Таптан Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II	
14	Тұлжкенова Ясмина	I	II	II	II	I	9	1,8	II	
		I деңгей <u>4/ 29%</u>						II деңгей <u>6/42%</u>		III деңгей <u>4/29%</u>

Мектепалды даярлык сынбыы бастапкы диагностиканын натижелерин бакылау парагы
Оку жылы: 2022-2023 Мектепалды даярлык сынбыы. Өткізү мерзімі: кыркүйөк

№	Баланын аты - жөнү	Шығармашылык																				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен	
		Шығармашылык іс әрекет										Музыка													
1	Абдибеков Алихан	5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	53	2,5	Ш	
2	Байзакова Әмина	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	ІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	26	1,2	І
3	Достаева Сабира	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	28	1,5	ІІ
4	Жэзигт Инкэр	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	28	1,5	ІІ
5	Кайратов Нурали	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	27	1,2	І
6	Кайроглинова Каусар	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	53	2,5	ІІІ
7	Кайруллинов Ернур	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	53	2,5	ІІІ
8	Муккушев Дамир	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	53	2,5	ІІІ
9	Мустах Жасулан	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	26	1,2	І
10	Нурали Сардар	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	28	1,5	ІІ
11	Русланұлы Нурислам	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	28	1,5	ІІ
12	Серикпай Елнур	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	26	1,2	І
13	Талгат Айзере	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	28	1,5	ІІ
14	Тулкенова Ясмина	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	28	1,5	ІІ
		I деңгей <u>4/29%</u>										II деңгей <u>6/42%</u>										III деңгей <u>4/29%</u>			

Мектепалды даярлык сыныбы бастапкы диагностиканын натижелерин бакылау параты
 Оку жылы: 2022-2023 Мектепалды даярлык сыныбы. Откizu мерзими: кыркуйек

«Длеумет»

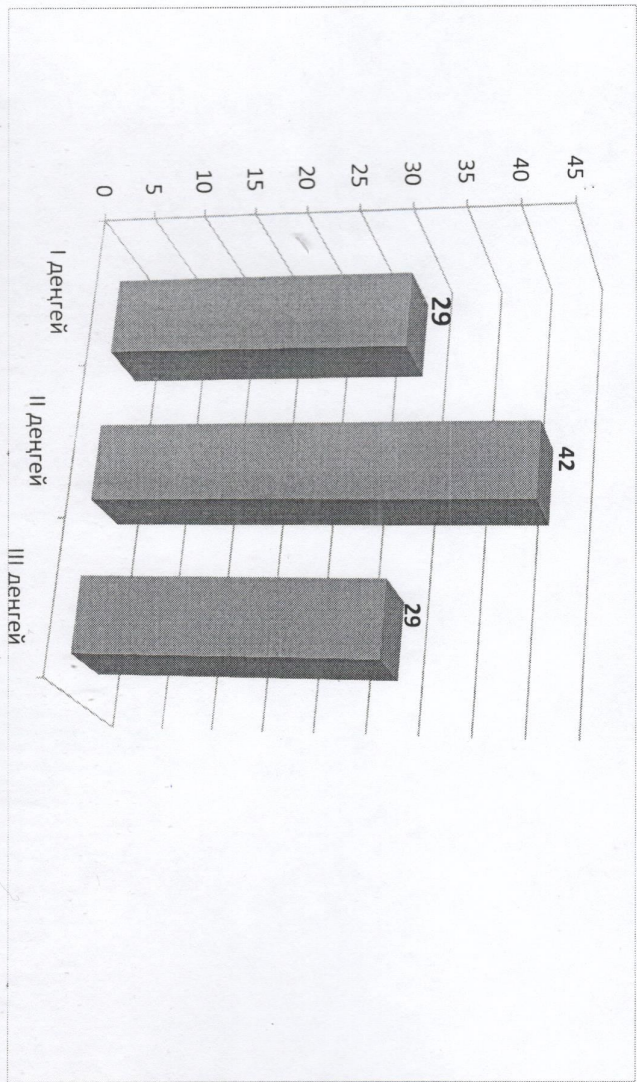
№	Баланын аты-жкөнi	Коршаган ортамен танысу							Жалпы саны	Орта ша денге й	Билктер мен даҕдылард ын даму денгейi	
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.6				5-Ә.7
1	Абдибеков Алихан	III	III	III	III	II	II	I	II	18	2,5	III
2	Байзакова Әмина	III	III	III	III	II	II	I	II	18	2,5	III
3	Достаева Сабира	II	I	II	II	II	I	I	II	12	1,8	II
4	Жазит Инкәр	II	I	I	II	II	I	I	II	12	1,8	II
5	Кайратов Нурали	II	II	I	I	I	I	I	I	9	1,2	I
6	Кайроллинова Каусар	II	I	I	I	II	I	I	II	10	1,4	I
7	Кайруллинов Ернур	I	I	I	I	II	I	I	I	8	1	I
8	Муккушев Дамир	II	II	I	I	I	I	I	I	9	1,2	I
9	Мустах Жасулан	I	I	I	I	II	I	I	I	8	1,2	I
10	Нуралы Сардар	II	II	II	I	I	I	I	I	1	1	II
11	Русланулы Нурислам	II	II	I	II	II	II	I	II	14	2	II
12	Серикпай Елнур	II	I	II	II	II	I	I	II	12	1,8	II
13	Тапгаг Айзере	II	I	II	II	II	I	I	II	12	1,8	II
14	Тулбекенова Ясмина	II	I	II	II	II	I	I	II	12	1,8	II
		I денгей 5/36% II денгей 7/50% III денгей 2/14%										

Жыынтық есеп
Мектепалды даярлық сыныбы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдибеков Алихан	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Байзакова Әмина	I	I	I	I	III	7	1,4	I
3	Достаева Сабира	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Жазит Інкер	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Қайратов Нұрәли	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Қайроғлинова Каусар	III	III	III	III	I	13	2,6	III
7	Қайруллиннов Ернұр	III	III	III	III	I	13	2,6	III
8	Мукүшев Дамир	III	III	III	III	I	13	2,6	III
9	Мүстах Жасұлан	I	I	I	I	I	5	1	I
10	Нұралы Сардар	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Русланұлы Нұрислам	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Сериқпай Елнұр	I	I	I	I	II	6	1,2	I
13	Тапғат Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Тұлывкенова Ясмина	II	II	II	II	II	10	2	II
I деңгей 4/ 29%		II деңгей 6/42%		III деңгей 4/29%					



Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

2022-2023 оқу жылы

өткізу кезеңі қортынды

өткізу мерзімі мамыр ай

ЕСКЕРТУ	5-Ф	50	7
Жоғары	5-Ф	35,71429	5
Орташа	5-Ф	14,28571	2
Төмен	5-Ф	14,28571	2
Жоғары	5-К	42,85714	6
Орташа	5-К	42,85714	6
Төмен	5-К	14,28571	2
Жоғары	5-Т	42,85714	6
Орташа	5-Т	50	7
Төмен	5-Т	7,142857	1
Жоғары	5-Ш	57,14286	8
Орташа	5-Ш	42,85714	6
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	50	4
Орташа	5-Ә	21,42857	7
Төмен	5-Ә	28,57143	3

