

Оқу існің менгерушісі: Алғашқы Жәнімхан Н. Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т.
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТЁРБИЕ ЖУМЫСЫН ҮЙІМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Казан айының 1-ші аптасына (02.10-06.10)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 02.10 | Сейсенбі 03.10 | Сәрсенбі 04.10 | Бейсенбі 05.10 | Жұма 06.10 |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды кабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-кәтынасы: отбасы дәстүрлері турағы жеке әңгімелесу, қарым-кәтынас және көтеріңкі қоңыл-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орындауда | | | | |
| | Сейлең түрган таңғы радио: «Бізді коршаган әлем жайлы әңгімелесу» Максаты: сұрактарға толық жауап беруге үйрету. | Үстел үсті театр ойны: «Өлі табигат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Ойын- жаттығу: «Тұган жер табигатын көргау керек не, элде жок па?» әңгімелесу, сұрап жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер карау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су кюо. | «Сәлем жаңа күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Максаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешүгеп, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуга тәселдіру. Коршаган ортага қамқорлық сезімін тәрбиелу.Шашпаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы | «Таль ғығат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сұлалу. Не артық? Максаты: Балаларды суретке қаралап, оларды топтастыруға үрету Құстар мен жануарлардың жеке жәжапты аттарын айтқызу. Оларды көргауга қамқоршы болуға тәрбие. «Табигат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру |
| МАТА-АНАЛАРМЕН ӘҢГІМЕСУ, КЕНЕС БЕРУ | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгерпіл алып келулерін ескеरту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол қалпында сезіз кабылдан жаксы көртініңді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуте үретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шаттық шеңбері «Кел, танысайык!» | «Менің топтағы достарым» достарының суретін салу | «Жел соғып тұр» Максаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту | «Кел, ойнайык!» Максаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру | «Қатты – ақырын» Максаты: Дауыс күшін алмастыруға үйрету: бірсек қатты, біре жай. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) | Шаттық шенбері «Кел, танысайык!» | «Менін топтагы достарым» достарының суретін салу | «Жел соғып тұр» Максаты: Кез – келген жағдайларда катты немесе ақырын дауысты колдана білуді дамыту | «Кел, ойнайык!» Максаты: Катты дауысты пайдалана білуді шынықтыру | «Катты – ақырын» Максаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: бірсек катты, бірсек жай. |
| Таңартенгі жаттығу | Таңғы жаттығу | | | | |
| Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уйым жейді. Апам мені «Құнім»-дейді, Мен куансам күлім -дейді. | Жылулық сәті: Куанамыз күлеміз, Бар алемде сүйеміз. Кол үстасып, куанып, Достарымен бір жүреміз. | Жылулық сәті: Шакырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттықка, Дөгеленгенді шенберді. | Жылулық сәті: Бакыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Кол үстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | Жылулық сәті: Достар бері келиндер, Колдарынды беріңдер. Шаттық толы шенберге Куанышпен еніндер. |
| Білім беру үйымының кестесі бойынша | Үйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Үйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Сойлемді дамыту: Тақырыбы: Менің атам</p> <p>Мақсты: - Отбасы туралы білімдерін көнектүү</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Күзгі серуен»</p> <p>Максаты: Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактың бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» (олендерді жаттау)</p> <p>Максаты: Ойыншықтар туралы түсінігін тиянктау. Олар мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым</p> <p>Мақсты: Жерде созылып жаткан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық төле-тәндікі сактап жүрге үйретуді жалғастыру. Бір катарға койылған заттар арасынан доптарды домалатып алып жүргү дағдыларын бекіту</p> | <p>Қарапайым математика Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары» Максаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін калыптастыру Коршаган орта. Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Максаты: - Казакстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атая және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін көнектүү Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Дене кабілеттерін дамыту» Максаты: Екі жакка тартылған жілгін астымен колды еденге тигізбей бір бүйірмен оту шеберліктерін (машыктарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстал, екі колмен бір-біріне лактыруға жаттықтыру; допты ашилған саусактарымен қағып алу шеберліктерін (машыктарын) дамыту</p> <p>Саут ашу Тақырыбы: Біз нені үйрәндік?</p> <p>Максаты: Тапсырмаларды орындауды арқылы зейіндерін, есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> | <p>Саут ашу. Тақырыбы: «Қатан дауыссыз дыбыстар» Максаты: -Уян дауыссыздарды кайталату арқылы естерінде сактату . Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доппен ойнап, көnlілді көтер!» Максаты: Қолды еркін козғап, жүргізуі мен бағытты өзгертіп, бауя каркынмен жүгіруді үйрету. Қыска секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, колдарымен секіртпен шенбер бойымен және ті айналдыра білу іскерліктерін дамыту Қарапайым математика Тақырыбы: Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары» Максаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау және ретімен санау, тұра және кері санау дағдыларын жетілдіру, 10 санын дұрыс тануга және бейнелеуге үйрету Сойлемді дамыту. Тақырыбы: : Менің атам</p> <p>Мақсты: Сұраптарға жауап бергізу арқылы ойлау</p> | <p>Қарапайым математика Тақырыбы: Тақырыбы: 10 саны» Максаты: Эр түрлі заттар үзындығы (5 және оданда көп) биіктігі, ені немесе қалындығы арасындан олшемдік катынасты дұрыс, заттарды олшемі бойынша осу және кему ретімен коя білуге үйрету</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Күзгі серуен» Максаты: - Музыкалық шыгармада езінің катынасын білдіру. Оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуда үйрету</p> <p>Саут ашу. Тақырыбы: Уян дауыссыз дыбыстар Максаты: -Унді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Қазак тілі. Тақырыбы: көкөністер Максаты: көгөністердің казакша атауларын дұрыс айттып, диалог күргуге үйрету</p> | <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері» Максаты: Олендерді жатка, мәнерлеп, интонациямен айтуда Коршаган орта.</p> <p>Тақырыбы: Тұрмыстық техника,</p> <p>Добавлено примечание ([a1]):</p> <p>Максаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың, атқаратын қызметімен таныстыру</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Коржынды сәндейміз. Максаты: Қазак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталаудан заттардан калауда бойынша киып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру Қазак тілі. Тақырыбы: Жемістер Максаты: жаңылтпаشتы жылдам әрі жатка айта білуге үйрету. Қазак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және қүнделікті өмірде колдана білуге үйрету.</p> |
|--|--|---|---|---|

Оқу ісінің менгерушісі: Жәнімхан Н Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т.
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қазан айының 2-ші аптасына (09.10-13.10)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 09.10 | Сейсенбі 10.10 | Сәрсенбі 11.10 | Бейсенбі 12.10 | Жұма 13.10. |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Мұғалімнің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар коршаган ортамен байланысты екенин түсіндіру. | Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: магыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дадырыларын бекіту. Сөздік корын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар болу. | «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатка баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол журу ережесін түсіндіру. | Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз срікімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу. | Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, коршаган ортага, адамдарға керек екенін түсіндіру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алғып келулерін ескеrtу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездірін. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үретулерін ескеrtу. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұ тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Үстел үсті, саусақ және т.б.оиындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабакша туралы әңгімелесу. | Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабакшадағы қызметкерлерді атау. | Саусақ ойыны «Мысық, этеш және түлкі». | Құрылыс ойындары «Күйршақтарға үй құрастырамыз». |
| Тәңертеңгі жаттығу | Танғы жаттығу | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақтағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көктे де. Дөнгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де. | «Көңілдімін» Токтамай зуылдаймын зырын-зырын, Көлікпін дуылдаймын дырын-дырын. Жүремін, айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн | «Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. | «Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауга. Қазіргінің тұллары, Көлік жүйрік шықты алға. | «Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды ма |

| Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырыл ған іс-әрекет | Үйымдастырылған іс-әрекет |
|--|---|
| <p>Сойлемді дамыту: Тақырыбы: Корыкканга кос көрінер. Мәссети: -«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. Музика. Тақырыбы: «Күз жомарт» Мәссети: Эннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, кайырмасын ажыратуға дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менін елімнің рәміздері» Мәссети: - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-магынасын түсіндіру арқылы сойлеу тілдерін дамыту Дене шынықтыру Тақырыбы «Доппен ойнап, көnlінді көтер» Мәссети: - Тізбекпен жүру, жүгіруге, күрсаудан-күрсауга етуге жаттықтыру. Козгалыс кезіндегі кол мен аяктың кимылдарын жалғастыру.</p> | <p>Қарапайым математика Тақырыбы: 10 саны Мәссети: - Сөйлеу барысында «ұлакен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді колдана білуге жаттықтыру. Коршаган орта. Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсеме? Мәссети: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз Мәссети: -Бағытты өзгертіп, бауу карынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, колдарын еркін, үйлесімді козғап, ыргакпен, карындың баулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұнқырга секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, козімен молшерлей білу кабілеттерін дамыту Саяут ашу</p> <p>Саяут ашу. Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Мәссети: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, катан, үян, үнді дауыссыздарды кайталау арқылы естерінде сактату Дене шынықтыру Тақырыбы: : Зейінді боламыз Мәссети: - Шашшандық, ептілік, тортілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты әмір сүрге баулу. Өздерінің денсаулықтарына камкорлықпен карауа дагдыландыру</p> <p>Қарапайым математика Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мәссети: - ұзындық – заттардың созылынды болу касиеті туралы, ұзындық туралы түсінік калыптастыру Сойлемді дамыту. Тақырыбы: Корыкканга кос көрінер. Мәссети: - Ертегіні соына дейін тыңдауға үйрету</p> <p>Саяут ашу.</p> <p>Қарапайым математика Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мәссети: - Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзынлыктагы, биіктіктері заттар арасындағы өлшемдік катынастарды орнату. Музика. Тақырыбы: «Күз жомарт» Мәссети: - Музыкалық шыгармада өзінін катынасын білдіру, әннің шаттық күйін концілі жеткізуіп, женіл, ширак дауыспен шумактардың сонын жүмсастип айту Саяут ашу. Тақырыбы: Біз нені үйрәндік нені білдік? Мәссети: Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұтындыру арқылы логикалық ойлау кабілеттерін дамыту Казак тілі Тақырыбы: Жидектер Мәссети: -2-3 сойлеммен затты сипаттай білу дагдыларын дамыту. Диалогке катысуга үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Арыстан мен тышкан» Мәссети: - ауызекі байланыстырып сойлеуді, сойлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, Коршаган орта. Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері. Мәссети: Арнайы көлік күралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Кұрастыру. Тақырыбы: Бидай масактары Мәссети: - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, озбетінше ойдан шыгармашылықпен құрастыруға баулу Міндеттері: Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайыкта, ойлайық Мәссети: - Сөздерді байланыстырып, сойлемдер құрауды дагдыландыру. 2-3 сойлеммен затты сипаттай білу дагдыларын дамыту</p> |

Оқу ісінің мемгерушісі:  Жәнімхан Н

Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т.

КҮНДЕЛЕКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТАРДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айының 3-ші аптасына (16.10-20.10)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16.10 | Сейсенбі 17.10 | Сәрсенбі 18.10 | Бейсенбі 19.10 | Жұма 20.10. |
|---|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Мұғалімнің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көңіл-күй орнатута ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | Фотосуреттер қарастыру: «Көліктөр» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктөрдің түрлерімен таныстырып, олар коршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру. | Д/оны: «Кері айт» Мақсаты: магыналары қарама-каresы сөздерді колдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік корын молайту, тілін дамыту. Көліктөр туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар болу. | «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шыгару. Саяхатқа барытын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүргүр ережесін түсіндіру. | Үстел- үсті ойын: «Пазлларды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктөр жайлы әңгімелесу. | Д/оны: «Көліктөрді ата» Мақсаты: балаларды ариай көліктөрмен таныстырып, коршаған ортага, адамдарға немен керек екенін түсіндіру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алым келулерін ескеरту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануга баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойнандар, бейнелеу әрекеті, | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойнандар. Табигат бұрышындағы гүлдерге су қюо. | Үстел үсті ойны – пазл: «Үйшіл құрастыр» Балалармен балабакша туралы әңгімелесу. | Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабакшадағы қызметкерлерді атаяу. | Саусақ ойны «Мысық, этеш және түлкі». | Күрьылғы ойындары «Күршашқарға үй құрастырамыз». |
| Танертенгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Мнемосхемамен «Көліктөр» К. Бисекееваның тақлагын жаттау. Көліктөр бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктөр Ұшак, пойыз, ксеме де. | «Көңілдімін» Токтамай зуылдаймын зырн-зырын, Көлікпін дуылдаймын дырын-дырын. Жүремін, айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн | «Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. | «Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. | «Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күштік машина, |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша | Ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Сойлемді дамыту: Тақырыбы: Отбасының күзгіенбегі Мақсаты: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы үкес дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үрету Музика. Тақырыбы: Күзгі жаңбыр Мақсаты: музыканың ширак сипатын женіл, ыргакты жүтіріспен беру. Коркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышкан Мақсаты: -диалогты сойлеуін калыптастыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді боламыз Мақсаты: Тепе-тендікті сактау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен косалғы кадаммен, аяктың үшімен журу</p> | <p>Карапайым математика Тақырыбы: Ұзындық. Шартты олшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопакша пішінмен таныстыру Қоршаған орта. Тақырыбы: Арнайы коліктер. Жүк және жолаушылар коліктері Мақсаты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуга баулу Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол. Мақсаты: скамейканың үстіне койылған текшелерден аттап жүру Саяут ашу Тақырыбы: Біз иені үйрендік иені білдік? Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> | <p>Саяут ашу. Тақырыбы: Дыбыстар алемі Мақсаты: Сөздерді лыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында Мақсаты: -әр кадам сайын допты алдынан немесе артынан колдан-колға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен журу;</p> <p>Карапайым математика Тақырыбы: Ұзындық. Шартты олшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопакша пішінмен таныстыру Сойлемді дамыту. Тақырыбы: Отбасының күзгіенбегі Мақсаты: Фонематикалық естуді ламыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны)</p> | <p>Карапайым математика Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, ушбурыш Мақсаты: Геометриялық фигурандар (дөңгелек, сопакша) дұрыс атап оларды ажыраты білуге жаттықтыру Музика. Тақырыбы: Күзгі жаңбыр Мақсаты: музыканың ширак сипатын женіл, ыргакты жүтіріспен беру. Саяут ашу. Тақырыбы: Дыбыстар алемі Мақсаты: - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санай? Мақсаты: сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс колдануға баулу</p> | <p>Коркем әдебиет. Тақырыбы: Алтын астық Мақсаты: - Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисынды кайталап айтып беру Қоршаған орта. Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсे ме? Мақсаты: - Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тан ерекшеліктеріне караң (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үрету Мүсіндеу. Тақырыбы: Қоқоністер, санырауқұлактар. Мақсаты: балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үрету Қазақ тілі Тақырыбы: Алта күндері Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға, ойыншыстар мен заттарды 5-6 сойлеммен сипаттауга</p> |
|---|--|---|---|---|--|

Оку ісінің менгерушісі: *Жәнімхан Н* Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т.
КҮНДЕЛІКТІ ӘМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫ ҰЙЫМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Казан айның 4-ші аптасына (23.10-27.10)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.10 | Сейсенбі 24.10 | Сәрсенбі 25.10 | Бейсенбі 26.10 | Жұма 27.10 |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-катьнас және көтерінкі қоңіл-қүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | Сойлен тұрған таңғы радио: «Біздің көршаган әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету. | Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табигат құбылыстары» тақырыппар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Ойын- жаттығу: «Тұрған жер табигатын қорғау керек пе, алде жок па?» әнтиімелесу, сұрап жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су күдо. | «Сәлем жана күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табигатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешүте, жылдам жауап беруге, ауда, суда не болатынын дұрыс айтуға төсследіру. Көршаган ортага камкорлық сезімін тәрбиелеу. Шашпан жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы | «Таль биғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауга камкоршы болуға тарбиелеу. «Табигат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға үлгертіп алғып келулерін ескеrtу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол калында сезіз қабылдан жаксы коретініңді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жеуғе үйретулерін ескеrtу. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер) | Шаттық шеңбері «Кел, танысайык!» | «Мениң топтагы достарым» достарының суретін салу | «Жел соғын тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда катты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту | «Кел, ойнайык!» Мақсаты: Катты дауысты пайдалана білуді шынықтыру | «Катты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: бірсесе катты, бірсесе жай. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Балалардын дербес арекеті (баңу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер) | Шаттық шенбері «Кел, танысайык!» | «Менін топтагы достарым» достарынын суретін салу | «Жел соғып тұр» Максаты: Кез – келген жағдайларда катты немесе ақырын дауысты колдана білуді дамыту | «Кел, ойнайык!» Максаты: Катты дауысты пайдалана білуді шынықтыру дауысты | «Катты – ақырын» Максаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету; бірессе катты, бірессе жай. |
| Танертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені | | | | |
| Үйымдастырылған іс-арекетке дайындық | Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен куансам күлім -дейді. | Жылулық сәті: Куанамыз күлеміз, Бар алемде сүйеміз Кол үстасын, куанып, Достарымен бір жүреміз. | Жылулық сәті: Шакырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайык шаттықка, Дөгеленген шенберді. | Жылулық сәті: Бакыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Кол үстасып келлік біз, Жан достармыз енді біз. | Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Колдарынды беріндер. Шаттық толы шенберге Куанышпен еніндер. |
| Білім беру үйымының кестесі бойынша | Үйымдастырылған іс-арекет | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>үйнімдастырылған іс-әрекет</p> <p>Сойлемді ламыту: Тақырыбы: Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты: Артикуляциялық жаттыгулар жасау</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз</p> <p>Мақсаты: Колымен бағытын (жогары-төмен) корсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жогары-төменгі козгалысын ажырату</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Алтын астық</p> <p>Мақсаты: --жанрларды (ертеғі, әнгіме, олен) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (әпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Біз болашақ әскерміз</p> <p>Міндеті:-гимнастикалық скамейканың бойымен екі кадам кашықтықта орналаскан іші толтырылған доптардан аттан оту</p> | <p>Қарапайым математика</p> <p>Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш</p> <p>Мақсаты: - денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыраты білуге жаттықтыру</p> <p>Коршаган орта.</p> <p>Тақырыбы: Менін слімнің салт дәстүрі</p> <p>Мақсаты: -Қазак халқының салт-дәстүрлерін білу және күрметтеу, казак халқының құндылықтарына құрмет таныту Сурет.</p> | <p>Саяат ашу.</p> <p>Тақырыбы: Буын</p> <p>Мақсаты: - Буындардан сөздер кұрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты: бір сырсыққа койылған заттардың арасымен, кедегілердің арасымен оту арқылы «жыланша» жүгіру</p> <p>Қарапайым математика</p> <p>Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш</p> <p>Мақсаты: - Геометриялық фигурандар (дөңгелек, сопакша) дұрыс атап оларды ажырату</p> <p>Сойлемді ламыту.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты: Сойлеуде интонациялық мәнерлілік куралдарын колдану: дауыс карқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу</p> | <p>Қарапайым математика</p> <p>Тақырыбы: Дөңгелек және сопакша</p> <p>Мақсаты: денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыраты білуге жаттықтыру</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз</p> <p>Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес кимылдар орындау</p> <p>Саяат ашу.</p> <p>Тақырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз</p> <p>Мақсаты: сөздін мәғынасына қызығушылықка баулу</p> <p>Казак тілі</p> <p>Тақырыбы Менін отбасым</p> <p>Мақсаты: Тұыстық карым-катасты («бауыр», «нemerе», «шебере», «агайын», «тұысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> | <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты: мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту</p> <p>Коршаган орта.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты: -Қазак халқының салт-дәстүрлерін білу және күрметтеу, казак халқының құндылықтарына құрмет таныту Сурет.</p> <p>Тақырыбы: Құмыра</p> <p>- Мақсаты: - құмыра салу ерекшеліктерін, оны оно- орекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Тақырыбы Фажайып алан</p> <p>Мақсаты Шагын олеңдер, санамактар жаттату,</p> |
|---|---|--|---|--|