

Оқу ісінің менгерушісі: Джингарина А.М. Тәрбиеші: Жаксыбаева С Т
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айының 1-ші аптасына (04.03-07.03)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма 16.02.
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар коршаган ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қордана білу дәгдыштарын бекіту. Сөздік корын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүргү ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әнгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, коршаган ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жәнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табигат бұрышындағы гүлдерге су қюо.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Ұйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әнгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атая.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршактарға үй құрастырамыз».
Таңтеренгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпагын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Көкет білге көкіттер	«Көнілдімін» Токтамай зуылдаймын зырнзырын, Көлікпін дуылдаймын дырындыры. Жүремін, айналамын бырнбырн, Әркешен көнілдімін сипти	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-тұн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

	Ұшак, пойыз, кеме де.	сырн				
Білім беру ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<p>Сөйлемді дамыту: Тақырыбы : Кім ақылды? Міндепті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру Музыка. Тақырыбы : Ана өмір шырағы Міндепті: Музыкалық дыбыстайлұның сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Көркем әдебиет Тақырыбы : Қектем Міндепті: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп окуга дағдыландыру Дене шынықтыру Тақырыбы : Жігіттер сайысы Міндепті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты он және сол аяқпен тебу </p>	<p>Қарапайым математик Тақырыбы : Апта күндері. Тәулік бөліктегі. Міндепті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктегі қалыптастыру, олардың ретін білу және атая Қоршаған орта. Тақырыбы : Міндепті: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу Дене шынықтыру Тақырыбы : Жігіттер сайысы Міндепті: Допты заттарды айналдыра жүргізу </p>	<p>Саут ашу Тақырыбы : Біз нең үйрендік. Міндепті: дыбыстық талдауды үретуді жалғастыру Дене шынықтыру Тақырыбы : Ұлы есімдер Міндепті: Допты какпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабыргаға тебу </p>	<p>Қарапайым математика Тақырыбы : Апта күндері. Тәулік бөліктегі. Міндепті: айлардың атауарын жыл мезгілдеріне қарай айтуда Музыка. Тақырыбы : Ана өмір шырағы. Міндепті: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музика арқылы жеткізе білуге үрету Саут ашу. Тақырыбы : Біз нең үйрендік. Міндепті: Сөздердің жалпы атауын атауга, дыбыстық талдау жасауды үретуді менгерту </p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы : Міндепті: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп окуга дағдыландыру Қоршаған орта. Тақырыбы : Міндепті: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу </p>	<p>Жапсыру Тақырыбы : Міндепті: анаға арнап ашықхат жасай білуге үрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды күрметтөуге тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырыбы : Екі лақ ертегісі. Міндепті: Таныс немесе бейттаныс ертегілер мен шағын мазмұнын иллюстрациялар көркем шығармалардың бойынша қайталап айтуда шағын мазмұнын иллюстрациялар көркем шығармалардың бойынша қайталап айтуда шағын </p>

				мазмұнын илюстрациялар көркем шығармалардың бойынша қайталап айту
Сабак кезінде колданылатын сергітү сәттері.	Бойды сергіт тік ұста Емін –еркін тыныста Демді ішке тез алда Екі колды соз алға	Тербеледі ағаштар Алдынан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-ұлken бол еседі		
Балалардың үйге қайтыу	Ата-аналарға кеңес: балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп алып ауыртып алмауларын өтіну	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әперменеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Досым сау бол! Баланың шығаршылық касиетін дамытудағы жұмыстар.	«Сау бол достым!» «Желшешек» мақала бір топ ата анамен. Жобаны таныстыру. «Жас оқырман» көрме үйимдастыру.

ісінің менгерушісі: Джингарина А.М Тәрбиеші: Жаксыбаева С Т
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айының 2-ші аптасына (11.03-15.03)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03.
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктөр» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктөрдің түрлерімен таныстырып, олар коршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қараша-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік корын молайту, тілін дамыту. Көліктөр туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатка шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүргүр ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктөр жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктөрді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктөрмен таныстырып, коршаған ортага, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тاماқтарын тауысып жеуге үретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тاماқтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табигат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастырып» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, этеш және тұлқі».	Құрылыш ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктөр» К. Бисекееваның тақпагын жаттау. Көліктөр бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дәңгелекті машина, Қажет бізге көліктөр Ұшақ, пойыз, кеме де.	«Көнілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырнзырн, Көлікпін дуылдаймын дырндырн. Жүремін, айналамын бырнбырн, Әрқашан көнілдімін сырнсырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-тұн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Тұрі, тұсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
<p>Сөйлемді дамыту: Тақырыбы :Мамандықтын бәрі жақсы Міндеті: Сөйлегенде көп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, Музыка. Тақырыбы : Домбыра сазы Міндеті: - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжелі ажырату қабілетін дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы : Эже Міндеті: - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Дене шынықтыру Тақырыбы : «Ұлы есімдер» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Қарапайым математик Тақырыбы : Цифрблат бойынша уақытты анықтау Міндеті: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кешес», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау Қоршаған орта. Тақырыбы : Қауіпсіздік ережесі Міндеті: өз өмірінің кауіпсіздігін сактау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау) Дене шынықтыру Тақырыбы : «Желаяқтар» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катысуға баулу Саут ашу Тақырыбы : Біз нені үйренендік Міндеті: Сөйлем құрауга, сөйлем сыйбасын сизуга, сөйлемді магынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру- Сөздердің жалпы атауын</p>

		атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді менгерту			
Сабак кезінде қолданылатын сергітү сәттері.	Бойды сергіт тік ұста Емін –еркін тыныста Демді ішке тез алда Екі қолды соз алға	Тербеледі ағаштар Алдынан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-ұлken боп өседі			
Балалардың үйге қайтыуы	Ата-аналарға кенес: балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп алғып ауыртып алмауларын өтіну	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстаяу қажет.	Досым сау бол! Баланың шығаршылық қасиетін дамытудағы жұмыстар.	«Сау бол достым!» «Желшешек» мақала бір топ ата анамен.	Жобаны таныстыру. «Жас оқырман» көрме үйымдастыру.

Оку ісінің менгерушісі: Джингарина А.М Тәрбиеші: Жаксыбаева С Т
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айының 3-ші аптасына (18.03-20.03)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар коршаган ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама-карсы сөздерді колдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік корын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол журу ережесін түсіндіру.		
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы ғұлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастырып» Балалармен балабақша туралы әнгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.		
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпагын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшак, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырнзырн, Көлікпін дуылдаймын дырндырн. Жүремін, айналамын бырнбырн, Әрқашан көңілдімін сырнсырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-тұн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аякпен шаппайды.		

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастыры лған іс-әрекет</p>	Ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p align="center">Сабак кезінде қолданылатын сергіту еттегері.</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p align="center">Бойды сергіт тік ұста Емін –еркін тыныста Демді ішке тез алда Екі қолды соz алға</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p align="center">Тербеледі ағаштар Алдынан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі</p> </td></tr> </table>			<p align="center">Сабак кезінде қолданылатын сергіту еттегері.</p>	<p align="center">Бойды сергіт тік ұста Емін –еркін тыныста Демді ішке тез алда Екі қолды соz алға</p>	<p align="center">Тербеледі ағаштар Алдынан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі</p>
<p align="center">Сабак кезінде қолданылатын сергіту еттегері.</p>	<p align="center">Бойды сергіт тік ұста Емін –еркін тыныста Демді ішке тез алда Екі қолды соz алға</p>	<p align="center">Тербеледі ағаштар Алдынан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі</p>					
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кенес: балаларды жыл мезгіліне сай киндіріп алғып ауыртып алмауларын өтіну</p>	<p>Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әптермен жағдайда, өзін қалай ұстай</p>	<p>Досым сау бол! Баланың шығаршылық қасиетін дамытудағы жұмыстар.</p>				