

**"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ АТБАСАР АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ЖАНЫНДАҒЫ
АТБАСАР ҚАЛАСЫНЫҢ № 7 ЖАЛПЫ БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ" КММ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША
АНЫҚТАМА**

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ АТБАСАР АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ АТБАСАР
ҚАЛАСЫНЫҢ № 7 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7 ГОРОДА АТБАСАР
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
АТБАСАРСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ № 01-05/254
31 мамыр 2023ж
Атбасар қаласы

ПРИКАЗ № 01-05/254
31 мая 2023г.
город Атбасар

Мектептің өзін-өзі
бағалауын өткізу жөніндегі
комиссия құру туралы

Педагогикалық кеңестің 2023 жылғы 31 мамырдағы № 8 хаттамасы
негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектептің өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі
комиссия құрамы бекітілсін:

1. Алкенова Н.А. – комиссия төрайымы, мектеп директоры;
2. Шакеева М.Е. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
3. Смагулова Б.С. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
4. Жәнімхан Н. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары б/сынып;
5. Нұрақ А. Д. – ғылыми ісінің меңгерушісі
6. Тохил А. – директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары

2. Комиссия мүшелері ағымдағы жылға белгіленген мерзімде "білім беру
ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" ҚР БҒМ 05.12.2022 ж.
№ 486 бұйрығына сәйкес ақпарат дайындасын.

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ-нің директоры



Алкенова Н.А.

Бұйрықпен таныстым:

Алкенова Н. А. А
Шакеева М. Е. М
Смагулова Б.С. М
Нұрақ А. Д. М
Тохил А. М

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді жүзеге асырып отырған оқу мекемесі. Оқыту тілі- мемлекеттік тіл.

10-11 сыныптарда оқушылар таңдауы бойынша қоғамдық-гуманитарлық және математикалық- жаратылыстану бағыттары бойынша білім берілді.

1. «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1963 жылы құрылған. Мемлекеттік тілде білім беретін үш қабатты мекеме.

Мектеп жарғысына сай мектеп атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, 020400, Ақмола облысы, Атбасар қаласы.

Телефон/факс: 8 (71643) 2-56-14

Мектеп директоры туралы мәлімет:

Директордың аты-жөні: Алкенова Нурсулу Амандыковна

ҚР БҒМ 2012 жылғы 23 ақпанындағы №57 бұйрығымен бекітілген «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 ақпанындағы Заңына сәйкес «Ақмола облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі комиссиясы отырысының 2023 жылғы 13 ақпанындағы №3 хаттамасына сәйкес мемлекеттік орта білім беру мекемелері басшыларын конкурстық ауыстыру қағидалары негізінде және 2023 жылғы 13 ақпанындағы №03-05/787 хат негізінде бекіту туралы «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі» ММ -нің 2023 жылғы 31 науырызындағы № 02-08/29 бұйрығына сәйкес .

Мектеп ғаламтор желісіне қосылған:

Электронды мекен- жай: atbasar_sh7@mail.ru

Мектеп сайты: sc0007-atbasar.edu.kz

Жобалық қуаты -281 оқушы.

Жарғының тіркелуі: «Ақмола облысының әкімдігінің» 2021 жылғы 5 қаңтардағы А-1/3 қаулысы мен бекітілген.

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің жарғысы ұсынылды.

Білім беру қызметі мен айналысу үшін рұқсат етілген құжаттың ұсынылады.

Сайттың қолжетімділігі (web- беттер)- ай сайын жаңартылған әлеуметтік желілерде беттің болуы: Мектеп білім берудің ашықтық жүйесі қалыптасқан. Оқу-тәрбие үрдісіндегі мемлекеттік қызмет көрсету ата-аналардың, оқушылардың қоғамның сұранысына сай қолжетімді. Мектепте оқу – тәрбие үрдісінде жүргізіліп жатқан жұмыстар мектеп сайтында және әлеуметтік парақшаларында кеңінен жарияланып тұрады. Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы мұғалімдермен және мектеп әкімшілігімен оқу- тәрбие үдерісін ұйымдастырудағы мәселелерді шешуге қатысады. Оқу – тәрбие үрдісіндегі барлық мәселелер қамқоршылық кеңес мүшелерімен алқалы кеңесте шешіледі. Білім алушылар үнемі әлеуметтік желілерде жоспар бойынша ұйымдастырылған іс- шараларды алдын ала хабарландыру жасап, атқарылған іс- шараларға өз пікірлерін білдіріп жатады.

I. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мектепалды сыныптары туралы мәлімет ұсынылады.

2. Кадрлық құрамға талдау.

2.1 Мектепте қазіргі уақытта 54 мұғалім қызмет етеді. 4 мұғалім бала күтімі демалысында. 2 жас маман жұмыс жасайды.

Мектеп бойынша «Педагог-зерттеуші» -13 мұғалім (24%), «Педагог- сарапшы» -11 мұғалім (20 %), «Педагог-модератор» -10 мұғалім (18 %) құрайды қалған мұғалімдерде «Педагог» санаты бар.

Мұғалімдердің жұмыс өтілі бойынша:

№	Оқу жылы	3 жылға дейін	3 жылдан 5 жылға дейін	6 жылдан 10 жылға дейін	11 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 20 жылға дейін	21 жылдан 25 жылға дейін	25 жылдан жоғары
1	2021-2022	3	2	7	6	7	10	20
2	2022-2023	4	2	6	7	8	7	20

Жалпы мектеп мұғалімдерінің 89 % жоғары білімді мамандар, тек 11% мұғалімнің орта арнаулы білімі бар. (бастауыш сынып, даярлық сынып мұғалімі, денешынықтыру пәнінің мұғалімі)

Мұғалімдердің барлығы жаңартылған білім мазмұны және 3 мұғалім инклюзия бойынша курстардан өткен. Мұғалімдердің барлығы уақытында біліктілікті арттыру курсынан өтіп отырады. Мектеп директоры «Білім беру жүйесіндегі басқарушылық қызмет пен менеджмент тақырыбында курстан өткен.

Бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау бойынша мұғалім аяқтап, іс жүзінде қолданып жүр.

7 мектеп тренері мен 2 үйлестіруші жұмыс жасайды. Мектеп тренерлері жыл сайын мектепшілік курстар ұйымдастырып келеді.

Басшылыққа арналған жаңартылған орта білім беру мазмұнын мектеп әкімшілігі оқыған.

Мектеп психологы арнайы оқыту бағдарламасын аяқтаған.

Мектеп мұғалімдері туралы ақпарат жинақталып, сілтемеге орналастырылды. (7-қосымша бойынша)

2.2 Мектеп педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Барлық педагог	Жоғары білімді	% жалпы санынан
2021-2022	55	49	89%
2022-2023	54	48	89%

2.3. Педагог қызметкерлердің кәсіби білімін жетілдіру мақсатында біліктілік арттыру курстарынан жыл сайын жүйелі өтуде.

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
12	18

2022-2023 оқу жылы:

№	Аты-жөні	Курс тақырыбы	Сағат көлемі	Өткен жері	Сертификат №
1	Алкенова Н.А	Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар	80	«Өрлеу»	№0635143
2	Ауезова З.Т	10-11 сыныптарда	80	«Өрлеу»	№0536608

		қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту			
3	Егинбаева Ж.Г	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру	80	«Өрлеу»	№0506636
4	Туйкаева Д.К.	Развитие профессиональных компетенций учителя музыки	80	«Өрлеу»	№0534881
5	Искакова Б.Н.	5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	«Өрлеу»	№05366064
6	Кашкимбаев К.Н	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары	80	«Өрлеу»	№0537030
7	Жилгельдина Б.С.	Развитие предметных компетенций учителей историй 5-9 классы	80	«Өрлеу»	№0551445
8	Тулегенов А.А	Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалды сапаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	160	НЗМ	3d320969c
		Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық-әдістемелік	80	«Өрлеу»	№0535850

		аспектілері			
9	Смагулова Б.С	Жаһандық құзыреттілік	80	«Өрлеу»	
10	Халел Марзия	Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	«Өрлеу»	№0536407
11	Балабекова Г.Б.	5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	«Өрлеу»	№05366057
12	Ержан Айгерім	Бастауыш мектептегі сабақ:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	120	НЗМ	2ebf60765
13	Байдашева Г.М.	Развитие функциональной грамотности чтения учащихся в рамках подготовки к международному исследованию PISA	80	«Өрлеу»	№0518415
14	Шаяхметова Гульзат Турлыбаевна	Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту.	80	«Өрлеу»	419c8abe0
15	Тулегенова Н.С.	Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары (педагогтердің пәндік құзыреттілігін	160	НЗМ	3d321969c

		дамыту, функционалдык сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)			
16	Тохмаганбетова А.К	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах	80	«Өрлеу»	№0635086
17	Тукушева З.А.	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах	80	«Өрлеу»	№0635087
18	Жаксыбаев Н.К.	Развитие предметных компетенций учителей истории 5-9 классы	80	«Өрлеу»	№0535144

2.4. Ғылыми-академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Барлық педагог	Оның ішінде магистр	Үлесі %
2021-2022	55	1	1,8%
2022-2023	54	1	1,8%

2.5 Мектеп педагогтерінің жалпы санынан «педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші» біліктілік санатты бар педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Барлық педагог	Педагог - сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	Үлесі %
2021-2022	55	12	13	-	45%
2022-2023	54	11	13	-	44%

2.6. Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер

Әкімшілік мүшесінің аты-жөні	Лауазымы	Санаты	Педагогикалық өтілі (жалпы)	Басшылық қызметте болу мерзімі
Амандықова Нурсулу	Директор	Санаты жоқ	18	11

Амандыковна				
Шакеева Мина Ескеновна	Директордың оқу ісінің орынбасары	III	33	25
Жәнімхан Нурилаш	Директордың бастауыш сынып бойынша оқу ісінің орынбасары	III	29 ж 6 ай	25
Смагулова Бахыт Сериковна	Директордың тәрбие ісінің орынбасары	III	32 ж 6 ай	25

Әкімшілік -басқару персоналының құрама штаттық кестеге сай келеді. Мектептің әкімшілік-басқару ұжымы сауатты, ұтқыр, ұйымдастырушылық және шығармашылық қабілеттерге ие. Әкімшіліктің орташа жасы – 49,7 жас

Тұжырым:

Мектеп директорының 4 орынбасарының штаты берілген. Мектеп директоры орынбасарларының жеке тұлғалық сипаттамаларының – өзгеріске бейім, жаңашылдыққа құмар, шығармашылықпен жүйелей алады. Әкімшілік мүшелері барлық мұғалімдерді мектепте жасалып жатқан стратегиялық мақсаттар туралы жақсы хабардар етіп отырады. Ұжымда әдістемелік жұмыстардың мазмұнын, жоспарын, іс-шараларды жүргізу әдістерінің тиімділігін үнемі талдап отырады, әдістемелік көмек көрсету жұмыстарын әрі қарай жақсартады әрі дамытады.

Мектеп әкімшілігі проблемаларды талқылауға, мақсат қоюға және шешім қабылдауға барлық педагогтерді тартады. Мектептегі мұғалімдердің кәсіби біліктілігіне диагностика жасап, мониторингісін шығару жолдарын іздестіріп, жаңа нәтижелерге қол жеткізеді.

Штаттық сабақ кестесі

Штаттық сабақ кестесі, тарификация «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша ұсылынады.

2.7. Оқушылардың жетістіктері:

Халықаралық:

Халықаралық олимпиада «Қазақ тілі» олимпиада III орын диплом 20.10.22ж Мұхиден Жания

Халықаралық олимпиада «Қазақ тілі» олимпиада.Сертификат 20.10.22ж

Қайырбекқызы Ұлжан

Халықаралық олимпиада «Математика олимпиада Сертификат 23.11.22ж Қуанышбек Аңсаған

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу.Шаймергенова Сабина 1-дәрежелі диплом.

Халықаралық шығарма сайысы «Мой любимый» учитель сеильбек Іңқар - 10 сынып.Исина Дана- 10 сынып Халықаралық ғылыми – практикалық конференцияға қатысу НИШ- сертификат.

Республикалық көркем оқу сайысы-1 дәрежелі диплом-Асылбекова Г, Нурланова Сертификат I дәрежелі Диплом

«**Кенгуру**-математика барлығы үшін» халықаралық интеллектуалдық ойын-конкурсының жүлдегері: Кожак Ботагоз ,Асылбекова Гульназир, Тагаева

Балжан(8сынып); II дәрежелі Диплом- Зейнулина Аяжан(8сынып) Акпаленов Алмат ,

Сейілбек Іңкәр, Сабитова Меруерт Мирабдулла Айсамал(10сынып), III дәрежелі
Диплом- Егеубаев Серхан. (10сынып).

Кенгуру конкурс Диплом 3 орын Балуюанбек Айлана

Кенгуру конкурс Диплом 3 орын Қозыбек Аяна

Республикалық:

Диплом I орын «Мақатаев оқулары» конкурс ММ-010406 Сархыт Рахман

Республикалық Мұқағали Мақатаев мәнерлеп оқу 1 орын 28.11.22 Есенбаев Тамерлан

Республикалық «Кенгуру – математика барлығы үшін» III дәреже 21.10.22 Баядилов

Айсұлтан, Глеубергенова Ақерке, Арманбек Мұстафа, Исмайлова Аружан, Жусупова

Амина, Серік Имран, Темірханқызы Жұлдыз, Есенбек Жансая, Бижанова Аружан,

Досболганова Айару

Республикалық Үздік бастауыш сынып оқушысы» -1 орын Кошербекова Рамина

Республикалық «Жас математик» олимпиадасынан -1 орын Кошербекова Рамина

«Данышпан» Республ. қашықтық байқау «Сурет» номинациясы I орын Қажымұхан

Ерасыл, Серікжан Нұрғиса Республ. қашықтық олимпиада «Ақбота» II орын

Асылбекқызы Мадина Республ. қашықтық олимпиада «Математика» пәнінен III орын

Мұхит Арнұр, Қуанышбек Жантөре, Түлебек Ерасыл,

«Данышпан» 2 орын «Қоңыр күз» сурет Омуртаева Ханшайым, Рамазан Еркежан

«Данышпан» 1 орын «Құстар табиғаттың көркі» мәнерлеп оқу Арын Аяна

«Данышпан» 3 орын «Қоңыр күз» ән Арыстан Іңкәр

«Данышпан» 1 орын «Әсем гүлдер әлемі» сурет Қуанышпек Даяна

«Бастау» жешенді математика Республикалық олимпиадасында III-орын ДИПЛОМ

Ербатуров Диас

Данышпан» Республикалық «Қоңыр күз» атты шығармашылық байқауы

«Апликация» номинациясы бойынша I-орын ДИПЛОМ Қадырбек Санжар

1. Республикалық бояулар құпиясы жүлделі III орын диплом 10.10.22ж

2. Республикалық кенгуру математика барлығы үшін конкурсынан Сертификат

11.10.22ж Сағымбай Ислам Республикалық бояулар құпиясы жүлделі III орын диплом

10.10.22ж

Республикалық «Жас математик» олимпиада жеңімпазы I дәрежелі диплом

Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсының II орын дипломы 29.11.22ж

Достаева Саида

Республикалық кенгуру математика барлығы үшін конкурсынан I дәрежелі диплом

11.10.22ж Арыстан Асылжан

Республикалық кенгуру математика барлығы үшін конкурсынан III дәрежелі диплом

11.10.22ж Шайкен Әлмұхамбет 1. Республикалық кенгуру математика барлығы үшін

конкурсынан Сертификат 11.10.22ж 2. Республикалық

«Мақатаев оқулары» конкурсының I орын дипломы 29.11.22ж Мұхиден Жания

Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсының I орын дипломы 29.11.22ж

Қайырбекқызы Ұлжан 1. Республикалық олимпиада «Математика» олимпиада

Сертификат 23.11.22ж

2. Республикалық «Мақатаев

оқулары» конкурсының I орын дипломы 29.11.22ж Мурзабекова Дамелия

Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсының I орын дипломы 29.11.22ж Сатбек

Ақнұр Республикалық «Ақбота» III-орын Амантай Ерасыл, Ақпаленов А

I-орын Темирханов М, Асылбекова Г, Зейнуллина А, Қожақ Б Республикалық

«Ақбота» Ақпаленов А, Амантай Е-3-орын, Темирханов М, Асылбекова Г, Зейнуллина

А, Қожақ Б-1-орын 2023ж

А. Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған республикалық ғылыми-тәжіриелік

конференцияға қатысқаны үшін 11Ә сынып оқушысы Асылбек Нұрай- үздік

сертификат және жеке кітап жинағы. Оқушылар -«Ақбота» қашықтық олимпиада 3

дәрежелі диплом Серикбай Ғани- 3 сынып. 2. III- дәрежелі 6Б сынып-Ербатурова

Аружан, Ахмарова Айслу. Сертификат: Караулова А, Куанышали А, Октябров Е, Бексултанова М, Марат Б, Куанышпек Ж «Білім шыңы-ғылым сыры» Орынбасар Аяулым II-орын, Куракпаева Камила III-орын, Адамова Гульмира II-орын Республикалық «Ақбота» қашықтық олимпиада 2 дәрежелі диплом-Ахмедиянова С- 7 сынып I дәрежелі Диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы: Кожак Ботагоз, Асылбекова Гульназир, Зейнуллина Аяжан, Темирханов Мерхат (8 сынып); III дәрежелі Диплом- Акпаленов Алмат, Амантай Ерасыл 10 сынып I дәрежелі Диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы: 5 сынып: Каиржан И, Талғатұлы С. 6-сынып: I дәрежелі Диплом Талғатқызы Аружан. 9-сынып II дәрежелі Диплом Адамова Г. III дәрежелі Диплом Куракпаева К.

Дарын онлайн платформасы 11-сынып оқушыларына арнап ұйымдастырған Республикалық «Математика» олимпиадасының жүлдегерлері: 1-орын Бетемирова Аруна, Кайдаров Бауыржан, Нурдыбек Айдана III дәрежелі Диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы: 7 сынып. Уатхан Н., Бердібек Ш, Токужинова А. Республикалық сертификат «Самое лучшее эко видео»- Асилбек Н.

Облыстық: 1.«Эко Акмола» облыстық жобалар байқауы Ардагерқызы Айым Сертификат 2022ж

2.«ЭКО өмір» облыстық байқау Бабаева Аяулым Сертификат 2022ж

3.15- Президенттік олимпиада облыстық кезеңі Исасейтова Алина 3-дәрежелі диплом 2023ж

1.Облыстық пән олимпиадасы Сейілбек Іңкәр III-орын

Облыстық ғылыми жоба- 4 орын –Жуманалина Т, Файзуллина Р

Облыстық пән олимпиадасы Өмірбек Аружан IV-орын

«Есенберлин тағылымы» Бектемирова Аруна I-орын

Облыстық Ғылыми жоба «Зерде» 4-сынып 2-орын Арыстан Асылжан

Облыстық Президенттік олимпиада Исасейтова Алина 3-орын

ДИПЛОМ Робототехника бойынша “Robotek Grand Tournament” республикалық чемпионатының облыстық кезеңінде «Лабиринт» санаты бойынша III орын алған үшін Абдигожин Кенжебек марапатталды

Көкшетау 27.01.2023

2 ДИПЛОМ Робототехника бойынша “Robotek Grand Tournament” республикалық чемпионатының облыстық кезеңінде «Лабиринт» санаты бойынша III орын алған үшін Кайдаров Бауыржан марапатталды

Көкшетау 27.01.2023

ДИПЛОМ Робототехника бойынша “Robotek Grand Tournament” республикалық чемпионатының облыстық кезеңінде «РОБО-СУМО» санаты бойынша III орын алған үшін Адырбаев Ернар марапатталды

Көкшетау 27.01.2023

ДИПЛОМ Робототехника бойынша “Robotek Grand Tournament” республикалық чемпионатының облыстық кезеңінде «РОБО-СУМО» санаты бойынша III орын алған үшін Октябров Ерхан марапатталды

Көкшетау 27.01.2023

.Робототехника бойынша “Robotek Grand Tournament” республикалық чемпионатының облыстық кезеңінде «Лабиринт» санаты бойынша III орын алған үшін PowerBots командасына 10000 теңгеге сертификат берілді

Көкшетау 27.01.2023

.Робототехника бойынша “Robotek Grand Tournament” республикалық чемпионатының облыстық кезеңінде «РОБО-СУМО» санаты бойынша III орын алған үшін KVADRO командасына 10000 теңгеге сертификат берілді

Аудандық:

Ауданда кезең Республикалық оқулар байқау ІІІ орын диплом Қайырбекқызы Ұлжан «Қобыланды батыр» 2- орын 8 сынып оқушысы Дәуіт Қожа Ахмет. 2. Аудандық «Балалар жылы» кітап оқу байқауы 2- орын 8 сынып Асылбекова Несібелі. Аудандық оқу байқауы- 2 орын, Қайржан Ильнара

Аудандық Бітібаева олимпиадасы Өмірбек Шынар ІІІ-орын,

«Есенберлин оқулары» сахналық қойылым 10-сынып І-орын

Жарқын болашақ Негматов Ерсайын «Бейнелеушілер»

«Жас қаламгер» Сейілбек Іңкәр БАС ЖҮЛДЕ

«Абай оқулары» Бабаева Аяулым гран при

Абай оқулары» «Көңілім әнді ұғады» Сәбитова Меруерт ІІ-орын

Ардагерқызы Айым «Абай оқулары» «Көңілім әнді ұғады гран при

Аудандық пән олимпиадасы Арманбек Шашугул І-орын

Аудандық пән олимпиадасы Асылбекова Гульназир ІІІ-орын, Абилова Амина І-Орын

Аудандық пән олимпиадасы Қайырбек Айым ІІ-орын

Аудандық пән олимпиадасы Бектемирова Аруна ІІІ-орын

Аудандық пән олимпиада ІІІ-орын, Бахыт Айша, Бабаева Аяулым ІІ-орын, Исина І-орын, Сейілбек Іңкәр ІІ-орын

Аудандық пәндік оқушылар олимпиадасы Мирабдулла Айсамал 3-орын

Пәндік олимпиада Қуанышбекова Арайлым ІІІ-орын, Өмірбек Аружан

- Соңғы үш жылдағы жетістіктері бойынша педагог кадрлардың әдістемелік қызметінің нәтижесі тұрақты көрсеткішті көрсетеді.
- Бүгінгі білім беру жүйесіндегі жаңа талаптар деңгейіне шығу - басты басымдықтардың бірі.
- Әрбір педагогтың кәсіби өсуі мен **әлеуетінің** артуы сапа индикаторы арқылы өлшенеді, сондықтан әдістемелік өз өнімдерін әзірлеу, тұрақты қызмет сапасын көрсету – басты өлшемдерінің бірі.
-

3. Білім алушылардың контингенті

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Деңгейі	2021-2022	2022-2023
Сыныптар саны	30	31
Оқушылар саны	508	503/1
1-4 сыныптар	206	201
5-9 сыныптар	246	252
10-11 сыныптар	56	51
I ауысым оқушылары	16 сынып (273)	17 сынып (262)
II ауысым оқушылары	14 сынып (235)	14 сынып (240)
Сабақ ұзақтығы (мин)	45 минут	
1-сыныптардағы сабақ ұзақтығы (мин) I/II жарты жылдық	35/45	35/45

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша 2022-2023 оқу жылының қозғалыс есебі

Жылдың басы	Кетті	Келді	I тоқсан аяғында	Кетті	Келді	II тоқсан аяғында	Кетті	Келді	III тоқсан аяғында	Кетті	Келді	IV тоқсан аяғында
513	10	6	509	7	3	505	6	6	505	2	3	504

Жылдың басында жалпы оқушылар саны: **513**

Жыл бойынша кеткен оқушылар саны: **26**

Жыл бойы келген оқушылар саны: **17**

Жылдың аяғында жалпы оқушылар саны: **504**

Оқушылар контингенті 8-қосымша көрсетілген

Мектептегі оқушылардың жалпы саны

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2022-2023 оқу жылында бала саны 504. Жыл сайын оқушылар қозғалысы тоқсан сайын өсу-кему бар.

10-11 – сыныптарда 4 сыныптан бейініне қарай оқытылады. 9- сыныптан кейін жоғары сыныпта өз біліміне сенімді және ЖОО түсуді жоспарлайтын оқушылар қалады. Дегенмен, 9-сыныптың 58% астамы колледждерге оқуға түседі.

Мектептің ішкі тәртіп ережесі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдегі Заңының 6-бабаның 2 тармағының 24-7 тармақшасына сәйкес облыстың жергілікті атқарушы органының «Білім беру ұйымдарының ішкі тәртіптемелік үлгілік қағидалары» негізінде әзірленді және мектеп директорымен бекітілген.

Білім беру қазақ тілінде жүргізіледі. Мектептің жұмыс режимі: 5 күндік жұмыс аптасы болды.

Сабақтар ауысымы:

1-ауысым, сабақтың басталуы уақыты 08.30

2-ауысым, сабақтың басталуы уақыты 14.00

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

2022-2023 оқу жылдарында сабақ кестесін құру талаптарына сай жасалған сабақ кестесі бар. Сондай-ақ сабақ кестесі «Күнделік KZ» электронды журнал жүйесіне салынған. Сабақ кестелерінің көшірмелері ұсынылды.

Жалпы мектептің сынып толымдығы – 15-21 дейін құрайды.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы міндеті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда: жалпы мектептің сынып толымдылығы – 15-21 дейін болғандықтан пәндер топқа бөлініп оқылған жоқ.

4. Оқу-әдістемелік жұмысы

4.1 Мектептің жұмыс жоспары педагогикалық кеңесте қарастырылып, мектеп директорымен бекітіледі.

Оқу жоспары 2022-2023 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хатта белгіленген нормативтік құжаттар негізінде құрастырылған.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу жоспарында көрсетілген.

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары Нормативтік - құқықтық база негізінде оқу-тәрбие процесін реттейді:

- "білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің (бұдан әрі – МЖМБС) 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен
- ҚР БҒМ "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (2022 жылғы 12 тамыздағы бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізілді .365)
- ҚР БҒМ БҰЙРЫҒЫМЕН "оқу бағдарламаларын бекіту туралы 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115" жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша курстар (ДМ. және 2020 жылғы 27 қарашаға №496 толықтырулармен)
- ҚР БҒМ "ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен;
- "оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2021 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығымен;
- ҚР БҒМ "тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығымен (09.06.2021 жылғы № 282 өзгертулермен және толықтырулармен);
- ҚР БҒМ "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы" 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығымен (ДМ. 21.09.2018 № 477):
- "қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы "ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығымен;
- "орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен;
- ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларымен (ҚР ӘМ-де 6.08 жылғы №23890 болып тіркелген. 2021 жыл);
- ҚР Үкіметінің "мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы" 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен (03.06.2020 жылғы № 346 өзгертулер мен толықтырулармен);
- "2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық - әдістемелік хатпен (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттама, ұлттық білім академиясының ғылыми - әдістемелік кеңесі. С. Алтынсарин).

БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ: 1-4 СЫНЫПТАР:

1-4 сыныптар:

- жалпы білім беретін сыныптар;

Оқу жоспарлары:

Инвариантты компонент есебінен жүзеге асырылады:

- бастауыш мектептің жалпы білім берудің негізгі компонентін толық сақтау;

Вариативті компонент есебінен жүзеге асырылады:

1-4 сыныптар: дене шынықтыру: 1 сағаттық спорттық ойындар.

"Цифрлық сауаттылық" пәнін зерделеу "ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығына (2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (188-2К қосымша) және 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрықтарға өзгерістер енгізілді (4-қосымша)).

2022-2023 оқу жылында "цифрлық сауаттылық" оқу пәні 3-4 сыныптарда "ақпараттық - коммуникациялық технологиялар" бағдарламасы бойынша өткізіледі. II жартыжылдықтан бастап 1-сыныптарда "цифрлық сауаттылық" оқу пәнін оқу.

НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ II СЫНЫПТАРЫ: 5-9 СЫНЫПТАР:

5-9 сыныптар:

- жалпы білім беретін сыныптар;

- бейін алдындағы дайындығы бар лицей сыныптар;

Оқу жоспарлары:

Инвариантты компонент есебінен жүзеге асырылады:

- негізгі мектептің негізгі компонентін толық сақтау;

Вариативті компонент есебінен:

5-8 сыныптар: дене шынықтыру: 1 сағаттық спорттық ойындар, Жаһандық құзыреттіліктер 5-9 сыныптарда 0,5 сағаттан, 9 сыныптарда 1 сағаттан;

Лицейлік компонент есебінен:

5 «А,Ә» сыныптар:

-математика элективка 2 сағаттан;

- информатика элективка 1 сағаттан;

-робототехника 1 сағаттан;

-жаратылыстану 1 сағаттан:

6 «А,Ә» сыныптар:

-математика элективка 2 сағаттан;

- информатика элективка 1 сағаттан;

-робототехника 1 сағаттан;

-жаратылыстану 1 сағаттан:

7 «А,Б» сыныптар:

-алгебра элективка 2 сағаттан;

-физика 1 сағаттан;

- химия 1 сағаттан:

7 «А,Б» сыныптар:вариативті компонент таңдау пәні есебінен бес пәннен алты сағат :

-геометрия 1 сағаттан;

-физика 1 сағаттан;

- биология 1 сағаттан;

-география 1 сағаттан;

-орыс тілі 2 сағаттан:

8 «А» сыныбы:

Лицейлік компонент есебінен:

-геометрия элективка 1 сағаттан;

- физика 1 сағаттан;

-химия 1 сағаттан;

- биология 1 сағаттан;
- география 1 сағаттан:
- Вариативті компонент таңдау пәні есебінен алты пәннен алты сағат :
- алгебра 1 сағаттан;
- қазақ әдебиеті 1 сағаттан;
- химия 1 сағаттан;
- биология 1 сағаттан;
- қазақстан тарихы 1 сағаттан;
- орыс тілі 1 сағаттан:

ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ: 10-11 СЫНЫПТАР:

10-11 сыныптар:

- жалпы білім беретін сыныптар;

Оқу жоспарлары: дене шынықтыру: Жаһандық құзыреттіліктер 10-11 сыныптарда 1 сағаттан; Инвариантты компонент есебінен жүзеге асырылады:

- негізгі мектептің негізгі компонентін толық сақтау; 10 «А»-11 «А» сыныптары жаратылыстану- математикалық бағыт : вариативтік компоненттен бір пән:
- алгебра 1 сағаттан:

10 «Ә»-11 «Ә» сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағыт : элективтік курстан екі пән:

- Абайтану 2 сағаттан;
- Орыс тілі 2 сағаттан:

Ғылыми -әдістемелік кеңестің жұмыс жоспары жасалған. Мектепте 6 ғылыми-әдістемелік бірлестік жұмыс жасайды. («Зерде» бастауыш сынып білім беру бірлестігі, «Үштік Одақ» қазақ, орыс, шетел тілі пәндері бірлестігі, (ИФМ(математика, физика және информатика пәндер бірлестігі, «Жеті қазына» химия, биология, география және тарих пәндер бірлестігі, «Мәдениет» музыка, көркем еңбек және жаһандық құзыреттілігі пәндер бірлестігі, «Салауатты Қазақстан» дене шынықтыру және АӘД бірлестігі).

Қызметкерлер мен педагогтердің лауазымдық міндеттері құрылған, таныстырылған.

Ұжымдық келісімшарт жасалған.

Ұжымдық келісімшарт әкімшілік пен профсоюз комитеті арасында жасалған. Келесі бөлімдерден тұрады: жалпы ережелер, мемлекеттік мекеменің заңды мәртебесі, мемлекеттік мекеме қызметінің мәні мен мақсаттары, мемлекеттік мекемені басқару, мемлекеттік мекеменің мүлкін құру тәртібі, мемлекеттік мекемедегі жұмыс тәртібі, құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі, мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату шарттары.

4.2.Соңғы 3 жыл бойынша үлгерім мен білім сапасы

Үлгерімі-100%

Сыныптар оқу жылы % сапасы	1-4	5-9	10-11	Мектеп бойынша
2021-2022	74	61	73	64
2022-2023	78	64	61	68

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы 2022-2023 оқу жылы

Пән	Сыныптар									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Қазақ тілі										
Оқушы саны	58	48	44	54	49	51	49	49	26	25
«5»	17	14	20	22	21	15	18	19	8	12

«4»	30	22	15	18	24	30	23	15	18	13
«3»	11	12	9	14	4	6	8	15	0	0
«2»										
сапа %	81	75	79	74	92	88	84	69	100	100
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	58	48	44	54	49	51	49	49	26	25
«5»	23	26	22	29	22	10	9	24	12	6
«4»	29	18	17	19	21	30	22	13	14	12
«3»	6	4	5	6	6	11	18	12		7
«2»										
сапа %	89	91	88	89	88	90	63	75	100	72
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Әдебиет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	58	48	44	54	49	51	49	49	26	25
«5»	19	17	19	23	19	12	15	20	7	11
«4»	28	24	16	18	24	36	26	16	15	14
«3»	11	7	9	13	6	3	8	13	4	
«2»										
сапа %	81	85	79	75	87	94	84	73	84	100
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	2	3	4	5	6					
Оқушы саны	58	48	44	54	49					
«5»	17	21	21	22	16					
«4»	33	18	17	18	27					
«3»	8	9	6	14	6					
«2»										
сапа %	86	81	86	74	88					
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100					
Жаратылыст ану	2	3	4	5	6					

Оқушы саны	58	48	44	54	49					
«5»	21	20	20	28	28					
«4»	32	26	16	22	16					
«3»	5	2	8	4	5					
«2»										
сапа %	91	95	81	92	90					
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100					
Алгебра						7	8	9	10	11
Оқушы саны						51	49	49	26	25
«5»						12	8	13	7	9
«4»						26	21	20	11	13
«3»						13	20	16	8	2
«2»										
сапа %						74	59	67	69	88
Оқу үлгерімінің %						100	100	100	100	100
Геометрия						7	8	9	10	11
Оқушы саны						51	49	49	26	25
«5»						12	10	13	8	9
«4»						31	22	24	14	14
«3»						8	17	12	4	2
«2»										
сапа %						84	65	75	85	92
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
АҒЫЛШЫН ТІЛІ	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	58	48	44	54	49	51	49	49	26	25
«5»	27	22	24	24	27	16	14	26	12	14
«4»	22	20	14	18	18	30	24	16	14	11
«3»	9	6	6	12	4	5	11	7		
«2»										
сапа %	84	87	86	78	92	90	77	86	100	100

Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика				5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны				54	49	51	49	49	26	25
«5»				45	30	26	29	34	19	11
«4»				9	17	22	20	15	7	14
«3»										
«2»					2	3				
сапа %				100	96	94	100	100	100	100
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика						7	8	9	10	11
Оқушы саны						51	49	49	26	25
«5»						12	7	15	2	4
«4»						31	26	16	15	14
«3»						8	16	18	9	7
«2»										
сапа %						84	67	63	65	72
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия						7	8	9	10	11
Оқушы саны						51	49	49	26	25
«5»						16	6	14	3	4
«4»						32	28	20	21	19
«3»						3	15	15	2	2
«2»										
сапа %						94	69	69	92	92
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология						7	8	9	10	11
Оқушы саны						51	49	49	26	25
«5»						15	20	18	8	18
«4»						32	27	26	18	7
«3»						4	2	5		

«2»										
сапа %						92	96	90	100	100
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Қазақстан тарихы				5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны				54	49	51	49	49	26	25
«5»				34	17	13	11	27	3	10
«4»				15	25	35	32	17	23	15
«3»				5	7	3	6	5		
«2»										
сапа %				90	86	94	88	90	100	100
Оқу үлгерімінің %					100	100	100	100	100	100
Дүние жүзі тарихы				5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны				54	49	51	49	49	26	25
«5»				34	17	14	23	27	5	14
«4»				15	25	34	26	18	21	11
«3»				5	7	3		4		
«2»										
сапа %				91	86	94	100	92	100	100
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География						7	8	9	10	11
Оқушы саны						51	49	49	26	25
«5»						10	6	18	3	6
«4»						37	36	26	22	19
«3»						4	7	5	1	
«2»										
сапа %						92	86	86	96	100
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Құқық								9	10	11
Оқушы саны								49	26	25

сапа %									100	100
Оқу үлгерімінің %									100	100

4.4 ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

Мектептің тәрбие жұмысы 2022-2023 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттары негізінде құрылған:

«Бала құқығы туралы» БҰҰ.

- Қазақстан Республикасының
- ««Неке (ерлі –зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы.
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы.
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы.
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттық қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі № 169-VI Заңы.
- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 шілдедегі № 319 (19.04.2019-ға өзгерістер мен толықтырулармен)
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыру құрылымына директордың ТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, кітапханашы, педагог – психолог, әлеуметтік педагог қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

Патриоттық сананы қалыптастыру:

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру мақсатында Тәрбие жұмысының патриоттық бағыты бойынша 21 қыркүйек күні мектебімізде «Ұланбасы-2022» сайлауы болып өтті. Бұл сайлауға мектебіміздің нағыз патриоттары: 7-10 сынып президенттері үміткер болды. Сайлауға мектебіміздің оқушылары бюллетень арқылы дауыс берді. Сонымен ең көп 109-ұпай жинаған 8 «Ә» сынып оқушысы Ташетов Диас Қайырлыұлы «Ұланбасы-2022» болып сайланды. 5-ші қазан күні мектеп Парламентінің отырысы өтті. Отырысты мектебіміздің Президенті Бабаева Аяулым Парламент мүшелерімен 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылап, өз көмекшілеріне тапсырмалар берді. Әр апта сайын жүйелі түрде отырыстар өтілетінін мәлім етті. «7- мамыр Отан қорғаушылар күні» және «9- мамыр Жеңіс күні» атты тәрбие сағаттары өткізілді. Сынып жетекшілері аранайы презентация мен бейнероликтер арқылы осы атаулы күндер туралы толық ақпарат беріп, ақпараттандырды. 9 мамыр мерекесіне арналған салтанатты жиынға мектеп Парламентінің белсенді мүшесі 11 сынып оқушысы Сағатпекова Томирис қатысып, Ұлы Отан соғысына арналған манументіне гүл шоқтарын қойды.

«Жас Ұлан» ББЖҰ-ның жұмысы арнайы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі. Негізгі принциптері: ашықтық, адалдық және өзін – өзі басқару. Өскелең ұрпақты тәрбиелеуде зияткерлік, шығармашылық, спорттық, даму және қоғамдық қызмет ерекше басымдыққа ие. Мектебімізде «Жас Ұлан» ББЖҰ –ның 34 мүшесі, «Жас Қыран» -31 мүшесі бар. Патриоттық тәрбие аясында «Жас Ұлан» ББЖҰ мүшелері жыл сайын дәстүрлі және дәстүрлі емес іс – шараларға қатысады. «Қайырымдылық» акциясы, « Еріктілер, « Дебат» турнирлеріне, т.б.

Құқықтық тәрбие

Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

Оқушыларымыздың жалпымәдени мінез –құлық дағдыларын қалыптастыру мақсатында 22 қараша күні Зуум платформасы арқылы «Балалық шақты бірге қорғайық» атты диалог алаңына мектебіміздің Президенті 9 сынып оқушысы Бабаева Аяулым қатысты. Бұл іс – шара балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау жөніндегі республикалық акциясы шеңберінде өтті. Кездесуге үкіметтік емес ұйымдарының, азаматтық сектордың және мектептің өзін – өзі басқару өкілдері қатысты. Аяулым мектебіміздің ата – аналар комитетінің балаларға деген қамқорлығы, демеушілігі туралы мәлім етті. Сонымен қатар оқушылардың қолөнерге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында технология пәнінің мұғалімдері « Тәуелсіздік -мақтанышым», «Қыс кереметі», « Наурыз - думан» атты қол өнер көрмелерін ұйымдастырды. Аудандық қол өнер байқауында мектебіміздің 6 А сынып оқушысы Нұрманова Гүлназ «Бас жүлдеге» ие болды.

Әр жыл сайын аз қамтылған санатындағы отбасы балаларына жалпыға міндетті оқу қорынан Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулысына сай материалдық және қаржылай көмектер көрсетіледі.

Мектеп бойынша 2022-2023 оқу жылында МІБ тізімінде және ҚЮП есебінде тұрған оқушылар жоқ. Соңғы 3жылға салыстырмалы мониторингі:

Тіркеу түрі	2020-2021жж	2021-2022жж	2022-2023жж
Мектептің тіркеуінде тұрған оқушылар саны	0	0	0
Қалалық есепте тұрған оқушылар саны	0	0	0
Барлығы	0	0	0

Қалалық есепте тұрған оқушы жоқ.

Жалпы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілді.

1. Мектепте сабақтан себепсіз қалатын оқушылар жоқ. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы күн сайын қадағаланады. Сабаққа келмеген оқушылардың сынып жетекшілері ата-аналарына хабарласып себебін анықтайды;
2. Өмірдің қиын жағдайында тұрған балалары бар отбасылардың есебіне қою және бірыңғай анықтау мақсатында әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілер мен мектеп инспекторы бірлескен рейдтер өткізді. Рейд нәтижесінде ешқандай отбасы анықталған жоқ.
- 3.Мектепке қамқоршылыққа алынған балалар жоқ.

Жылдар аралығы	2020-2021жж	2021-2022жж	2022-2023жж
Қамқоршылыққа алынған оқушылар саны	0	0	0

4. Оқушылар арасында құқық бұзушылықты ескерту, алдын алу бойынша

психологиялық қызмет жұмысы бойынша арнайы жұмыс тобы құрылған, жылдық жұмыс жоспары жасалып бекітілген, жоспар негізінде жұмыстар жүргізілді.

Жыл ағымында балалар мен жеткіншектерді мектептік және мектептен тыс өткізілетін үйірмелерге, спорттық секцияларға, қосымша білім беру ұйымдарына, аула клубтарына қатыстыруға жұмылдыру жұмыстары ұйымдастылды. Мектепте пәндік үйірмелер, спорттық секциялар жұмыс жасайды, барлық оқушылар мектептік және мектептен тыс өтетін үйірмелерге тартылған. Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құрылған. Әр айдың соңғы аптасында Кеңес отырыс өткізіледі. Оқушылар арасында «Девиантты» мінез-құлықты балалар санатына жататын оқушылар жоқ. Сынып жетекшілер мектеп педагог-психологпен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Дж.Мореноның «Социометрия» әдісі, мақсаты: ұжым мүшелерінің бір-бірімен эмоционалдық байланысын анықтау. «Кондаш» тест, мақсаты, оқушылардың темперамент типтері анықталды. «Менің мектепке деген көзқарасым» Сауалнамасы алынды. Бұл тестті алудағы мақсат баланың оқу мотивациясын анықтау. Тоқсан сайын ЮП инспекторымен кездесу өткізіліп, ақпараттық-насихаттау жұмыстары ұйымдастырылады және онда оқушылар елде және әлемде болып жатқан оқиғалармен, жаңалықтарымен танысады, мамандармен бірлесіп талқылайды.

5. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша Кеңес отырысына мектепшілік «Тәуекел тобына» жататын оқушылармен олардың ата – аналарының қатысуымен өткізіледі. Салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша мектеп оқушылары арасында нашақорлық, темекі, вейп – темекі, ішімдікке тәуелділіктің алдын алу бойынша арнайы жоспарлар құрылған. Аталмыш бағытта тәрбие ісінің меңгерушісі, мектеп Парламентінің фракцияларының мүшелері, сынып жетекшілері, мектеп психологы, әлеуметтік педагог, тәлімгер бірлесіп әр – түрлі іс – шаралар ұйымдастырады. Атап айтсақ, жыл сайын жыл ағымында өткізілетін жұмыстарға тоқталар болсақ, «Дұрыс тамақтану – сапалы өмір шарты» атты сынып сағаттары өткізіліп, дәстүрлі «Спорт - денсаулық кепілі» қыркүйек айында әр түрлі спорттық іс-шаралар негізінде өткізіледі.

Мектеп оқушылары арасында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мектебімізде жүйелі түрде дәстүрлі іс – шаралар өткізілді. 1 –желтоқсан күні « Ішімдікке қарсымыз» атты акциясы өтті. Бұл акцияға 7-11 сынып оқушылары қатысты. Мектеп оқушылары арасында ішімдікке қарсы агитбригадалары өз бағдарламаларын көрсетті. Өзара ақпараттармен бөлісіп, талқыға салды. 23 қаңтар күні мектебіміздің Парламентінің кезекті отырысы өтті. Бұл отырыстың тақырыбы: «Зиянды әдеттердің алдын алу». Мақсаты: мектеп оқушыларының зиянды әдеттерден аулақ болуына ықпал ету, салауатты өмір салтын насихаттау; Отырысқа мектебіміздің 7-10 сынып Президенттері, орынбасарлары және белсенділері қатысты. Мектеп Парламентінің мүшелері отырысқа жақсы дайындықпен келіп, ортада жасөспірімдердің арасындағы зиянды ішімдіктер, электронды темекі жөнінде түрлі бейнероликтер, презентацияларды талқылады. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мектебімізде аталмыш фракциясының ұйымдастыруымен « Биле, биле» атты би сайысы өткізілді. Бұл би сайысына мектебіміздің 5-10 сынып оқушылары белсене қатысты. Сайыс шарттары: топ аты, ұраны, формасы, спорттық биі 5-7 минут болуы. Сайыстың әділқазы алқаларының құрамында: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Б.С.Смагулова мектебіміздің орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі: Г.М.Байдашева мектебіміздің жас ұстазы: Ж.Егинбаева және де мектебіміздің ең белсенді оқушысы Асылбек Серкибаев төрелік етті. Қазылар алқасының шешімі бойынша 5-ші сыныптар арасында 1-орын: 5Ә, 2-орын: 5А. 3-орын: 5Б; 6-шы сыныптар арасында: 1-орын: 6Ә, 2-орын: 6А сыныптары иеленді, 7-ші сыныптар арасында:1-орын: 7Б, 2-орын: 7А, 3-орын: 7Ә сыныптары. 8-ші сыныптар арасында 1-орын: 8А, 2-орын: 8Ә, 3-орын: 8Б сыныбы иеленді. 9-шы сыныптар арасында 1-орын: 9А, 9Ә, 2-орын: 9Б сыныптары ие болды. 10-шы сыныптар арасында 1-орын: 10Ә сыныбы иеленді. Барлық командалар арнайы грамоталармен марапатталды. Ал мектеп бойынша аталмыш сайыстың Бас жүлдесін «Батыл сайысы»

арқылы 9Ә сыныбының командасы жеңіп алды. Сайыс өте жоғары деңгейде өтті. Мектебіміздің әнші балапандары-Серикбаев Мади және Құрманғожина Дильназ әдемі ән шашуларын көрермендерге паш етті. Сонымен қатар оқушылардың өмір қауіпсіздігін қамту мақсатында мектепшілік «Қауіпсіз дөңгелек» сайысы өткізілді, бұл сайыстың жеңімпаздары 4Б және 9А сыныптары -10 ақпан күні аудандық « Қауіпсіз дөңгелек» атты жол ережесі сайысына қатысып: 4Б сыныбының « Бағдаршам» командасы II – орын, ал 9А сыныбының « Жол қызметкерлері» III- орынға ие болып, арнайы тәтті сыйлықтармен және грамоталармен марапатталды.

Спорттық жетістіктер:

Салауатты өмір салтын сақтаунасихаттап, ұстану мақсатында жыл бойы мектебімізде оқушылардың спортпен айналысуларына барлық жағдай жасалды. Дене тәрбиесінің мұғалімдері спорттық секцияларын арнайы жоспарға сай жүргізді. Сонымен қатар сабақтарында әртүрлі әдістерді қолдану арқылы оқушыларды спортпен шұғылдануға қызықтыра білді. Соның нәтижесінде оқушыларымыз мектепшілік, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық сайыстарға белсенді қатысып, жүлделі орындарды иеленді. Атап айтсақ, Республикалық:

Ұлттық мектеп лигасы – Аудандық тоғызқұмалақ –I – орын: Қайырбай Санжар, Арыстанова Аружан, Қожақ Аружан, Сатбек Арсен;

II –орын: Ерлан Аяулым, Омаров Тамерлан, Амандық Балмекен, Арыстан Асылжан, Қасым Мейіржан, Қасым Саяжан;

2022-2023 қыркүйек күндері өткен Футбол ұлттық лигасы:

I – орын 11 сынып оқушысы Сағатов Таир;

3-ші қараша күні өткен аудандық волейболдан өткен сайыста мектеп мұғалімдері I – орынға ие болды. 7-ші қараша күні өткен аудандық «Үстел үсті теннисі» сайыста 9-11 сынып оқушылары: Калымсейтов Мадияр, Егеубаев Серхан, Жаксыбаева Ақбота II – орынды жеңіп алды.

15-18 қараша күндері өткен облыстық Шахмат ұлттық лигасында мектебіміздің оқушылары: Серкибаев Асылбек – 11 сынып және 9 сынып оқушылары: Бисаримов Қуат, Амантай Ерасыл, Адамова Гульмира I – орынға ие болды.

28 қазан күні өткен тоғызқұмалақ сайысында 9-11 сынып оқушылары арасында II – орын- Ерлан Аяулым, Мандық Балмекен, Омаров Темірлан, Жетпісбаев Әділбек.

Футзал: 4 ақпан күні өткен сайыста мектебіміздің 7-11 сынып оқушылары: А.Нарбутанов, О. Сұлтангазин, Е.Наухан, Р Саят, Д.Қадылұлы, Д.Ташетов, А.Салымов, Н.Төлеуханұлы командалық: II – орынды иеленді.

«Асық ату» жалпыкомандалық I – орынға иеленді.

10 наурыз күні өткен облыстық «Бес асық» сайысында: 5-6 сынып оқушылары- А.Абдуллина, Ш.Арманбек, З.Балғабаева II- орынға ие болды.

Көпсайыс: Облыстық: II –III- орын;

17-18 наурыз күні өткен адандық «Үстел үсті теннисі» сайысында 7-8 сынып оқушылары: Дәуіт Қожа-Ахмет, Дауылбай Қанат, Қалымсеит Айым II-орынға ие болды. Аудандық үстел үсті теннисі III-орын-5-6 сынып Жаңғожа Бекзат, Серикпай Елжас, Қуанышбек Қарақат. Аудандық «Бес асық» II-орын,.5-6 сынып Абдулина Айнұр, Арманбек Шашугұл, Балғабаева Зере. Аудандық асық атудан: Қалымсейтов Мадияр I-орын, Қадылұлы Дулан II-орын, Жарденбек Азамат III-орын, Байбосинов Аңсар III-орын.

Аудандық үстел үсті теннисінен ашық турнирде: Дауылбай Қанат I-орын, Егеубаев Серхан II-орын, Жаңғожа Бекзат I-орын;

Облыстық жасөспірімдер арасында өткен ашық турнирде Калымсейтов Мадияр II-орын, Дәуіт Қожа-Ахмет II-орын, Қалымсеит Айдос III-орын.

12 мамыр күні өткен аудандық «Жеңіл атлетикада» жарысына 9-шы сынып оқушылары:

М.Сақтаған , И.Солдат,А. Қайролла, А. Жетпісбаев, А.Мирабдулла, А.Садық, А.Шамшиденова, А. Бегалинова, А. Қайратқызы белсенді қатысып III – орынға ие болды. Ал 2-ші маусым күні өткен аудандық «Футзал» лигасы 7-8 сынып оқушылары арасында I – орынды иеленді.

Дене тәрбиесі мұғалімдерінің де жетістіктері өте жоғары. Атап айтсақ, Н.Е Нағашыбаев - Облыстық балалар мен жасөспірімдер туризм Алғыс хаты 2022жыл; Облыстық «Ұлттық лигасы» Алғыс хат -2022жыл; Сертификат категория «Д» футбол -2022жыл; Облыстық әдістемелік әзірлемелер-III-дәрежелі Диплом 2023жыл; Аудандық білім бөлімінің Алғыс хат -2022жыл;

Нығмет Ержан- Ақмола облысы білім басқармасы «Алғыс хат» -2022жыл; Облыстық «Ұлттық ойындар» –Алғыс хат -2022жыл;

Е.С.Булегенов- Аудандық білім бөлімі- «Мадақтама»-2022 жыл, Облыстық Спорт бөлімінің «Алғыс хат» -2022 ж. Аудандық мұғалім спортакиадасында: II – орын «Городки» -2023 ж

Оқушыларды спорт секцияларымен қамту мониторингі

Оқу жылы	Секция саны	Қатысқан оқушы саны	Пайызы
2022-2023	7 секция	512	87,2%

Үйірме жұмыстары

Мектебімізде жүйелі түрде арнайы жоспарға сай үйірмелер мен спорттық секциялары жұмыс жасайды. Үйірме жұмыстарының мақсаты: оқушылардың сабақтан тыс уақыттарын дұрыс ұйымдастыру және шығармашылық жұмыстармен айналысуына ықпал етеді. Осындай жұмыстардың нәтижесінде оқушылар жаман әдеттерден арылып, өзін – өзі басқаруға, өз ортасында көшбасшы болуына, достасуға, өз қабілеттерін шындауға мүмкіндік алады. Оқушылар барлық үйірмелермен секцияларға өз қалауларымен белсенділік танытып қатысады. Оның ішінде ақылы спорттық секциялар: Баскетбол, футбол, үстел үсті теннис, тоғызқұмалақ. Биылғы оқу жылында мектепте 16 үйірме жұмыс жасады. Қатысқан бала саны: 513 бала. Атап айтсақ, «IT» үйірмесіне 5А сыныбының 12 оқушысы, 6А сыныбының 12 оқушысы, 7А сыныбының 12 оқушысы және 8А сыныбының 12 оқушысы қатысты, жетекшісі А.Т.Бекишев. «Адал Ұрпақ» үйірмесіне 5АӘБ, 6АӘБ, 7АӘБ, 8АӘБ, 9АӘБ, 10АӘ, 11АӘ сынып оқушыларынан 19 оқушы қатысты, жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Б.С.Жылгельдина. «Жас эколог» үйірмесіне 6АӘБ, 7АӘБ, 8АӘБ, 9АӘБ, 10А сыныптарынан 12 оқушы қатысты, жетекшісі биология пәнінің мұғалімі Г.Т.Шаяхметова. «Капели звонкие стихи» үйірмесіне 5АӘБ, 7АӘБ, 9АӘБ, 10АӘ сынып оқушылары қатысты, жетекшісі орыс тілі және әдебиеті мұғалімі Г.М.Байдашева. «Tasy english» үйірмесіне 3АӘБ, 5АӘБ, 6АӘБ, 7АӘБ сыныптарынан 12 оқушы қатысты, жетекшісі ағылшын пәнінің мұғалімі А.Т.Ақшулақова. «Айгөлек» вокалдық үйірмесіне 3АӘБ, 4АӘБ, 5АӘБ, 6АӘБ сыныптарынан 23 оқушы қатысты, жетекшісі музыка пәнінің мұғалімі Д.К.Туйқаева. «Школа лингвистов» үйірмесіне 5А сыныбының 15 оқушысы қатысты, жетекшісі орыс тілі және әдебиеті мұғалімі З.А.Тукушева. «» Жас сарбаздар үйірмесіне 10Ә, 11А сыныптарынан 10 оқушы қатысты, жетекшісі алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Қ.Қаз, «Нескучная грамматика» үйірмесіне 3ә сыныбының 15 оқушысы қатысты, жетекшісі орыс тілі және әдебиеті мұғалімі Г.К.Кульбаева. « Magic English» үйірмесіне 5А сыныбының 15 оқушысы қатысты, жетекшісі ағылшын тілі пәнінің мұғалімі А.А.Караулова. « Қызықты математика» үйірмесіне 9Ә сыныбының 10 оқушысы қатысты, жетекшісі математика пәнінің мұғалімі Б.Н. Исакова. « Happy English» үйірмесіне 4 А сыныбының 13 оқушысы қатысты, жетекшісі ағылшын пәнінің мұғалімі С.С. Ермекбаева.

2022-2023 оқу жылындағы үйірме жұмыстары және оқушылардың қатысуы

Үйірме түрі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Жауапты мұғалімдер

1	«IT» үйірмесі	5А 12 оқушы 9/3					Жунусова А.М.
2	«IT» үйірмесі		6А 12-оқушы 9/3				Жунусова А.М.
3	«IT» үйірмесі			7А 12-оқушы			Жунусова А.М.
4	«IT» үйірмесі				8А 12-оқушы		Жунусова А.М.
5	« Адал Ұрпақ»		15 – оқушы				Жилгельдина Б.С.
6	« Өлкетану»	10А 12 оқушы/3					Асқар Ерлан
7	« Жас эколог»			7Ә 10 оқушы 5/5			Шаяхметова Г.Т.
8.	« Капели звонкие стихов»		7 А 9-оқушы қ				Байдашева Г.М.
9.	« Tasy english»					2Ә 12- оқушы/6	Ақшолақова А.Т.
10.	« Айгөлек»					3-7 сынып 23 оқушы	Туйкаева Д.Қ.
11.	« Школа лингвистов»		5А 15оқушы/8				Тукушева З.А.
12.	« Жас сарбаздар»			10 Ә 5 –оқушы Ұ 11А 10 – оқушы/5қ			Қаз Қ.
13.	«Нескучная грамматика»			3Ә 15 – оқушы/11			Кульбаева Г.К.
14.	« Magic English»	5 А 15- оқушы/8					Караулова А.А.
15.	«ҚЫЗЫҚТЫ математика»					9 Ә 10 оқушы/5	Искакова Б.Н.
16.	« Happy English»		4 А 13 оқушы/8				Ермекбаева С.С.

4.7. Өмір қауіпсіздік негіздері.

Мектеп оқушыларының « Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы жүргізу міндетті болып табылады. Осыған орай 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты « Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарында 15 сағаты «Дене шынықтыру» пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылады. 10-11 сыныпта « алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушысының оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар сынып жетекшілері сынып сағаттары барысында , сабақтан тыс іс – шаралар арқылы жүзеге асырды.

4.8 « Жолда жүру қауіпсіздігі ережелері» оқу курсы

2022-2023 оқу жылында « Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарында әр бір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды және « Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8 сыныптарында сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді. Сынып сағаттары аудандық білім бөлімінің шешімі бойынша әр аптаның сәрсенбі күні 1 сабақта өткізілді.

1 сыныптар	07.09, 05.10, 07.12, 11.01, 15.02, 15.03.
2 сыныптар	07.09, 05.10, 07.12, 11.01, 15.02, 15.03.
3 сыныптар	07.09, 05.10, 07.12, 11.01, 15.02, 15.03.
4 сыныптар	07.09, 05.10, 07.12, 11.01, 15.02, 15.03.
5 сыныптар	14.09, 12.10, 14.12, 18.01, 22.02, 16.03.
6 сыныптар	14.09, 12.10, 14.12, 18.01, 22.02, 16.03.
7 сыныптар	14.09, 12.10, 14.12, 18.01, 22.02, 16.03.
8 сыныптар	14.09, 12.10, 14.12, 18.01, 22.02, 16.03.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығы

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

"№7 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де Бастауыш, негізгі, орта буындағы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады. Бұйрыққа сәйкес сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы ескеріледі:

- бастауыш сыныптарда бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру-төрт жыл;
- 5-9 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-бес жыл;
- 10-11 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-екі жыл.

Білім алушылардың сабақ режимі:

1. Оқу жылы бірінші қыркүйектен басталып оқу жоспарына сәйкес аяқталады;
2. Мектеп екі демалыс күнімен бес күндік оқу аптасының кестесі бойынша жұмыс істейді;
3. Сабақтардың тәртібі, сабақтардың ұзақтығы және олардың арасындағы үзілістер сабақ кестесімен және директор бекітетін күн тәртібімен белгіленеді және ата-аналар жұртшылығымен келісіледі.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы

каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері жыл сайын ҚР БҒМ 31.08.2022 жылғы № 215 "2022-2023 оқу жылына арналған орта білім беру ұйымдарында каникул кезеңдерінің басталуын, ұзақтығын және ұзақтығын айқындау туралы" бұйрығымен бекітіледі.

1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы. Мереке күндеріне түскен сабақтар қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылады;

3) оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер:

- 1-11 сыныптарда: күзгі–7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы–9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда);

- * бірінші сынып оқушылары үшін қосымша демалыс–7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында қоса алғанда).

5. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету мәлімет.

Қазіргі таңда оқу үдерісіне 18 компьютер, 98 ноутбук, 12 планшет қамтамасыз етілген. Жаңа модификациялық кабинетермен физика-2, химия, биология, робототехника, IT оқу бөлмелері жабдықталған. Кең жолақты интернет жылдамдығы 20 мб/с.

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

5.1 Материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттердің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер.

Тосқауылсыз ортаның болуы: пандус, тактильді жолдар.

Мектепте мүмкіндігі шектеулі балалар мен ерекше педагогикалық жағдай жасалған. Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлар жасалған, оның ішінде мектептің кіре берісте пандус орналастырылған, сонымен қатар, «Өзгерістер жолы әркімге лайықты өмір» бағдарламасы аясында мектепте бірінші қабатына, сатыларға, бірінші қабаттың дәретханаларына тактильді жолдар салынды. Мектепте сатылары мен дәретханаларына арнайы тұтқалар және белгілер қойылған. Мектептің кіре беріс есіктері мен дәретхана есіктерінің өлшемдері 90 см құрайды. Кедергісіз орта: пандус, арнайы шақыру үшін қоңырау орнатылған. Мүмкіндігі шектеулі ерекше педагогикалық назарды талап қажет ететін балаларға кезектен тыс қызмет көрсетіледі.

Қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау:

Мектеп ғимараты сыртқы және ішкі бейне бақылаумен, түтін детекторлары бар өрт дабылдарымен және дауыстық хабарландырулармен жабдықталған. Білім алушыларға қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау мақсатында мектеп бойынша қазіргі таңда 26 бейне бақылау камерасы орнатылды. Оның ішінде сыртқы 9 бейне бақылау камерасы, 17 бейне бақылау камера мектептің ішінде. Барлық бейне бақылау камералары қойылатын талаптарға сай орнатылған. Істен шыққан камералар жоқ.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысы негізінде сыртқы және ішкі бейнебақылау жүйесі оқу бөлмелерінде, асханада, спорт залында, мектептің қоғамдық орындарында және мектеп орындарында және мектеп аулаларында оқушылардың қайуісіздігін қамтамасыз етуге, бөгде адамдардың келуіне жол бермеуге мүмкіндік береді. Бақылау жүйелерінің жұмысына жауапкершілік директордың ШІЖ орынбасарына жүктеледі, ол күн сайын таңертең бейнекамераның жазбаларын қарайды. Адамдар көп жиналатын орындарда балаларды бақылау және қадағалу үшін директордың және директордың орынбасарының қабылдауында, сондай-ақ вахтада жеке орын орналастырылған.

Жұмыстан шыққан бейнебақылау камералары жоқ, камералардан алынған ақпарат бір ай бойы сақталады. Барлық камералар жұмыс істейді.

Ұрлық, құқық бұзушылық фактілері болған жоқ. Мемлекеттік органдар тарапынан (Ішкі істер және төтенше жағдайлар департаментіне мониторинг жүргізгені үшін) айыппұлдар болған жоқ.

5.2 Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру:

Мектеп ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру шаралары негізінде қауіпсіздік талаптарына сай турникет орнатылған. Төтенше жағдайлар (авария, өрт, дүлей апат, шабуыл, терроистік акт) кезіндегі дабыл және қалыптасқан жағдайдағы іс-қимылдар туралы жедел хабардар етуге (жарықпен және (немесе) дыбыстық хабарлауға) арналған техникалық құралдар жиынтығы бар. Жаңа хабарландыру жүйесі іске қосылды. Мектеп ғимаратына кіруді міндеті күзетшілерге жүктелді. Бұл қызметкерлер мектеп аумағына мектеп ғимаратына рұқсат етілмеген тұлғаларды (келушілерді тіркелу журналы жүргізіледі) нақты нұсқауларды басшылыққа алады. Дабыл қағу түймесі бар, ол ЖШС «Охрана-С» фирмасымен келісім шартқа сай қойылған. Мектеп ЖШС «Нұр-Сақшы» күзет фирмасымен келісім шартқа сай жұмыс жасайды. Бейнебақылау жүйесі өзара ақпарат алмасуды жүзеге асыратын, бейне деректерді жазу мен сақтаудың бағдарламалық және техникалық құралдарының, сондай-ақ бағдарламалық және техникалық басқару құралдарының жиынтығы бар.

Ғимаратқа кіруге жауапты қызметкерлерден бөлек киім ілгіште қызмет көрсететін штаттық лауазымдарының болуы.

5.3 Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан тіркелген жарақаттану жағдайларының болуы.

Оқу-тәрбие үрдісінде білімалушылар мен қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіретін жарақаттар жағдайы болған жоқ.

5.5 Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісі болуы туралы мәлімет

Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымшасына сәйкес санитариялық мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы – Ақмола облысы, Атбасар қаласы, Ш.Уәлиханов көшесі 13.

Тамақтану объектісінің атауы – асхана.

Ауданы – 31,39 м²

Сыйымдылығы: 60

Орындық саны: 60

Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 2015 жылы 27 наурызда №6-2-54/56 номермен жасалған.

2022-2023 оқу жылы бойынша келісім шарт Жеке кәсіпкер Абишева Сауле Базыловнамен жасаланып, мектеп асханасында осы жылдары 3 қызметкер жұмыс жасады.

6. 2020 - 2023 оқу жылдарына кітапхана қызметінің талдауы

Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие берер мәдени орындардың бірі – мектеп кітапханасы. Егемен еліміздің ертеңі болар жас ұрапқтың білімін кеңейтіп, біліктілігін арттыруда мектеп кітапханасының да рухани қазына екені рас. Ол - мектептің жүрегі, ажырамас бір бөлігі іспетті. Мынау келген жаңа заман – компьютер заманы болғанымен, рухани азық іздеген, көзі ашық, көкірегі ояу әр баланың бір қасиетті қара шаңырағы - кітапхана. Кітап - біздің рухани құндылығымыз, теңдесі жоқ байлығымыз. Өткен замандардың тереңінен сыр шертетін тарихы да, әдебиеті де осы кітап арқылы жетіп отырады.

1. Кітапхананың міндеттері:

- Педагогикалық ұжыммен бірігіп тұлғаны жан-жақты дамытуға бағдарлау;
- рухани адамгершілік және патриоттық тәрбиеге бағытталған жұмыс түрлерін көптеп жүргізу;
- оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. Оқу мәдениетіне және кітапхананың қызметін пайдалана білуге баулу. Өзіндік білім алуды, мектеп оқушыларының бойында жүйелі түрде қажеттілікті, шығармашылықпен ойлауды, танымдық мүдделері мен қабілеттерін қалыптастырып, дамыту;
- оқырмандардың шығармашылық ойлауын, танымдық қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту;
- мектеп оқушыларын бәсекеге қабілетті, бағдарламаның жаңарту жағдайына сәйкес тәрбиелеу;
- оқырмандармен жұмыстың түрлері мен әдістемелерін жетілдіру, оқырмандарға ақпараттық-кітапханалық қызмет көрсетуді жақсарту.

2. Педагогикалық ұжымға және оқушыларға кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Оқырмандарды жүйелі оқуға тарту.

- оқушыларды 100 % оқулықпен қамту. Оқушыларды жүйелі түрде оқуға жұмылдыру, мектептің педагогикалық қызметкерлеріне және өзге де жұмыскерлеріне қызмет көрсету.

Ол үшін:

- кітапханада экскурсиялар өткізу;
- оқушылармен жеке жұмыс жасау;
- берешегі бар балалармен жұмыс жас

3. Кітап қорын жинақтау, ұйымдастыру. Қормен жұмыс.

Оқулықтардың сақталуы:

- жылына екі рет мектеп кітапханасы үшін газет-журналдарға жазылу;
- оқулықтарға тапсырыстар рәсімдеу;
- кітапхана қорын ескірген әдебиеттерден тазарту;
- кітапхана қорына түскен жаңа кітаптарды есепке алу, өңдеу (қабылдау, мөрлеу, түскен кітаптарды сыныптар бойынша тіркеу, білім салалары бойынша орналастыру);
- 1-11 сыныптарда оқулықтардың сақталуы бойынша рейдтер өткізу;
- «Кітаптар емханасы» кітаптарды жөндеу;
- берешегі бар балалармен жұмыс;
- айына бір кітапханада тазалық күнін өткізу.

4. Оқырмандармен жұмыс:

- оқушыларға мектеп оқулықтарын беру;

- мектепке жаңадан келген оқушыларды мектеп кітапханасына жазу, оқырмандарды қайта тіркеуден өткізу;
- «Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлері», тарихы, ұлттық мәдениеті және салт – дәстүрлері туралы әдебиеттерді насихаттау;
- оқу-тәрбие жұмысына көмекші барлық білім салалары бойынша әдебиеттерді насихаттау;
- оқушылардың оқырмандық мүдделерін және олардың жеке басының ерекшеліктерін зерттеу;
- оқушылардың өзіндік жұмыстарына жетекшілік жасау, ұсыныс-кеңестер өткізу;
- педагогикалық ұжымға жаңадан келіп түскен әдебиеттер және жаңа буын оқулықтар жөнінде хабарлама беру;
- атаулы күндерге, естелік оқиғаларға тақырыптық сөрелер мен кітап көрмелерін әзірлеу;
- сыныптан тыс іс-шаралар өткізу;
- кітапхана бөлімдерін насихаттау.

Көркем әдебиеттің қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Орналасуы жасына қарай жасалды (мектеп кітапханаларға арналған ББК кестелерімен сәйкес).

Іс шараның мақсаты : Балаларды кітап оқуға баулу, мұғалімдерге кітап оқу мәдениеті мен техникасына көмектесу.

Педагогикалық ұжыммен жан-жақты тұлғаны тәрбиелеуге, рухани-адамгершілік және патриоттық тәрбие беруге, салауатты өмір салтын, экологиялық және құқықтық мәдениетті насихаттауға ықпал ететін іс-шаралар бірлесіп өткізілді.

Атаулы күндер бойынша іс-шаралар өткізілді, тақырыптық сөрелер, виртуалды және кітап көрмелері рәсімделді: Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай кітапханада "Тіл – достық көпірі" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Жыл бойы "Бәрін таста, оқи баста" онлайн – оқулар, "Бук кроссинг! Бұл қалай жұмыс істейді?». Қазақ жазушысы, ағартушы Мұхтар Әуезовтің туғанына 125 жыл толуына орай кітап көрмесін ұйымдастырды. Кітапханада "Сіздер үшін балалар – жаңа кітаптар" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Халықаралық мектеп кітапханалары күніне орай белсенді оқырмандармен "Заманауи мектеп кітапханалары" атты тақырыптық ақпараттық сағат өткізді. 1-сынып оқушыларымен "Сәлеметсіз бе, кітап үйі" кітапханасына экскурсиялар өткізілді. Балалар жазушысы С. Я. Маршактың мерейтойына орай 4- сынып оқушылары арасында ақынның "Маршак салған үй" өлеңдері бойынша мәнерлеп оқу челленджін өткізді. Бала жылы бастауыш сынып оқушыларымен "кішкентай азаматтың құқықтары" ақпараттық сағатын өткізді. Қазақстанның Халық жазушысы Ғабиден Мұстафиннің туғанына 120 жыл толуына орай орта сынып оқушыларына жазушының өмірі мен шығармашылығы туралы айтып берді. 5-7 сынып оқушылары арасында "Жазушы мерейтойлары" үздік букет, балалар жазушысы Э.Н. Успенскийдің мерейтойына орай бастауыш сынып оқушыларымен викторина-ойын өткізді. Кеңес жазушысы А. Бектің мерейтойына орай орта сынып оқушыларымен "Волоколамское тас жолы" әдеби бенефисін өткізді. 2-3 сынып оқушылары арасында Чарльз Перроның ертегілері бойынша суреттер байқауы өтті. Қазақ жазушысы Ілияс Есенберлиннің туған күніне орай тұсаукесер өтті. Жоғары сынып оқушылары арасында "Кітапханаға кітап сыйла" акциясын өткізді сонымен қатар рейлер байқауы өтті. 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай кітап көрмесін ұйымдастырды. Орыс жазушысы М. М. Пришвиннің туған күнінен бастап 150 литийге дейін 4-сынып оқушылары жазушының өмірі мен шығармашылығы туралы айтты. Кітапханашы Халықаралық әйелдер күніне орай кітап көрмесін ұйымдастырды. Балалар жазушысы С. Михалковтың туған күніне орай тұсаукесер дайындады. Наурыз мерекесіне орай кітап көрмесі ұйымдастырылды. Ғ. Мүсіреповтың туғанына 120 жыл толуына орай тұсаукесер дайындады. 1-сынып оқушылары аудио кітапты тыңдады. 3-сынып оқушыларымен "Читалия еліндегі шытырман оқиғалар" атты әдеби квест өткізді. 2-сынып оқушыларымен "Белгісіз жолдарда" викторинасын өткізді.

Қазақстан Халықтарының Бірлігі күніне орай тақырыптық сөре рәсімделді. Жеңіс күніне орай "естелік жолымен" тұсаукесер дайындадым. "Әдеби жаз" оқуға арналған ұсыныстар.

6. Белсенділермен жұмыс:

- кітапханада көпшілік іс-шаралар өткізген кезде, берешектері бар балалармен жұмыс жасауға, оқулықтарды жөндеуге белсенділерді жұмылдыру.

7. Кітапханашының біліктілігін арттыру.

Мектеп кітапханашылары аудандық семинарларына қатысу. Өзіндік білім алумен айналысу. Өзге кітапханашылармен өзара байланыста болу, тәжірибе алмасу.

Кітапхана көрсеткіштері.

Оқу жылы	Оқырмандар саны	Келу саны	Кітап беру
2020-2021	510	3150	6310
2021-2022	515	3152	6320
2022-2023	535	3280	6475

Кітап қорының көрсеткіштері

Оқу жылы	Кітапхананың жалпы қоры	Оның ішінде оқулық саны	Көркем әдебиет	Пән мұғалімдеріне арналған оқу әдістемелік кешендер, брошюралар, газет-журналдар	Электрондық оқулық
2020-2021	8737	8177	542	18	
2021-2022	9450	8865	572	13	
2022-2023	11322	10176	1137	9	

Кітапхананың материалдық- техникалық базасы: 4 темір стеллаж, 4 кітап көрмесіне арналған сөре, 3 ноутбук, телефон-жоқ, үстел шамы -жоқ, Интерактивті тақта жоқ, түрлі-түсті принтер жоқ, интернет Wi-Fi қосылған. Кабинет - 1, кресло - 1, шкаф – 2, құжаттарға арналған шкаф – жоқ, есігі бар, компьютерлік үстел – жоқ, каталог – жоқ

7. Білім алушылардың білімін бағалау

9,11 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясы

Оқу жылындағы ең маңызды жұмыс нәтижелерінің бірі 9 және 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау болып табылады:

9 сыныптар

Пән	Оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	% сапа
Қазақ тілі	46	21	13	12		74
Математика (алгебра)	46	14	26	9		80
Орыс тілі мен әдебиеті	46	29	11	6		87
Таңдау бойынша пән	46	21	21	4		94

11 сыныптар

Пән	Оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	% сапа
Қазақ тілі	23	10	13			100

Алгебра және анализ бастамалары	23	9	12	2		91
Орыс тілі мен әдебиеті	23	11	10	2		91
Қазақстан тарихы	23	14	9			100
Таңдау бойынша пән	23	6	17			100

9,11 сынып оқушыларының барлығы мемлекеттік қорытынды аттестаттаудан сәтті өтті. Үміткерлер Исасеитова Алина және Нурдыбек Айдана "Алтын белгі" аттестатын алуға білімдерін растады және 2 түлек жалпы орта білім беру курсы үшін Үздік аттестат алды.

9 сыныптың 12 түлегі негізгі орта білім курсы үшін Үздік аттестат алды

Бірыңғай Ұлттық тестілеудің қорытындысы

2022-2023 оқу жылының басында 11-сыныптың 25 түлегі. Қаңтар, наурыз, мамыр, маусым айларында түлектер үшін Ұлттық бірыңғай тестілеу ұйымдастырылды. Тестілеу нәтижелері бойынша нәтижелердің мониторингі

айлар	Түлектер саны	Орташа балл
қаңтар	21	72
наурыз	25	64
мамыр	25	67
мауысым	25	

ҰБТ қорытындысы бойынша орташа белл көрсеткіші

Пәндер атауы	Орташа балл
Қазақстан тарихы	31
Математикалық сауаттылық	23
Оқу сауаттылығы	31
Химия	17
Математика	25
Биология	17
Дүниежүзі тарихы	16
Ағылшын тілі	19
Физика	18
География	20
Құқық негіздері	21
Информатика	31

2022-2023 оқу жылында 25 түлек, маусым айындағы ҰБТ (грантка қатысу үшін) 25 түлек тапсырды, бұл түлектердің жалпы санының 100 %-і құрайды. ҰБТ тапсыру міндетті 3 пәнді (оқу сауаттылығы, Математикалық сауаттылық, Қазақстан тарихы) және 9 іріктемелі бейіндеуші пәнді көздейді. Түлектер бейінді оқу пәндерін таңдады-химия, математика, физика, география, биология, құқық негіздері, ағылшын тілі, информатика, дүниежүзілік тарих. Маусым ҰБТ қорытындысы бойынша мектеп бойынша орташа балл- .

1) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Формативті бағалау-сыныптағы күнделікті жұмыс барысында жүргізілетін бағалау түрі білім алушылардың үлгерімінің ағымдағы көрсеткіші болып табылады, оқу барысында білім алушы мен мұғалім арасындағы жедел өзара байланысты, білім алушы мен педагог арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік береді.

Формативті бағалау, оның ішінде үй жұмысы білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтың ұсынымдары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша жүзеге асырылады. Сабақта формативті бағалау кезінде мұғалім кері байланыс жасайды. Педагог білім алушылардың санын, кері байланыс беру нысаны мен жиілігін дербес анықтайды.

Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төмен деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл - орта деңгей, 8-10 балл - жоғары деңгей.

Уақытылы, кестеге сәйкес бөлімдер бойынша жиынтық бағалау жүргізілді және әр тоқсанның қорытындысы бойынша негізгі пәндер бойынша 2-10 сыныптарда бастауыш сыныптарда әр тоқсан сайын оқу дағдылары тексерілді. Жиынтық бағалауды жүргізудің мақсаты: оқу тоқсанының соңында пәндік құзыреттіліктердің қалыптасу деңгейін анықтау, одан әрі жұмыс істеу үшін білім алушылармен сараланған және жеке жұмысты ұйымдастыру арқылы білім беріктігіне қол жеткізу жолдары мен құралдарын белгілеу. Оқу жылындағы жиынтық бағалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, 2-11 сынып оқушылары бағдарламалық материалды жақсы деңгейде игереді, тиісті пәндік құзыреттіліктер қалыптасады.

8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әр мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.
2. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын қолдануын зерттеу.
3. Мектептің педагогикалық ұжымы оқыту сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жалғастырсын, оқыту сапасын төмендетпесін, сараланған тәсілді қамтамасыз етсін, әр оқушының жеке қабілеттерін дамытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын қолдансын, дарынды оқушылармен жұмысты күшейтсін.
4. Мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылауды және таратуды қолға алу.
5. Мектеп мұғалімдері оқытудың сапасын арттыру мақсатында жұмыстың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану жөніндегі іс-әрекетке интроспекция жүргізсін
6. Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу.
7. Отырыстарды өткізу нысандарын әзірлеу (коучинг, мастер-класс, семинар-практикум, дөңгелек үстел, іскерлік ойындар)
8. Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша бақылауды күшейту.
9. Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру.
10. Әріптестердің арасында мұғалімдердің өзара сабаққа қатысу бақылауын күшейту
11. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жарақтандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

9. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы "Ақмола облысы білім

басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының № 7 жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің 2022-2023 оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми- әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының № 7 жалпы білім беретін мектебі" КММ сараптау комиссиясы:

1) оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

2) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптары мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес және қолда бар 8170) (бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса беріледі);

3) инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;

4) бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді

инвариантты және вариативті болып табылатын білім алушылардың жүктемелері, сондай-ақ ТБО

белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемелері;

5) педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық

жоспары бар және іске асырылуда.

6) тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады (көшірмелері қоса беріледі бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарлары, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері);

7) сыныптар бойынша оқу мерзіміне, оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы Қазақстан Республикасының БҒМ бұйрықтарына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысын талдағаннан кейін. 05.12.2022 жылғы № 486 "білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде Комиссия білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына №2, №4 қосымшаларға сәйкес мектептің жұмысын бағалады "төмен" бағасына бағаланады, өйткені бастауыш білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары, вариативті компонент пен үйірме жұмысын ескере отырып, негізгі орта және жалпы орта білім толығымен орындалады.

Өзін-өзі бағалау қорытындысын комиссия 2023 жылғы 23 маусымдағы жоспардан тыс педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы қамқоршылық кеңестің отырысына, басшының өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы баяндамасына қаралды

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

Бағалау парағы
«Ақмола облысы білім басқармасының Ақбасар ауданы бойынша білім бөлімі Ақбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тіісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 %-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	80 %-дан төмен	2
5	Ерекше білім беруіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80 %-дан төмен	2
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік	100	5

<p>құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету</p>			
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)		
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау		
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау		
	Баллардың жалпы сомасы		18



Мектеп директоры: **Н.Алқенова**

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

Бағалау парағы
«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	94	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	96	4
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	83	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-шеберлердің негізгі орта педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	61	5

6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	95	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар алаңдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	96	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	80 %-дан төмен	2
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)		
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау		
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау		
13	Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау		
Балалардың жалпы сомасы			34



Мектеп директоры: Н.Алкенова

