

Оқу ісінің меңгерушісі: Аманжол Жәнімхан Н Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т.
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қараша айының 1-ші аптасына (06.11-10.11)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11.
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты:конструктормен,есепт еу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисексваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшак, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Токтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көліктің дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шегіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлемді дамыту: Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Музыка. Тақырыбы: «Елтанбасы елімнің» Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мактақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Мақсаты: - кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1.5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p>	<p>Қарапайым математика Тақырыбы: Төрттен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Қоршаған орта. Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелері Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық кимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Сауат ашу Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: - Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Сауат ашу. Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерген болғым келеді»: Мақсаты: - допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Қарапайым математика Тақырыбы: Төрттен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Сөйлемді/дамыту. Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.</p>	<p>Қарапайым математика Тақырыбы: Төрттен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Мақсаты: - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), анықтау. Музыка. Тақырыбы: «Елтанбасы елімнің» Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Сауат ашу. Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: - Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамактар жаттату.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Мактақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Қоршаған орта. Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелері Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Жапсыру Добавлено примечание (a2): Мақсаты: аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қазақ тілі Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p>
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оқу ісінң меңгерушісі:  Жәнімхан Н Тәрбиеші: Жақсыбаева С.Т.
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қараша айының 3-ші аптасына (13.11-17.11)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орна				
	<p>Сөйлеп тұрған таңғы радио:</p> <p>«Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу»</p> <p>Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті театр ойыны:</p> <p>«Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Ойын– жаттығу:</p> <p>«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап</p> <p>Ойын: «Жер шары»</p> <p>Фотосуреттер қарау.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.</p>	<p>« Сәлем жаңа күн»</p> <p>Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».</p> <p>Жер, су, ауа.</p> <p>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.</p> <p>Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.</p> <p>Еңбек тапсырмасы</p>	<p>«Таль биғат мінезі»</p> <p>Сюжеттік ойындар:</p> <p>«Сықырлы фломастер» еркін салу.</p> <p>Не артық?</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйір Құстар мен жануарлардың жеке жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Табиғат мінезі» жаттығуы</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Кезекшілік ұйымдастыру</p>
мАта-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұғ тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>«Кел, танысайық!»</p>	<p>«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу</p>	<p>«Жел соғып тұр»</p> <p>Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту</p>	<p>«Кел, ойнайық!»</p> <p>Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру</p>	<p>«Қатты – ақырын»</p> <p>Мақсаты: Дауыс күшін алма білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлемді дамыту: Тақырыбы: Ең тәтті дүние Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару Музыка. Тақырыбы: «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді» Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу</p>	<p>Қарапайым математика Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Қоршаған орта. Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Мақсаты: - Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Әкем, анам және мен!» Мақсаты: - әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту</p>	<p>Сауат ашу. Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әкем, анам және мен!» Мақсаты: - Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру</p> <p>Қарапайым математика Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: Ең тәтті дүние - Мақсаты: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру</p>	<p>Қарапайым математика Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Музыка. Тақырыбы: «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»</p> <p>Мақсаты: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p>Сауат ашу. Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі: Тақырыбы: Жақсы өнеге. Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қоршаған орта. Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту Құрастыру. Тақырыбы: Гүлдене бер Қазақстан Мақсаты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру Қазақ тілі: Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оқу ісінің меңгерушісі:  Жәнімхан Н Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т.
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қараша айының 3-ші аптасына (20.11-24.11)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Сөйлеп тұрған таңғы радио:</p> <p>«Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу»</p> <p>Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті театр ойыны:</p> <p>«Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап</p> <p>Ойын: «Жер шары»</p> <p>Фотосуреттер қарау.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.</p>	<p>« Сәлем жаңа күн»</p> <p><i>Д/ойын :</i> «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».</p> <p>Жер, су, ауа.</p> <p>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.</p> <p>Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шашпаң жауап беруге баулу.</p> <p>Еңбек тапсырмасы</p>	<p>«Таль биғат мінезі»</p> <p>Сюжеттік ойындар:</p> <p>«Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу.</p> <p>Не артық?</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Табиғат мінезі» жаттығуы</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру</p>
«Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>«Кел, танысайық!»</p>	<p>«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу</p>	<p>«Жел соғып тұр»</p> <p>Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту</p>	<p>«Кел, ойнайық!»</p> <p>Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру</p>	<p>«Қатты – ақырын»</p> <p>Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Максаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Максаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Максаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлемді дамыту: Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме) Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Музыка. Тақырыбы: Жомарт өлкем Мақсаты: - Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» Мақсаты: - екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6</p>	<p>Қарапайым математика Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Қоршаған орта. Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мақсаты: - Өртүрлі мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту . Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» Мақсаты: - оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру Сауат ашу Тақырыбы Дыбыстық талдау Мақсаты: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p>	<p>Сауат ашу. Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасылық альбом : Мақсаты: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру Қарапайым математика Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Сөйлемді дамыту. Тақырыбы Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме) -Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p>	<p>Қарапайым математика Тақырыбы: : Жыл мезгілдері Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Музыка. Тақырыбы: Жомарт өлкем Мақсаты: -домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру Сауат ашу. Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің бөлмем Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Қоршаған орта. Тақырыбы Мақсаты: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау Мүсіндеу Тақырыбы: Мерекелік отшашу Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу . Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оқу ісінің меңгерушісі:  Жәнімхан Н Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т.
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қараша айының 4-ші аптасына (27.11-01.12)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орна				
	<p>Сөйлеп тұрған таңғы радио:</p> <p>«Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу»</p> <p>Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті театр ойыны:</p> <p>«Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Ойын– жаттығу:</p> <p>«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап</p> <p>Ойын: «Жер шары»</p> <p>Фотосуреттер қарау.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.</p>	<p>« Сәлем жаңа күн»</p> <p>Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».</p> <p>Жер,су,ауа.</p> <p>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.</p> <p>Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.</p> <p>Еңбек тапсырмасы</p>	<p>«Таль биғат мінезі»</p> <p>Сюжеттік ойындар:</p> <p>«Сықырлы фломастер» еркін салу.</p> <p>Не артық?</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйі Құстар мен жануарлардың жеке жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрті «Табиғат мінезі» жаттығуы</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Кезекшілік ұйымдастыру</p>
мАта-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездірініз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дуғ тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>«Кел, танысайық!»</p>	<p>«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу</p>	<p>«Жел соғып тұр»</p> <p>Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту</p>	<p>«Кел, ойнайық!»</p> <p>Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру</p>	<p>«Қатты – ақырын»</p> <p>Мақсаты: Дауыс күшін алма білуге үйрету: біресе қатты, біресе баяу.</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді. Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді. Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет				