

Бекітімін:

«Ақмола облысы білім басқармасының

Атбасар ауданы бойынша білім белгі

Атбасар қаласының №7 жалты орга

білім беретін мектебі» КММ директоры:

Н.А. Алжанова





МОНИТОРИНГ

0 «A» сыныбы

2022 – 2023 жж

Мектепалды даярлық сынбынын 2022-2023 оку жылындагы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пердебек Мұқагали

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытынды) бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жагтыйуларын орындауга қызыгуышылк таныту	Жеке бас гигиенасын сактаудын маныздылығын Уйрету	Жагтыху денсаулық үшін манызды екенін түсіндіру	Барлық талаптарды жақсы менгерді
Катынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істесу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алулы, үш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атайды, достық карым-катаңас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызыгуышылк танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айгады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері сандауды бекіту	өлі табигаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істесу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы артүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биектігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шыгармашылық	карапайым үйлестімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей белдеі үйрену	сюжетті суреттерді салу	Сурег салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады	Сурег
Әлеумет	өлі табигат объектілерін айтта және ажыратада алмайды.	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, Үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	дәл тындаій береді мемлекеттік және үлттық мерекелерге катысады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік күралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұрат Каракат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ресектермен бірге дene жаттындарын орындаіды;	Кимыл белсенділігіне және дene жаттындарына кызығушылық танытады;	Жаксы ментерді	Жаксы
Қатынас	өлөнді мәнерлелп жатқа оқы, катан және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	достық карым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дұрыстарды аліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10-та дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратпа білуге үйрету	қазаң бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуіді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, үжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді кияжды, жеке беліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Коршаган ортаны танып білу жұмысын жүргізу	Озін-өзі бағалаудын арттару жұмысын жүргізу		

Мектепалдың даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылдары баланын жеке даму

Баланың аты-жөні Муратова Сандугаш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын үйрету	Денсаулық Ушін гигиеналық шаралардың маныздылығын тусіндіру	Бұрынғыдан жақсы. Жақсы.	
Катынас	Өлелді мәнерлелі жатка окып, кагтан және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істегу	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жайластыру	Сөздік көрін оргапа дамыған. Сұракқа жауап береді.	Оргаша
Таным	10-га дейін көрі карай санады бекіту. Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ажыратады блігте үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай бліуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінң элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Оргаша менгерген	Оргаша
Әлеумет	Озін-өзі бағалаудын артырыу жакты үйрету	Өзін-өзі бағалаудын артырыу жұмысын жүргізу	Бағдаршамның белгілері, көшеде, еткелде езін дұрыс ұстауды бледі	Халықтық мерекелерге катасады, арнайы көлік қуралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мейрам Әмір

Баланың беру саалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейин)	КОРЫТТЫНДЫ
Денсаулық	Салта журуғе дағдылануға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Тапсырманы жаксы орындайты	Өте жаксы
Катынас	өленил мәнерлелі жатка окбы, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істегу	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық таңдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	10-ға дейін көрі карай сандауды бекіту. Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істегу.	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шыгармашылық	Түрлі Үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Узік сыйыктарды салу білігін бекіту	Жаксы менгерген	Жаксы
Әлеумет	Коршаган ортаны танып білуге үйрету	Өзін-өзі бағалаудын артырыу жұмысын жүргізу	Мемлекеттік жөне ұлттық мерекелерге катасады	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Мектепалдың даиралық сыйныбынын 2022-2023 оку жылындагы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Лукбанова Данель

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейин)	Түзегу іс-шаралары (аралык бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық Ушін гигиеналық шаралардың маньзыздығын туралы түсініктерін кальгатастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жағтыңулардың бастапқы техникасын итерту	Тапсырманы жаксы орындаиды	Оте жаксы
Катынас	Өлелнді мәнерлелп жатқа оқы, катан және үян дәүүссүзділарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	10-га дейін көріндей санауды бекіту. Геометриялық денелерді лұрыс атап, ажыратада блүгеле үррету	Кағаз бетінде бағдарлай блүгде, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Гүрлі үйлесімдікке құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Жаксы менгерген	Оте жаксы
Әлеумет	Озін-өзі бағалаудын артырыу жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын артырыу жұмысын жүргізу	Бағдаршамның белгілері, көшеде, еткелде озін дұрыс ұструды биледі	Жол козғалыс ережелерін биледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын биледі

Мектепалды даярлых сыйныбынын 2022-2023 оку жылындағы баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні	Кальмасент Аскар	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейин)	Денсаулық Салтта журуге дағдылануга үйрету	Денсаулық Салтта журуге дағдылануга үйрету	Жаксы
Коммуникация	Олешді мәнерлел жатка окы, каган және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істегу	Коммуникация Олешді мәнерлел жатка окы, каган және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істегу	Таным 10-та дейін кері карай сандауды бекіту. Геометриялық денелерді дүрыс атап, ажыратада білуге үйрету	Денсаулық Салтта журуге дағдылануга үйрету
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак орнегінің элементтерін (1-2) салу	Шығармашылық Түрлі үйлесімдікте құрылған казак орнегінің элементтерін (1-2) салу	Элеумет Озін-өзі бағалау үгымын түсіндіру	Корытынды Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайтын біледі
				Жаксы
				Денсаулық Денсаулық Салтта журуге дағдылануга үйрету
				Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
				Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
				Сәндік элементтермен заттарды бәзендерді
				Сәндік элементтермен заттарды бәзендерді
				Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдерді.

Мектепалдың даиралық сыйныбының 2022-2023 окуу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кәкімбек Айзө

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардын маныздылығы туралы түсніктерін калыптастыру	Жұлпен ойнауда кимылды ойындарды дұрыс ойнау	Жаттынулар мен Кауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуникация	Өлөнді мәнерлелі жатқа оқы, катан және ұн дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білууді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айттып береді жалғастыру	Лостық карым-катынас және өзара көмек көрсетеді. Сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызынушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айгады
Таным	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада блуруге үйрету	бастаған ісін аягына дейін жеткізе алмайды, белме есімдіктерін, балабақшаның ауласындағы есімдіктерді атап бітмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атап білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шыгармашылық	Түрлі Үйлесімдікте құрылған казак өнергеттік элементтерін (1-2) салу	турлі пішіндеңі және колемдегі таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мусіндей алушы одан ары жалғастыру;	Донгелек пішіндерді кияды, жеке белгілітерді жақсырауды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	Озін-өзі бағалаудын артыруды жұмысының жүргізу	елі табигат объектілерін айта және ажыратада алмайды, өзі тұған елді мекенін, тұган елін атап білуді жалғастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, откелде өзін дұрыс үстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік күралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Канафина Сабина

Білім беру саялары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жағттыгуларын орындауга қызынушылық тәніту	Дене жағттыгуымен гигиеналық шараларды менгерту	Тапсырманы шашаңдықпен орындауды	Өте жаксы
Катынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта азуды, турлі сзыяқтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік коры өте жаксы	Өте жаксы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату	Түстерді ажыратады, шішіндерді ажыратуда, кынышылық туырады.	Жаксы
Шыгармашылық	сожетті суреттерді салуды, кағаздан симметриялық шішіндерді кияналуды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Өте жаксы мемлекетен.	Өте жаксы
Әлеумет	кейір кәсіптік және ауышаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сытайтын, азаттық түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу	Сөздік коры жаксы дегендеге	Өте жаксы

Мектепалың даярлық сыйныбының 2022-2023 оқу жылындағы балансы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ахметжан Ериұр

Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бастапқы бакылаудан кейин)	Түзету іс-шараалары (аралық бакылаудан кейин)	Түзету іс-шараалары (корыттынды бакылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық Ушін гигиенатық шараалардың маныздылығы туралы түсінктерін калыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жағтыгулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жаксы орындайды	Жаксы
Катынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сұзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	УШ дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік коры дамыган.	Жаксы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі сандауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл күстарды мен кыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырату	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Уәзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Жаксы мүсіндей алады	Жаксы
Әлеумет	кейбір көсіптік және аудыншаруашылық мамандықтары туралы белу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайлылық, адалдық тусініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сөздік коры жаксы дамыган	Жаксы дамыған

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Альжанова Айзере Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттыгуларын орындауга кызыгушылық тәнниту	Жеке бас гиленасын сактаудың маңыздылытын үйрету	Жаттығулар мен Кауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, турлі сұзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істегу	Уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалғастыру	достық карым- қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды байдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызынушылық тәннитады, суреттерге сүйеніп ертең айгады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура жәнекері санауды біледі жалғастыру	Казакстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен қытайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ақыратады
Шығармашылық	сожетті суреттерді салуды, кағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сыйыктарды салу билігін бекіту	дөнгелек пішіндерді кияды, және белгітерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде турлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайтылық, ададлық тусініктерді ажыратада жұмыс жүргізу	багдаршамның белгілері, көшеде, әткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге катасады, арнайы көлк құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыйыбынын 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони Абдрахман Айбике

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корыттылық бакылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардын маныздылыны туралы түсініктерін кальгатастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Жеке бас гиенастын үйрету	Жақсы
Катынас	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, елеңді мәнерлелп жатқа оқуды жұмыс істей	Екінші буынды естуді және аныктай алада жұмыс істей жұмысын жалгастыру	Достық карым-катынас және өзара көмек көрсетеді. саҳнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Таным	«Бір» сезінің мағынасын белде үйрету 10-та дейін кері каратай санауды бекіту.	Курастырудын бірнеше және каралайым жинақтау тәсілдерін белуді, түрлі нағиже алуушын бір тәсілді гана колдануды ретімен атапуда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық деңгелерді ажыратуды және атапуды жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырагады
Шыгармашылық	Кағаздан симметриялық пішіндерді кио; түрлі Үйлесімдікте сложетті суреттерді салу	Узік съзыктарды салу білігін бекіту, бірнеше беліктерден орнек қурастыруда жұмыс істей	Денгелек пішіндерді кияды, жеке беліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	Тұystарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық юніл күйін белдіруді, Улкенді сыйлау, танытада жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман арекеттерді ажыратада жұмысын жүргізу	Бағдаршамның белгілері, көшеде, откелде езін дұрыс ұстауды беледі	Халықтық мерекелерге катысады, арналық көлік күраалдарын ажыратады

Бекітілді:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім белгімі
Атбасар қаласының №7 жалпы орта
білім берегін мектебі»КММ директоры:
Алжанова Н.А.
«06» 2022ж



Баланың жеке даму картасы

О «A» сыныбы

2022-2023жж

Мектепалды даярлык «б» синибынын 2022-2023 оку жылынылағы баланын жеке ламу картасы

Баланы аты-жөні Абдибеков Алихан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін кальвастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жағытулардың бастанапқы техникасын игеру	Тапсырманы жаксы орындауды	Өте жаксы
Катынас	Өләнді мәнерлел жатка оқы, катан және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істегу	Үш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білууді, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істегу.	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық піліндерді ажыратады .Есте сактау кабилеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак орнегінін Элементтерін (1-2) салу	Ұзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Жаксы менгерген	Өте жаксы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артыруды жұмысының жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артыруды жұмысының жүргізу	Бағдаршамның белгілері, көпделе, откелде өзін дұрыс үстәуді беледі	Жол козталыс ережелерін беледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын беледі

Мекемалды даирлық «б» сыйныбының 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жони Байзакова Әмина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүргүре дағдылануға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Тапсырманы жақсы орындауды	Оте жақсы
Катынас	өлеңді мәнерлел жатка оқы, катан және үян дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істегу	Ши дыбыстын тұратын сездерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмыснын жалғастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері караң санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	Кағаз бетіндегі бағдарлай білуді, алға күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істегу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Еще сактау кабилеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрүлған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Коршаган органды танып белуге үйрету	Өзін-өзі бағалаудын артыру жұмысын жүргізу	Мемлекеттік және үлгітік мерекелерге менжакындарына мейірімділік, сыйластық біллдерлі.	Ересектер

Мектепалды даирлых «б» сыныбынын 2022-2023 оку жылындағы баланын жеке ламу

Баланың аты-жөні Достаева Сабира

Білім беру санашары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кеін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын үрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығын тусіндіру	Бұрынғыдан жаксы.	Жаксы.
Катынас	Өлгенді мәнерлеп жатқа оқы, катан және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істегү	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жаластыру	Сөздік коры орташа дамыған. Сұралққа жауап береді.	Орташа
Таным	10-та дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық деңелелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білуді, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істегү.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жаксы.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзызыктарды салу білігін бекіту	Орташа менгерген	Орташа
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың жаңа жақты үйрету	Өзін-өзі бағалауды артыру жұмысын жүргізу	Бағдаршамның белгілері, көшпелде, откелде өзін дұрыс үстәуді белде	Халықтық мерекелерге катысады, арнаны көлік күралдарын ажыратады

Мектепаллы даирлар «б» сыныбынын 2022-2023 оку жылдардағы баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні Жазит Інкар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаудық	Белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре бледі. -пресектермен бірге дene жатыгуларын орындаібы;	Кимыл белсенделігіне және дene жатыгуларына кызыгушылық танытады;	Жақсы менгереді	Жақсы
Катынас	өлеңді мәнерлелі жатка оқы, катан және үйн даусыздарды ақыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстын тұратын сездерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жағастыру	Лостық карым-катынас және өзара көмек көрсетеді. Сахнаны, аланды бағдарлауды жағастыру	Дұбыстыарды әліле дұрыс ақыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10-та дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дүрс атап, ақыратада білуге үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білууді, апта күндерін, жыл Мезілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық деңелерді ақыратуды және атап білууді жағастыру.	Түстерді айыра алалы, үжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі Үйлесімдікте күрүлған казак орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білгін бекіту	Дөнтегелек пішіндерді киялады, жеке боліктегерді жақсаралды	Мазмұнды сурет сала алады, жақынымен жұмыс жасайды
Әлеумет	Коршаган органды танып білу жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу		

Мектепаллы даиралык «б» сыйныбынын 2022-2023 оку жылындагы баланын жеке даму картасы

Баланы аты-жөні:Кайратов Нурали

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызыгушылық тәннүү	Дене жаттығумен гигиеналық шараларды менгерту	Тапсырманы жаксы орындауды	Жаксы
Катынас	Өлөнді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істегү	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмыснын жаластыру	Сөздік коры дамыған.	Жаксы
Таным	10-ға дейін көрі карай сандауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білуді, алға күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істегү.	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрлыған казак ернегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзызыктарды салу белгін бекіту	Жаксы менгерген	Жаксы
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ақырата алмайды.	Өзін-өзі бағалауды артыру жұмысын жүргізу	Сөздік коры жаксарған.	Жаксы дамыған

Мектепаллы даирлыш «б» сыйныбынын 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кайроллина Каясар

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ленсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін калыптастыру	Дене жаттығумен гигиеналық шараларды Менгерту	Тапсырманы жаксы орындаіды	Жаксы
Катынас	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлел жатка окуду жұмыс істей	Үш дыбыстын тұратын сездерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жалпастиру	Сөздік коры дамыған.	Жаксы
Таным	«бір» сезінін мағынасын белгеді үйрету 10-га дейін көрі караң санауды бекіту.	Кағаз бетінде бағдарлай білуіді, атта күндерін, жыл мәзілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Кағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Жаксы менгерген	Жаксы
Әлеумет	Тұстарына, курдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенлі сыйлау, таныла алушада жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік коры жаксарған.	Жаксы дамыған

Мектепаллы лаýрлык «б» сыныбынын 2022-2023 оку жылындағы баланың жеke ламу картасы

Баланың аты-жөні Кайруллинов Ернур

Білім беру салалары (бастанқы бакылаудан кеін)	Түзету іс-шараалары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға кызығушылық тәннұту	Жеке бас гигиенасын сактаудын маныздылығын үйрету	Жаттығу денсаулық маныздылығын үйрету	Барлық талаптарды жаксы менгерді
Катынас	ана тіліндегі барлық дъбыстыарды айта алуда жұмыс істегү	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды. Үш дъбыстың тұратын сөздерге дъбыстық талдау жасауда ар каратай жұмысын жапастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық карым-катьнас және өзары көмек көрсетеді.	Кітаптарға кызығушылық тәннұтады, сүреттерге сүйеніп ергегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай блүгे және ажыраты білуғе үйрету	өлі табиғаттың кейір кубылыстарын білуде жұмыс істегү	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы артурлі 2-3 затты (ұзындығы, білктілік, ені, жуандығы боýынша) осу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	карапайым үйлесімділікте сактай отырьп, адам мен жануарлардың пішінін Мусіндей белелі үйрену	сюжетті суреттерді салу	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке беліктерді жапсырады. Музыканың ыратын даң тыңнай береді	Сурет салуда, мусіндеуде турлі техниканы колдана алады
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажыраты алмайды.	өз отбасынын мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Мемлекеттік және жүлдек мерекелерге кательды, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Халықтық мерекелерге кательды, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепаллардың «б» сыныбынын 2022-2023 оку жылышындағы баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні Мұкушев Дамир

Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (арадалык бакылаудан кеін)	Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре биледі. -ересектермен бірге деңе жаттыгулаарын орындаідай;	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жаксы
Катынас	ана тіліндегі барлық дұбыстыарды айта алуда жұмыс істей	негізгі ойды дұрыс жеткізе алулы, үш дұбыстың тұратын сөздерге дұбыстық талдау жасауда ар квадай жұмысын жағластыру	достық карым-катынас және өзара көмек көрсетеді. саҳнаны, аланды бағдарлауды жағластыру	Кітаптарға қызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажыратага білуге үйрету	әлі табиғаттың кейір күбыльстарын білуде жұмыс істей	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуди жағластыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	карапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мусіндей белдеі үйрену	сюжетті суреттерді салу	дөңгелек пішіндерді киялды, жеке белгітерді жақсырады	Сурет салуда, мусіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	балабакшанын атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабакшага дейінгі жолды білууді жалғастыру	өз отбасынын мүшелеріне тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	бағдаршамның белгілері, кешеде, еткелде өзін дұрыс ұстауды биледі	Халықтық мерекелерге катысады, ардайы келік куралдарын ажыратады

Мектепшілдік «б» сыныбынын 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланы аты-жөні Мұстах Жасұлан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір сыйыктың бойымен тузу жүргірп үйренуге дағылдану	Жаттығуға ынгасы жаксы	Кауіпсіздік шараларын колдануды менгерту	Жаттығулар мен Кауіпсіздік шараларын белдеi
Катынас	ана тіліндегі барлық дұбыстыарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрафтар жүргізуде жұмыс істей	Уш дыбыстыан тұратын сөздерге дұбыстык талдау жасаудагы жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық карым-кательнен және өзара көмек көрсетеді.	Дұбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды белдеi жалғастыру	Казакстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен кыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың телдерін атап және ажырату	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы артурлі 2-3 затты (ұзындығы, биктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашилық	сожетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Ұзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Дөңгелек пішіндерді кияды жеке беліктерді жапсырады. Музыканың ыргағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	кеібір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары турапы білу	алами салалар туралы: мейрімділік, махаббат, сыйайылық, адальық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	Мемлекеттік және үлгітк мерекелерге калысады	Ересектер мен жакындарына мейрімділік сыйластық белдіреді.

Мектепаллы лаярлык «б» сыйныбынын 2022-2023 оку жылындағы баланын жеке даму картасы

Баланы аты-жөні Нұралы Сардар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы тусініктерін калыптастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жаксы
Катынас	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, елленді мәнерлелі жатка окуду жұмыс істей	екпінді бұынды естудің және аныктай алада жұмыс істей жұмысын жалғастыру	достық қарым-катьнас және өзара комек көрсетеді. саханы, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айталды
Таным	«бір» сезінің мағынасын биледі үйрету 10-ға дейін көрі қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және каратайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді және геометриялық деңелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады жаңа аралар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Кағаздан симметриялық пішіндерді кию; Түрлі Үйлесімдікте стожетті суреттерді салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту, бірнеше белгітерден өрнек құрастыруды жұмыс істей	деңгелек пішіндерді кияды, жеке белгітерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	туыстарына, күрдастарына, ерлескеттерге эмоциялық көнлі күйін білдіруді, Улкенди сыйлау, танытга алуда жұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратады жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс үстәуді біледі	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік куралдарын ажыратады

Мектептердегі даңырлық «б» сиптілінин 2022-2023 оку жылындағы баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Русланұлы Нұрислам

Білім беру сарапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттыгуларын орындауга қызыгуышылық тәнниту	Дене жаттыгуымен гигиеналық шараларды Менгерту	Тапсырманы шашандықпен орындаіды	Өте жаксы
Катынас	ана тілшілегі барлық дыбыстыарды айта алуды, Түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей	Уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық таңдау жасаудағы жұмысының жалғастыру	Сөздік коры өте жаксы	Өте жаксы
Таным	10 көлемшілгі сандарды Тура және көрі санауды Біледі жалғастыру	Казакстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Түстерлі ажыратады, пішіндерлі ажыратуда, киыншылық тудырады.	Жаксы
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, көзден симметриялық пішіндерлі кия алуды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Өте жаксы менгерген. Өте жаксы	Өте жаксы
Әлеумет	кейбір касіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу тусінкітерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	адами сапалар туралы: мейірмілдік, махаббат, сыпайылық, адалдық тусінкітерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	Сөздік коры жаксы денгейде	Өте жаксы

Мектепалды лаярлық «б» сыйныбынын 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму каргасы

Баланың аты-жөні Сериктәй Елнұр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы тусніктігерін калынатастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастанкы техникасын итерту	Тапсырманы жасы орындаілы	Жасы
Калынас	ана тіндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі съзыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Уш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жұмысын жалғастыру	Сөздік коры дамыған.	Жасы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жалғастыру	Казакстан ауматында мекендейтін жылпұстары мен кыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың телдерін атау және ажырату жасы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабилегі жасы.	Жасы ажыратады
Шыгармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік съзыктарды салу білігін бекіту	Жаксы мүсіндей алалды	Жасы
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандыктары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірмілік, махаббат, съпайылыш, аламдық тусніктілерді ажыратада жұмыс жүргізу	Сөздік коры жасы дамыған	Жасы дамыған

Мектепалы лаярлық «б» сыныбынын 2022-2023 оку жылдарындағы баланың жеке даму картасы

Баланы аты-жөні Талғат Айзере

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жатыгуларын орындауга қызығушылық Таныту	Жеке бас гигиенасын сактаудын маныздылығын үйрету	Жатынулар мен Кауіпсіздік шараларын біледі	Жаксы
Катынас	ана тіліндегі барлық дібыстыарды айта алушы, турлі сұзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей	УШ дыбыстыстан тұратын сөздерге дыбыстык талдау жақаудағы жұмысын жалғастыру	Достық карым- катьнас және өзара жемделік жақыншылық жемделік жақыншылық жемделік жақыншылық жемделік жақыншылық	Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және көрі санауды біледі жалғастыру	Казақстан аумағында мекенлейтін жыл күстары мен жыныслар мен олардын төлдерін атап және ажырату жапастыру	Геометриялық пішіндерді және геометриялық дөңгелерді ажыратуды және атап білу ді жапастыру.	Геометриялық пішіндерді айыралы, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алушы Үйрену	Ұзік сұзықтарды салу білігін бекіту	Дөңгелек пішіндерді кияды, жеке белгітерді жасырылады	Сурет салуда, мүсіндеуде турлі техниканы коддана алады
Әлеумет	кейбір көспіткің және аудылшаруашылық мамандықтары туралы Білу түсінкітерді ажыратға алуша жұмыс жүргізу	адами сапалар туралы: мейрімділік, махаббат, сылайылық, адальық түсінкітерді ажыратға алуша жұмыс жүргізу	Бағдаршамның белгілері, кешеле, өткелде өзін дүріс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге кательділік, арнаулы көлік құралдарын ажыратады

Мектепаллы лайрлык «б» сыныбынын 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони Тулькенова Ясмина

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кеін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын үйрету	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жаксы орындайды	Жаксы
Катынас	Күрдастарымен және ерсекстермен карым-ката наска түсө алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істей	Уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік коры дамыған.	Жаксы
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық дәнелерді ажыратуды және айта білууді жалғастыру	Казакстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен кыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың телдерін атау және ажырату	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Улті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуы жалғастыру	Үлкі сыйзыктарды салу билігін бекіту	Жаксы мүсіндей алады	Жаксы
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елні атап білууді жалғастыру	Адами салалар туралы: мейрімділік, махаббат, сыйлайылық, адаптық тусініктерді ажыратта алууда жұмыс жүргізу	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы дамыған

Бекітемін:
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласының №7 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ директоры:
Н.А. Алкенова



Мониторинг

0 «Ә» сыныбы

2022 – 2023 жж

Бекітімні:

«Ақмола облысы білім
басқармасының Атбасар ауданы
бойынша білім белгі
Атбасар қаласы №7 жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ
Директоры  Алкенова Н.А
« » 2022 - 2023 ж



Даму картасы

0 «Б» сыйныбы

2022 -2023 ж.

Мектептесін төз, мектептерін (шебеекілдік, гимназиялар) мектептесін салынғандағы (без жетекші болалар) бірлесуіндең
Оның мәндері:

Оңай мәндері:

2012-2013

жыныс

№	Бағдарламжы - жөн	5-Ф.1		5-Ф.2		5-Ф.3		5-Ф.4		5-Ф.5		5-Ф.6		5-Ф.7		5-Ф.8		5-Ф.9		Жеке	
		Сабак шары	Аудио видео жөн шары	Сабак шары жөн шары	Аудио видео жөн шары	Сабак шары жөн шары	Аудио видео жөн шары	Сабак шары жөн шары													
1	Арханбек Сәні	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
2	Абайқызы Батыр	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
3	Салдатын Ернур																				
4	Ерболат Ернуген	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
5	Карасанов Айдар	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
6	Кесегенов Азиз																				
7	Кемесинов Канат	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
8	Сердикова Шаянна																				
9	Кожабек Айбек	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
10	Муканов Сейран	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
11	Сыныпов Айбек	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
12	Сулмат Рахман	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
13	Сабитов Армангүль	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
14	Жандос Жадын	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
15	Ермекбеков Ерлан																				
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
Барлығы		4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
Тарылған бағдарламжының нақтылаштыру шарты %		29	36	36	29	36	36	29	36	36	29	36	36	29	36	36	29	36	36	29	36

ЕҢГЕРҮГҮ

Информ 5-Ф 81,31016 9

Орталық 5-Ф 5,059099 1

Темек 5-Ф 5,059099 1

Жеке 5-К 72,72727 8

Орталық 5-К 18,18181 2

Темек 5-К 5,059099 1

Жеке 5-Т 63,63436 7

Орталық 5-Т 27,27773 3

Темек 5-Т 5,059099 1

Жеке 5-Ш 63,62436 8

Орталық 5-Ш 27,27273 2

Темек 5-Ш 5,059099 1

Жеке 5-Д 54,51545 6

Орталық 5-Д 27,27273 3

Темек 5-Д 18,18182 2

Бекітімін:

«Ақмола облысы өлім
басқармасының Атбасар ауданы
бойынша білім белемі
Атбасар қаласы №7 жалпы орта білім
берегін мектебі» КММ
Директоры  Алкенова Н.А
« 2022 - 2023 ж.



Мониторинг

0 «Б» сыйныбы

2022 -2023 ж.

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Арманбек Саян

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауга үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жақсы
Катынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлелі жатқа окуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	достық карым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Таным	«бір» сезінің магынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері карай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нағиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атайды білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту, бірнеше беліктерден ернек құрастыруда жұмыс істеу	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке беліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	түстістарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, танытада алушаджұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады алушаджұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көпшіле, откелде өзін дұрыс үстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы қолік күралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Салдатұлы Ериар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету	Жаттығудар мен Кауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Катынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. саҳнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеғі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атاي білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алууды үйрену	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жapsырады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратада алууда жұмыс жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, откелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы колік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылышындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні Абилов Батыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шыныктыру спорттық ойындармен жаттыгулардың бастанқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сұзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалгастыру	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалгастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атаяу және ажырату	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үрлену	Үзік сұзықтарды салу білігін бекіту	Жақсы мүсіндей алады	Жақсы
Әлеумет	кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйрайлық, адалдық түсініктерді ажыратада алуда жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сатбек Арнагұль

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (bastapқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттыгуларын орындауга қызығушылық таныту	Дене жаттыгуымен гигиеналық шараларды менгерту	Тапсырманы шапшаңдықпен орындауды	Өте жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры ете жақсы	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атаяу және ажырату	Түстерді ажыратады, пішиңдерді ажыратуда, киыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішиңдерді кия алуды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Өте жақсы менгерген.	Өте жақсы
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сипайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еркімбеков Ерхан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру	Жұппен ойнауда кимылды ойындарды дұрыс ойнау	Жаттыгулар мен Кауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуникация	Өлеңді мәнерлелі жатқа оқы, катан және ұян даусызыздарды ажыратуда жұмыс істегу	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Таным	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме есімдіктерін, балабақшаның ауласындағы есімдіктерді атап білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды жоне атап білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен телдерін ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	деңгелек пішіндерді кияды, жеке боліктерді жapsырады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын журғізу	өлі табиғат объектілерін айта жоне ажыратада алмайды, өзі тұған елді мекенін, тұған елін атап білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, еткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы көлік күралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жомартов Алан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта журуге дағдылануга үйрету	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерту	Жаттыгулар мен Кауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуникация	өлеңді мәнерлелер жатқа оқы, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше турде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық карым-қатынас және өзара көмек корсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	кеңістіктің және уақытты бағдарлай алмайды, кейір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, күрүліс белшектерін атауды, оларды күрүлымдық қасиеттерін ескере отырыш, пайдалануды жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрьлган қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алушағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке белгітерді жapsырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалау ұғымын түсіндіру	өлі табигат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні Сархыт Рахман

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттыгуларын орындауга қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын үйрету Жаттыгулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Тапсырманы жақсы орындейды	Жаксы
Қатынас	Тәқпақ манердел жатқа айытқызу, түсінікті дұрыс айтудына мән беру	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жаксы
Таным	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алға күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте қағаз киқымдарын дұрыс кесуге дұрыс жапсыруға үйрету	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік коры жақсы дамыған	Жаксы дамыған

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні Сагындыкова Айзере

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындауды	Өте жақсы
Катынас	Өлөнді мәнерлелеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстап туратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атап ажыратуда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы менгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол козғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Мектепалдың даярлық сыйныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жандос Жұлдыз

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта журуге дағдылануға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Тапсырманы жақсы орындауды	Өте жақсы
Катынас	өлеңді мәнерлелеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-га дейін көрі қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	кагаз бетінде бағдарлай білуді, алға қүндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак ернегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Қоршаган ортанды танып білуге үйрету	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Мектепалды даярлық сыйыбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму

Баланың аты-жөні Ерболов Ертуган

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Катынас	өлеңді мәнерлелп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалгастыру	Сөздік коры орташа дамыған. Сұралққа жауап береді.	Орташа
Таным	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алға құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Тұрлі үйлесімдікте күрілған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	Орташа менгерген	Орташа
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың жан жақты үйрету	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, кешеде, откелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылдарындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні Қозыбек Айбебі

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындауды;	қымыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Жақсы менгереді	Жақсы
Қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, үжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрілған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке боліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Көршаган ортаны танып білу жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу		

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні Исмаилова Карина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сактаудың маңыздылығын үйрету	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Барлық таланттарды жақсы менгерді
Катынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар карај жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеғі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы эртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жapsырады. музыканың ыргагын дәл тыңдай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнаіы көлік күралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн Жарас Дияр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттыгуларын орындауга қызығушылық таныту	Дене жаттыгуымен гигиеналық шараларды менгерту	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	өлеңді мәнерлелп жатқа оқы, қатаң және үзін дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстың талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік коры дамыған.	Жақсы
Таным	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атавда жұмыс істей.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік сзықтарды салу білігін бекіту	Жақсы мендерген	Жақсы
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажыратада алмайды.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік коры жақсарған.	Жақсы дамыған

Мектепалды даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылышындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мукушев Сейітжан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды;	Жеке бас гигиенастын үйрету	Жеке бас гигиенастын үйрету	Жақсы
Катынас	ана тіліндегі барлық дұбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дұбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	достық карым-катынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажыратада білуге үйрету	өлі табигаттың кейбір құбыльстарын білуде жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке беліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, откелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік куралдарын ажыратады

Мектепнады даярлық сыйныбының 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Серікжан Шыңғыс

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір сзықтың бойымен тұзу жүріп үйренуге дагдылану	Жаттығуға ынтасты жақсы	Қауіпсіздік шараларын қолдануды мемгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудың жұмысын жалғастыру	өзін ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атаяу және ажырату	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Ұзік сзықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке боліктерді жасасырады. музыканың ыргағын дәл тындей береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерді ажыратада алуда жұмыс жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**Мектепалды даирлых сыныбы бастапкы диагностиканын нәтижелерин бакылау парагы
Оқу жылы: 2022-2023 Мектепалды даирлых, сыныбы. Өткізу мерзімі: кыркүйек
«Денсаулық»**

№	Баланын аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Білікттер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Абдилбеков Алихан	III	III	III	II	II	2,6	3	III	
2	Байзакова Әмина	I	I	I	II	II	8	1,2	I	
3	Достаева Сабира	II	II	II	II	I	11	1,6	II	
4	Жазит Інкәр	II	II	II	II	I	11	1,6	II	
5	Кайратов Нурали	I	I	I	II	II	8	1,2	I	
6	Кайроллинова Каусар	III	III	III	II	II	2,6	3	III	
7	Кайруллинов Ернұр	III	III	III	II	II	2,6	3	III	
8	Мукушев Дамир	III	III	III	II	II	2,6	3	III	
9	Мұстах Жасұлан	I	I	I	I	I	6	1	I	
10	Нұралы Сардар	II	II	II	II	I	10	1,6	II	
11	Русланұлы Нұрислам	II	II	II	II	I	11	1,6	II	
12	Серіклай Елнұр	I	I	I	I	I	6	1	I	
13	Талғат Айзере	II	II	II	II	I	11	1,6	II	
14	Тулькенова Ясмина	II	II	II	II	I	11	1,6	II	

I деңгей 4/29%

II деңгей 6/42%

III деңгей 4/29%

Мектепалды даярлық сынныбы бастанапты диагностиканын нәтижелерін бакылау парагы
 ОКУ ЖЫЛЫ: 2022-2023 Мектепалды даярлық сынныбы. Өткізу мерзімі: кыркүйек
 «Қатынас»

№	Баланын аты-жөі	Сөйлеуді дамыту	Көркем адебиет															Жалпы саны	Орташа деңгей	Білікттер мен дағдылардың даму деңгейі
			5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-	5-К.	5-	5-	5-	5-			
1	Абдилбеков Алихан																	67	3	III
2	Байзакова Эмина																	32	1,3	I
3	Достаева Сабира																	37	1,5	II
4	Жазит Інкар																	32	1,5	II
5	Кайратов Нурали																	32	1,3	I
6	Кайроллинова Каусар																	60	2,5	III
7	Кайруллинов Ернур																	60	2,5	III
8	Мұкуліев Дамир																	60	2,5	III
9	Мұстах Жасудан																	36	1,3	I
1	Нұралы Сардар	0																43	1,5	II
1	Русланұлы Нұрислам	1																43	1,5	II
2	Серікпай Елнур	2																38	1,3	I
3	Талғат Айзере	3																43	1,5	II
4	Тулькеннова Ясмина	4																43	1,5	II

I деңгей 4/ 29%

II деңгей 6/42%

III деңгей 4/29%

Мектепалды лајарлық сыйныбы бастанкы диагностиканын нәтижелерін бакылау парагы

Оқу жылы: 2022-2023 Мектепалды лајарлық сыйныбы.

Откізу мерзімі: кыркүйек

«Ганым»

№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері					Жалпы саны	Орташа деңгей	Білікттер мен дағдылардың даму
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5			
1	Абдилбеков Алихан	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Байзакова Әмина	I	II	II	I	I	7	1,4	I
3	Достаева Сабира	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Жазит Інкәр	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Кайратов Нурали	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Кайроллинова Каусар	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Кайруллинов Ернур	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Мукушев Дамир	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Мұстах Жасұлан	I	II	II	I	I	7	1,4	I
10	Нұралы Сәрдар	II	II	II	II	II	1,8	1,8	II
11	Рұсланұлы Нұрислам	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Серікпай Елнур	I	II	II	I	I	7	1,4	I
13	Талғат Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Тулькенова Ясмина	I	II	II	II	I	9	1,8	II

I деңгей 4/ 29%

II деңгей 6/42%

III деңгей 4/29%

Мектепалды даирлых сыныбы бастапкы диагностиканың нәтижелерін бакылау парагы
Оку жылы: 2022-2023 Мектепалды даирлых сыныбы. Откізу мерзімі: кыркүйек

№	Баланын аты - жөні	Шыгармашылық іс зекеет										Музыка					Жағымын сабактары	Орташа деңгей	Біліктегі мен						
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20				
1	Абдилбеков Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	53	2,5	III
2	Байзакова Әмина	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	26	1,2	I			
3	Достаева Сабира	I	I	II	I	II	I	II	I	II	28	1,5	II												
4	Жазит Інкәр	I	I	II	I	II	I	II	I	II	28	1,5	II												
5	Кайратов Нурали	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	27	1,2	I			
6	Кайроллинова Каусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	53	2,5	III			
7	Кайруллинов Ернур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	53	2,5	III			
8	Мұкушев Дамир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	53	2,5	III			
9	Мұстах Жасулан	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	26	1,2	I					
10	Нұралы Сардар	I	I	II	I	II	I	II	I	II	28	1,5	II												
11	Рұсланұлы Нұрислам	I	I	II	I	II	I	II	I	II	28	1,5	II												
12	Серікпай Елнұр	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	26	1,2	I					
13	Талғат Айзере	I	I	II	I	II	I	II	I	II	28	1,5	II												
14	Тулькенова Ясмина	I	I	II	I	II	I	II	I	II	28	1,5	II												

I деңгей 4/ 29%

II деңгей 6/42%

III деңгей 4/29%

Мектепалды даярлык сыныбы бастапкы диагностиканың нәтижелерін бакылау парагы
ОКУ жылы: 2022-2023 Мектепалды даярлык сыныбы. **Откізу мерзімі: күркүйек**

№
Баланың аты-жөні

Коршаган орламен танысу

№	Баланың аты-жөні	Коршаган орламен танысу							Жалпы саны	Орга ша денге й	Біліктегі мен дағдылар ын даму денгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7			
1	Абдилбеков Алихан	III	III	III	II	II	I	II	18	2,5	III
2	Байзакова Әмина	III	III	III	II	II	I	II	18	2,5	III
3	Достаева Сабира	II	I	II	II	I	I	II	12	1,8	II
4	Жазит Інкэр	II	I	I	II	I	I	II	12	1,8	II
5	Кайратов Нурали	II	II	I	I	I	I	I	9	1,2	I
6	Кайроллина Каясар	II	I	I	I	II	I	II	10	1,4	I
7	Кайруллинов Ернұр	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
8	Мұкушев Дамир	II	II	I	I	I	I	I	9	1,2	I
9	Мұстах Жасұлан	I	I	I	I	I	I	I	8	1,2	I
10	Нұралы Сардар	II	II	II	I	I	I	I	1	I	II
11	Русланұлы Нұрислам	II	II	I	II	II	I	II	14	2	II
12	Серікпай Елнұр	II	I	II	II	II	I	I	12	1,8	II
13	Талғат Айзере	II	I	II	II	II	I	I	12	1,8	II
14	Тулькенова Ясмина	II	I	II	II	I	I	II	12	1,8	II

І деңгей 5/36% II деңгей 7/50% III деңгей 2/14%

**Мектепалдың даирларының балалардың біліктегі мен дағдыларының дамуының бағыттау нәтижелері бойынша бақылау
параги**

Оқу жылы: 2022-2023 Откізу мерзімі: қыркүйек

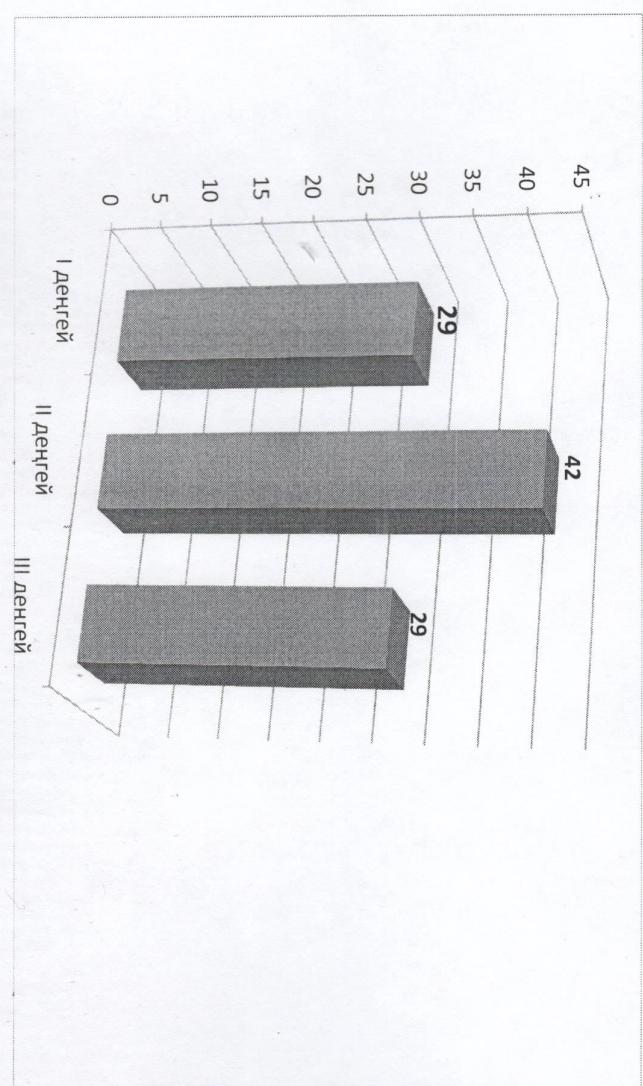
**Жиынтық есеп
Мектепалдың даирларының дамуының бағыттау нәтижелері бойынша бақылау
параги**

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық»	«Катынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
1	Абдилеков Алихан	I	I	I	I	III	7	1,4	I
2	Байзакова Әмина	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Достаева Сабира	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Жазит Һнкәр	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Кайратов Нурали	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Кайроллина Каясар	III	III	III	III	I	13	2,6	III
7	Кайрұллинов Ернур	III	III	III	III	I	13	2,6	III
8	Мукушев Даимир	III	III	III	III	I	13	2,6	III
9	Мұстах Жасұлан	I	I	I	I	I	5	1	I
10	Нұралы Сардар	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Рұсланұлы Нұрислам	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Сериклай Елнұр	I	I	I	I	II	6	1,2	I
13	Талғат Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Тулькенова Ясмина	II	II	II	II	II	10	2	II

I деңгей 4/ 29%

II деңгей 6/42%

III деңгей 4/29%



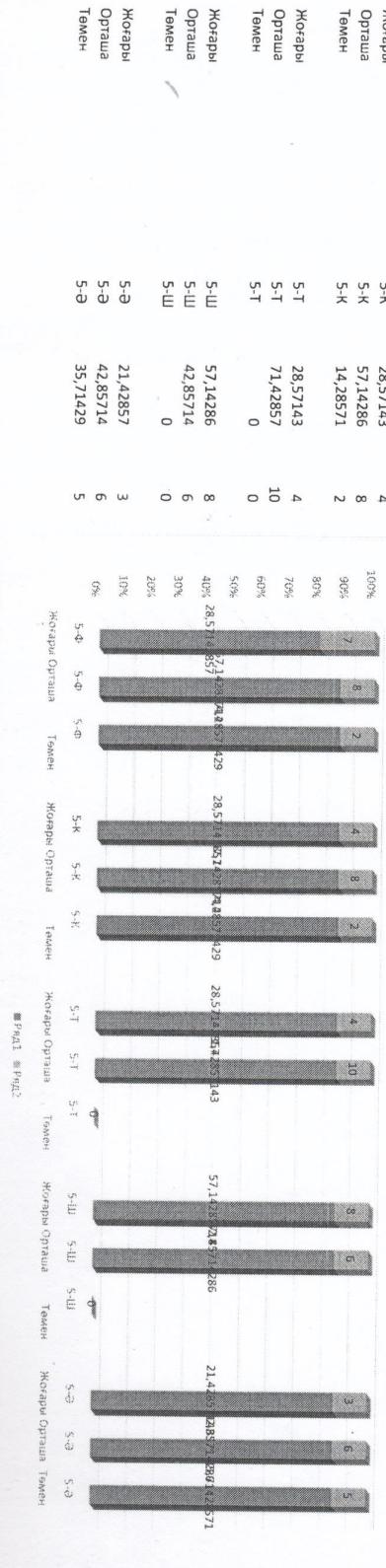
Мектепалы топ, мектептегі (линейки, гимназийдә) мектепалды сыйнаптардың (5 жастағы бағдарлама) бакылау парагы

өткізу көзөні аралық

өткізу мерзімі кантар

ЕСКЕРТУ	Жаңары	Орташа	Темен	Жаңары	Орташа	Темен	Жаңары	Орташа	Темен	Жаңары	Орташа	Темен	Жаңары	Орташа	Темен			
5-Ф	28,57143	7		5-К	28,57143	4	5-Т	28,57143	4	5-ИІ	57,14286	8	5-Д	57,14286	2	5-Д	57,14286	7
5-Ф	57,14286	8		5-К	57,14286	8	5-Т	71,42857	10	5-ИІ	71,42857	7	5-Д	71,42857	2	5-Д	71,42857	8
5-Ф	14,28571			5-К	14,28571	2	5-Т	0	0	5-ИІ	28,57143	4	5-Д	28,57143	7	5-Д	28,57143	4

Название Диаграммы



***Рис.1 ***Рис.2

Мектепнады топ мектептері (линейкі, гимназиялар) мектепнады сыйынтардын (5 жастагы балалар) бакылау параты

2022-2023 ОКУ жылы

өткізу көзөні көртінды

өткізу мерзімі мама ыр

