

Оқу ісінің меңгерушісі: м.а. А.Дженигарина. Тәрбиеші: Кенжегарина А.К.
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Ақпан айының 2-ші аптасына. 12.02-16.02)


Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенб 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Максаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Максаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Максаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Максаты:конструкторме н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Максаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті.	Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусак ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық ЕБҚ оқушының тапсырмалар арқылы пәнге қызығушылығын ояту.	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееванын тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де	«Көңілдімін» Токтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көліктің дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>Сөйлемді дамыту: --- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p>-</p> <p>Музыка.. - Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету</p> <p>Көркем әдебиет - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Дене шынықтыру - гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру</p>	<p>Қарапайым математика - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету</p> <p>Қоршаған орта- - Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</p> <p>Дене шынықтыру--- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Сауат ашу - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</p>	<p>Сауат ашу түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау</p> <p>Дене шынықтыру --- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);</p> <p>Қарапайым математика- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу -</p> <p>Сөйлемді дамыту. -- - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу -</p>	<p>Қарапайым математика қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу-. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Қазақ тілі Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру</p>	<p>Көркем әдебиет- -- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сөнд бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p> <p>Қоршаған орта.) -- Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу</p> <p>Қазақ тілі - - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: м.а. А.Джиенгарина. Тәрбиеші: Кенжегарина А.К.
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Ақпан айының 3-ші аптасына. 19.02-23.02)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенб 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Максаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Максаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Максаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Максаты:конструкторме н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Максаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусак ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық ЕБҚ оқушының тапсырмалар арқылы пәнге қызығушылығын ояту.	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де	«Көңілдімін» Токтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>Сөйлемді дамыту: --- - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>Музыка... Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру</p> <p>Көркем әдебиет - Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p>Дене шынықтыру - қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p>	<p>Қарапайым математика - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде -</p> <p>Қоршаған орта- Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -</p> <p>Дене шынықтыру—). - Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату</p> <p>Сауат ашу - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт</p>	<p>Сауат ашу Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір</p> <p>Дене шынықтыру — Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау</p> <p>Қарапайым математика қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа - -</p> <p>Сөйлемді дамыту. - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу - -</p>	<p>Қарапайым математика кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру</p> <p>Музыка - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.</p> <p>Сауат ашу. - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу</p>	<p>Көркем әдебиет--- сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу</p> <p>Қоршаған орта.) --- Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.</p> <p>Мүсіндеу - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру</p> <p>Қазақ тілі - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау -</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: м.а.  А.Джиенгарина. Тәрбиеші: Кенжегарина А.К.
 КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Ақпан айының 4-ші аптасына. 26.02-01.03)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.02
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Максаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Максаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Максаты: Балалардың көңілдрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Максаты:конструкторме н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Максаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусак ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық ЕБҚ оқушының тапсырмалар арқылы пәнге қызығушылығын ояту	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, көме...	«Көңілдімін» Токтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көліктің дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Онай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>Сөйлемді дамыту: --- зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру -</p> <p>Музыка.. Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет - негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдылану</p> <p>Дене шынықтыру - Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу</p>	<p>Қарапайым математика - - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету</p> <p>Қоршаған орта - - Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.</p> <p>Дене шынықтыру—). - Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру -</p> <p>Сауат ашу - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру</p>	<p>Сауат ашу Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Дене шынықтыру --- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p> <p>Қарапайым математика- Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. - Сөйлемді дамыту. -</p>	<p>Қарапайым математика Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. - Сөйлемді дамыту</p> <p>Музыка - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сауат ашу-. - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Қазақ тілі алған білімдерін тиянақтау -</p>	<p>Көркем әдебиет- --- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру</p> <p>Қоршаған орта.) Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кенейту ---</p> <p>Сурет салу казак оюларының элементтерімен камзолды әшекейлеу, -</p> <p>Қазақ тілі - \ -казак тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p>