

Әлеуметтік педагогтың 2021-2022 оқу жылында атқарған жылдық жұмысының есебі.

Әлеуметтік педагогтың мақсаты:

Оқушылардың тұрмыстық жағдайын және әлеуметтік ерекшеліктерін зерттеу. Оқушылардың әлеуметтік құқығын қорғау және балалардың дамуына жағдай жасау. Мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынасты дамыту. Оқушылардың құқықтық білімін жетілдіру, азаматтық, әкімшілік, отбасылық қылмыстық заңдарды негізге алып, заңға бағынатын азамат тәрбиелеу. Мектептен тыс ұйымдармен өзара қарым-қатынасты үйлестіру. ҚР «Бала құқықтары туралы», «Неке және отбасы», «Білім туралы» заңдары басшылыққа алынып, бала құқығы мен мүдделерін қорғау мәселесі мектебімізде келесі бағыттар бойынша құрылды:

- Балалардың құқықтары мен заңды мүддесіне байланысты ҚР заңдарын орындау;
- Ата-аналарға, оқушыларға, мектеп ұстаздарына кеңес берілу, тренингтер өткізу, диагностикалық жұмыстар жүргізу;
- Балалардың сапалы білім алуына және дұрыс тәрбиеленуіне әлеуметтік жағдай жасау;
- Әлеуметтік жетімдіктің алдын алу жұмысын жүргізу;
- Балалардың бос уақытын ұйымдастыру;

Тиісті мекемелермен (жұмыс пен қамту және әлеуметтік бағдарламалар басқармасы, балалардың құқықтарын қорғау департаменті, денсаулық орындары, қамқорлық және қорғаншылық органдары, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау комиссиясы) тығыз байланысты болу, бірігіп жұмыс жүргізу.

Осы бағыттар бойынша келесі міндеттерді шеше бастадық:

1. Ата-анасыз, ата-ана қамқорлығынсыз қалған балаларды, аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан балаларды, өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларды, олар туралы мәліметтер, құжаттар жинақталды.

Міндеттері:

- Оқушылардың қызығушылықтарын және қажеттіліктерін, қиындықтарын және проблемаларын уақыттылы анықтау;
- Әлеуметтік, педагогикалық көмекті және қолдауды қажет ететін оқушыларға уақыттылы көмек көрсету;
- Әлеуметтік ынтаны дамытуға, әлеуметтік бағдарламалар және жобаларды іске асыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру;
- Сабақтан тыс уақытта оқушының дарыны, ой және дене қабілеттерінің жақсаруына жағдай жасау;
- Жеке тұлғаның мектепте, отбасында қоршаған әлеуметтік ортада психологиялық жайлылық және қауіпсіздік жағдайларын туғызу;
- Оқушыларға көмек көрсету үшін мұғалімдердің, ата-аналардың (оларды ауыстырып жүрген тұлғалар), түрлі қызметтер және органдар мамандарының әрекеттестігін үйлестіру.

Жұмыс объектісі - оқушылар, олардың ата-аналары және отбасылары.

Оқушылардың әлеуметтік жағдайын жақсарту мақсатында жүргізілген жұмыстарға тоқталатын болсақ:

			5.Амандық Балмекен Ерболатқызы 6. Бабаева Аяулым Куанышқызы 7. Кожаяев Арсен Базылбекулы 8. Сейтжанова Аружан Кабдуллаевна	8а 8ә 8б 9ә
2	Өгей әкемен,анамен тұратын оқушылар	9	1. Исмаилова Аружан Айдарбековна 2. Суюнова Шахназ 3. Аяпбергенова Аруна 4. Лавренко Артур Валерьевич 5. Асқаров Мухаммед 6. Лавренко Артем Валерьевич 7. Асқарова Гульдана Канатовна 8. Баядилова Адема Рүстемқызы 9. Бижанова Медина Бауыржановна 10. Каденов Алишер 11. Жуманалина Томирис Рахатовна 12. Темірбек Ернұр	1ә 2а 2б 4ә 5ә 6ә 6ә 6ә 9а 11а 10ә 7б
3	инклюзивті білім алу санатына жататын оқушылар	4	1. Мизембаева Асылжан Бауыржанқызы 2. Қожақ Жарас Бауыржанұлы 3. Қаз Нұртас Қозыбекұлы 4. Қабдрашит Әбділманап	1а 1б 2а 3ә

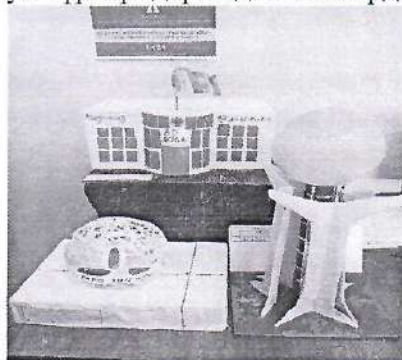
Әлеуметтік педагогтың жұмысының бір бөлігі, өз құзырлығының шеңбері бойынша көмек қажет ететін балаларды әлеуметтік қорғау, оларға тиісті педагогикалық, психологиялық, материалдық көмек көрсету және консультациялар беру.

Оқу жылының басында барлық сыныптардың әлеуметтік төлқұжаты жасалынып, жиналған мәлімет сараптамадан өткізілді. Мектептегі әлеуметтік көмек алуға құқығы бар оқушылардың барлығы мектеп кітапханасының кітаптар қорынан оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Бұған қоса, мектептегі (жетім) қамқорлықтағы балалар, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар күніне бір рет 5 күн асханадан тегін ыстық тамақ ішеді. Автобуста жол жүру айлық билетімен көпбалалы отбасынан шыққан оқушылар қараша, желтоқсан айлары қамтамасыз етілді.

Қараша айларында Ерекше білімді қажет ететін оқушылар арасында аудандық қол өнер сайысына біздің мектебімізден 1 «а» сынып оқушысы Мизембаева Асылжан «Ақ орда» макетін, 1 «б» сыныбының оқушысы Қожақ Жарас «Байтерек» макетін және 2 «а» сыныбының оқушысы Қаз Нұртас «Экспо2017» макетін жасап тапсырылды.

Сайыстың мақсаты: Дәстүрлі халық мәдениеті және сәндік- қолданбалы өнердің заманауи түрлері дарынды балаларды анықтау және қолдау.



Оқушыларымен бірігіп «Халықаралық темекі шегуден бас тарту» күніне стенд жасалды.

Халықаралық темекі шегуден бас тарту күнінің мақсаты – темекіге тәуелді таралуын азайтуға, темекі шегуді профилактикалау, темекінің адамның, әсіресе балалардың денсаулығына зиянды әсер ететіні туралы қоғамның ақпараттануын арттыру.



Мектебімізде «Мейірімді жүрек» онлайн акциясы жүргізілді. «Мейірімді жүрек» қайырымдылық акциясының негізгі мақсаты – жас ұрпақтың бойында адамгершілік қасиеттер мен мейірімділікке, жанашырлыққа, көмекке келуге, қарт адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

«Адамның шын мағынасындағы білімді болу үшін үш қасиет қажет кең көлемді білім, ойлай білу және қайырымдылық сезім» дегендей осы үш қасиетті бойына сіңірген мектеп мұғалімдері оқушылары «мейірімді жүрек» атты іс-шараға қатысып, белсенділік көрсетті. «Адам баласынан мейірім қашса, жер бетінен жақсылық қашады» -деген екен данышпан халқымыз.

Қазіргі жастар тәрбиесінде жүректі ізгілендіру, жүректі нұрландыру арқылы адам жанына әсер ету үрдісін кең қолдану аясымен қол жеткізген жақсылық ізгі істер.

Қамқорлық акциясына байланысты мектеп фоесіне «Мейірімді жүрек» атты іс-шараға орай «қайырымдылық қор» жинау мақсатында жиналған киім кешектер мен қажетті мектеп құралдарын аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларға берілді.

Осындай іс-шараға қатысып, қол ұшын берген мектеп әкімшілігіне, ұстаздарға, ризашылығымызды білдіріп, алғыс айтамыз.



Желтоқсан айларында «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тақырып бойынша 7 а, ә, б сынып оқушылармен дөңгелек үстел акт залында өткізілді. Онда балалардың «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» атты әңгімелеу барысында өз ойларын толық және ашық жеткізе отырып, балалар балалық шағын, ата-ананың қасында болып, сыртта жора-жолдастың арасында жүрсе де ешқандай қысымсыз жүру керек екенін атап өтті. Оларды ешкім, бопсалауға, қорқытуға тисуге болмайтынын және де болған жағдайда үлкендердің көмегімен қандай іс-әрекет болмаса да оң жағынан шешуге тырысу керек екенін толық түсініп, айтты.

Желтоқсан айында ыстық тамақпен 61, бірінші сынып оқушылары және азықтануға 24 оқушы тамақтануда. Тамақтану кезінде брокераждық комиссия мүшелері тексеріп, тексеру актісін толтырды. Осы тексеріс нәтижесі мектеп сайтына жүктеліп отырылды.

түрлі ғылымдар мен пәндер саласында ой-өрісін кеңейтуге шақырады. Балалардың каникулда алған білімдері мемлекеттік қорытынды аттестацияға, ОЖСБ-ға жақсы дайындалуға көмектеседі. Көктемгі демалыс аяқталғаннан кейін ең белсенді оқушылары марапатталады.

Ыстық тамақпен 62 бірінші сынып оқушылары және аздамтылған 27 оқушы тамақтануда. Жалпы алғанда 89 оқушы тамақтануда. Балалардан бұрын мектеп медбикесі тамақтану кезінде брокераждық комиссия мүшелері тексеріп, тексеру актісін толтырды. Осы тексеріс нәтижесі мектеп сайтына жүктеліп отырылды. Айдың 25 күні бухгалтерлерге табель тапсырылады



Сынып жетекшісінің іс-әрекетіндегі әлеуметтік қорғауды кең және тар мағынада қарастырған орынды. Соңғысында бұл іс-әрекет ерекше қиын жағдайда қалған балаларды қорғауға бағытталады. Ондайларға басқаларға қарағанда шұғыл әлеуметтік қамқорлықты қажет ететін көп балалы отбасынан шыққан балалар, босқын балалар, мүгедек балалар, жетім балалар және т.б. жатады. Ата-аналары балаларына үй жұмысын орындауда көмек көрсетуге бағыт береді. Сынып жетекшісі пән мұғалімдеріне сыныптан тыс жұмысты ұйымдастыруға, жұмыстануға көңіл аударады. Әлеуметтік педагог Жунусова А.М. Ерекше білімді қажет ететін мектебіміздегі 1 «б» сыныпта оқитын Қожақ Жарас және 1 «а» Мизенбаева Асылжанның сабақтарына қатысып оқушылармен бірге жұмыс жасап, түсінбеген жерлерді көрсетіп үйретті.



Атбасар көпбейімді ауданаралық ахруханасынан психолог Жаксылыкова Гульзат Сәбитовна және мектеп психологы Шахметова А.Н Қыз балалардың жеке гигиенасы және жыныстық қатынас туралы 8-11 сынып арасындағы қыздарға кездесу өткізілді.

Мақсаты:

- Қамқорлықтағы асырап алған балалардың , жетім балалардың , мүгедек балалардың жазғы демалысын тиімді пайдалануына және сауықтырылуы мен демалысы үшін қажетті жағдайлар жасау, жалпы мәдениетін, салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- Балалардың денсаулығын нығайтуына, шығармашылық еңбегіне, өздерінің қабілеттерін іске асыру үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Әр күнді бағдарлама бойынша ұйымдасқан түрде өткізу;
- Лагерьге балалардың уақытымен, толық келулерін қадағалау;
- Балалардың ойын алаңындағы ертеңгілік, дене жаттығуларын, қимыл- қозғалыс ойындарын бақылауға алу;
- Саяхат және жорық кезіндегі қауіпсіздік ережелерінің сақталуын еске алу, бақылау;
- Лагерь жағдайында бірыңғай тәртіпте салтанатты жиындар өткізу;
- Сурет, қолөнер тақырыптарында шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында көрме, сайыс, байқаулар ұйымдастыру;
- Ұлттық ойындар, логикалық және спорттық ойын түрлері арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.

«№7 жалпы білім беру орта мектебі» КММ-сі жанынан ашылған «Батыр» жазғы сауықтыру лагері 2021-2022 оқу жылынан бастап 2 ауысыммен (әр ауысым 12 күн) баланы құрайтын мектеп оқушылары үшін күндізгі уақыттағы сауықтыру лагері жұмыс жасайды. Онда бастауыш сынып оқушылары, оның ішінде көп балалы, ата-анасы мүгедек, аз қамтылған отбасы, үздік оқушылар, сәтсіз отбасы, намаз оқитын оқушылар, жартылай жетім және оралман отбасы балаларын лагерьге тарту міндетті болып саналады. 2021-2022 оқу жылында 3 ауысымға толықтырылып, жазғы сауықтыру лагері жұмыс жасайды.

Лагердің барлық бөлмелері 1 қабата орналасқан. Орындар жасылдандырылған, өрт қауіпсіздік сигнализациясы іске қосылған. Спорт залда ойынға қажетті барлық ойын құралдарымен қамтылған.

Әр күн оқушылардың уақыттарын көңілді өткізуіне арналған іс-шаралар жоспары құрылып, белгілі тақырыпта ұйымдастырылды. Әр ауысымда іс-шара жоспарларын жасауда психологиялық-педагогикалық, экологиялық, дене шынықтыру, азаматтық-патриоттық және көркемдік-әдептілік қызметіндегі талаптар негізінде жасакталады. Іс-шара барысында ойындар, сайыстар, әдеби кештер, кездесулер, саяхаттар, көрмелер және т.б. түрлі іс – шаралар ұйымдастырылды. Мектебіміз «Табиғатпен үндес» мектеп болғандықтан лагерь балаларын еңбекке баулу мақсатында мектеп ішіндегі гүлдерді суару, шаң-тозандардан тазалау және мектеп ауласындағы ағаштар мен гүлдерді баптау сияқты жұмыстар да жүргізіледі. Сонымен қатар, лагерь балалары мектеп жанындағы жылыжайдың өнімдерін өздері жинап, өздері тұтынады.

Күтілетін нәтижелер:

- балалардың денсаулығын нығайту;
- мектеп оқушыларының дене шынықтыру және спорт сабақтарына қызығушылығын дамыту;
- қарым-қатынас, мәдениет, демалудың әлеуметтік тәжірибесін кеңейту;
- қоғамдық-пайдалы еңбек дағдысын қалыптастыру;
- қоршаған орта бөлшегі ретінде өзіне саналы қарауды қалыптастыру.
- тарихи жерлер жайлы мәлімет алу, жергілікті жердің жазушыларының өскен ортасы және туған жерімен таныса отыра, өз Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Биылғы 2021-2022 оқу жылының жазғы демалысында лагерь балаларымен квест ойынын, фантазиялық ойындарды, «Кәсіпкер боламын» ойынын және ұлттық ойындарды насихаттау барысында ойындарды іс-шара жоспарына сай орындалуын қамтамасыз ету.

Мектептің әлеуметтік төлқұжаты.

2021-2022 оқу жылына. №7 жалпы орта білім беретін мектебі

Жалпы оқушы саны 0-11	541
Жалпы оқушы саны 1-11	541
Бастауыш сыныптар 1-4	
Көп балалы жанұядан шыққан оқушылар саны	112
Аз қамтылған жанұядағы бала саны	36
Жетім балалар саны	0
Мүгедек балалар саны	1
Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	4
Тегін тамақ ішетін балалар саны	27
Мектепте тегін тамақтанатын аз қамтылған оқушылар саны және 1 сынып оқушылар саны	89

1) Оқушылардың құжаттары тексеріліп, көп балалы отбасының балалары анықталып, әлеуметтік құжаттары толтырылды. Барлық көп балалы отбасының саны 45 оның ішінде 112-ке жетті.

1 тамыз және 30қыркүйек аралығында «Қайырымдылық»акциясы аясында әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан оқушыларға үнемі көмек көрсетіледі. Мектебіміздің азқамтылған және аса мұқтаж отбасыларынан шыққан оқушыларға демеушілер тәрпынан мектепке қажетті көмек көрсетілді. Мектебіміздің оқушыларына оның ішінде Манат Ануар мектеп формасы,Серікқызы Гүлнүр, Мусулманбеков Райнали, Асылбекқызы Мадина ,Қаюпов Жігер және Қаюпова Мөлдірге мектеп құрал-жабдықтары берілді. Демеуші болған: Медресе ұжымы.

Ата-аналар тарапынан жұмыс орындарынан кіріс туралы,жалақы анықтамасы және АСП алатындары туралы анықтамалар тапсырылды. Сонымен қатар ата- аналар тарапынан мектеп директоры атына материалдық көмек қажеттілігі (мектеп формасы, аяқ киім, спорттық киім) 2020-2021 оқу жылындағы өтініштері бойынша азқамтылған отбасы балаларына жалпы білім беру қоры есебінен 2021- 2022 оқу жылының қыркүйек айында 40 спорттық аяқ киім, 40 спорттық костюм, 1мектеп формасы және 1 қара түсті туфли берілді.

2) Қазан айында көп балалы отбасынан шыққан балалар аз қамтылған отбасынан шыққан балалар, қамқорлыққа алынған балалардың құжаттары және әлеуметтік педагогтың құжаттар номенклатурасы қайта қаралып реттелді. Ата-аналарға құжаттардың жетпеген түрлерін қайта жинақтау үшін құжаттар тізімі берілді.

Қазан айларында сынып жетекшілермен біріккен жұмыстың нәтижесінде зерттеу жұмыстары жүргізіліп, сенімхатпен, өгей әкемен , өгей анамен және инклюзивті білім алу санатына жататын тізімі жасақталды. Зерттеу барысында сенімхатпен, өгей әкемен , өгей анамен және инклюзивті білім алу санатын анықтау, тізімге еңгізу, уақытында көмек көрсету, бақылауда ұстау.

№	Негізі	Бала саны	Оқушының аты -жөні,	сыныбы
1	Сенімхатпен тұратын оқушылар	8	1. Шаяхметов Ислам Медетұлы 2. Идрисов Тамерлан Мынжасарович 3. Баядилова Адема Рүстемқызы 4.Темірбек Ернұр Бакытжанұлы	2а 4ә 6ә 7б

Жағдайы төмен отбасы Досболганова Айару, Айяулым, Серікқызы Гүлнұр, Асылбекқызы Мадина үйлеріне барып акт тексеріс жүргізілді. Тексеріс кезінде тұрмыстық жағдайы, балаларының денсаулықтарын бақыладық.

7 желтоқсан күні «Тәуелсіздіктің 30 жылдығына» және «Рухани жаңғыру» бағдарламасына арналған Нұрсұлтан қаласында тегін экскурсияға Азқамтылған отбасынан шыққан 2 оқушы және мүмкіндігі шектеулі 1 оқушы барды. Олар Қаз Нұртас 2 «а» сынып оқушысы, Каюпова Мөлдір 8 «ә» сынып және Мирабдулла Айсамал 9 «а» сыныбынан.



2021 жылдың 13 желтоқсан күні мектебімізде 7-8 сынып оқушылар арасында зиянды әдеттер бойынша «Вейп темекіге қарсымыз» тақырыбында алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстарын мектеп психологы және әлеуметтік педагог жүргізді. Оқушылар қызығушылықпен тыңдап, ой пікірлерімен бөлісті.



Желтоқсан айының 27-сі күні № 1 мектепте азқамтылған отбасынан шыққан 2 «б» сынып оқушысы Әлібек Жанерке және 4 «а» сынып оқушысы Смакова Аяжан аудандық жаңа жылдық шыршасына қатыстырылды, және сыйлықтар табысталды. 28- желтоқсан күні мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған № 4 мектебінде Жаңа жыл мерекесіне 2 «а» сынып оқушысы Қаз Нұртас қатысып ,тәтті сыйлықтар және жұмсақ ойыншық қонжық табыстады.



Атбасар ауданында ерекше білімді беру қажеттіліктері бар балаларға арналған 29 желтоқсанда жаңа жылдық мерекелер қарсаңында Алком кафесінде жаңа жылдық шырша өтті. Сол шыршаға біздің мектебімізден Мизенбаева Асылжан және Қожақ Жарас барып қайтты. Аталған іс- шараның демеушісі Алтындан ЖШС директоры М.К. Байзаков. Балаларды Жаңа жылдық мерекемен Атбасар ауданының әкімі А. А. Қалжанов , Алтындан ЖШС директорының орынбасары Ж.Ф. Докумбаев және білім бөлімінің басшысы Наймушина Н.Г құттықтады.



1- қаңтардан бастап оқушыларды ыстық тамақпен қамтуды мақсатында мектеп асханасының жұмысының ұйымдастырылуы; Оқушылар бір мезгілдік тегін ыстық тамақпен қамтылып отыр. 1- сыныптар және аз қамтылған отбасы балалары 750 теңге көлемінде тамақтанады. Ас мәзірі әртүрлі және толыққанды дайындалады. Асханада кезекшілікті ұйымдастырулы . Оқушылардың өзіне өзі қызмет етуі бәрі қарастырылған. Қаңтар айында тегін ыстық тамақпен 1 сынып оқушылары 62 және аз қамтылған оқушы саны 27, барлығы 89 оқушы. Азқамтылған отбасынан шыққан оқушылар Ахметжан Мухамед 5 «б» сынып, Ахметжан Али 5 «а» сынып және Баймендина Мерей 4 « а» сынып оқушылары мектепшілік бұйрық негізінде тегін ыстық тамаққа № 02-01/11 бұйрық бойынша енгізілді . Айдың 25 де бухгалтерлерге табель тапсырылады. Тамақтану кезінде брокераждық комиссия мүшелері тексеріп, тексеру актісін толтырды. Осы тексеріс нәтижесі мектеп сайтына жүктеліп отырылды.

Инклюзивтік білім беруді жүзеге асыру бойынша жасақталған іс-шаралар жоспарына сәйкес жүзеге асырылуда.

17-қаңтардан – 21 қаңтар аралығында ерекше білімді қажет ететін оқушылар арасында аудандық өткен Шексіз шығармашылық бейнеролик сайысында 3 «ә» сынып оқушысы Қабдрашит Әбділманап өз өнерін ортаға салып , « Отан» Бүркіт Ысқаковтың өлеңін мәнерлеп оқып , Атбасар қаласы туралы бейнеролик түсірді. Барлық бейнероликтер Фейсбук,инстаграмм парақшаларына бейнероликтер жүктелді.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың ата-аналарымен үнемі байланыста шығып, балалардың денсаулығы, сабақ үлгерімі туралы кеңестер беріліп тұрды.

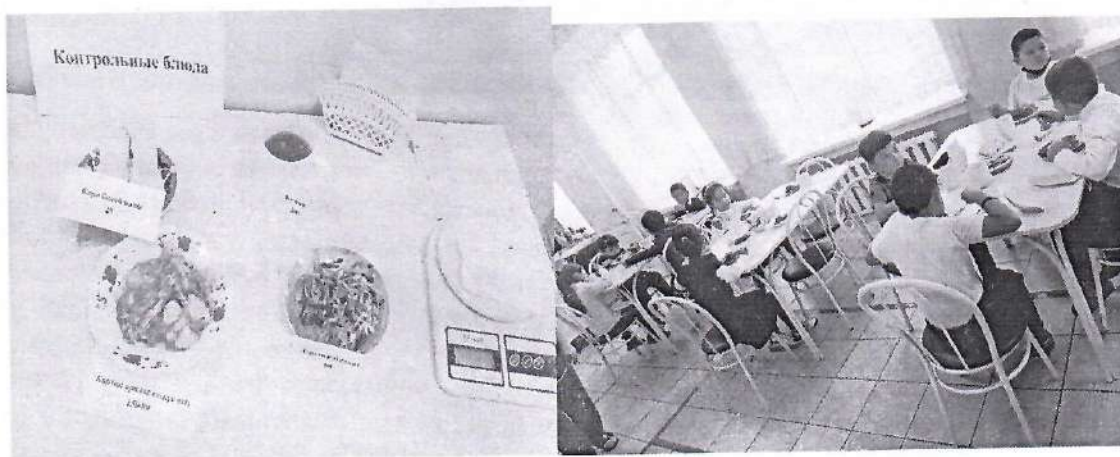
Қаңтар айының аяқ кезінде Медресеге және аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларға рейд жүргізіліп АКТ ЖБУ толтырылды. 20 қаңтарда 8-9 сыныптарға «Жауапкершілік және оны жүзеге асыру нысандары. Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығы» жайлы құқық туралы насихаттау жүргізілді.

Оқушылардың сабаққа қатысуы және сабақтан себепсіз қалатын оқушылар бойынша 2021-2022 оқу жылы барысында №7 Жалпы орта білім беретін мектебінде оқушылардың сабаққа қатысуы қатан түрде қадағалануда. Әр күн сайын әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілерінің қатысуымен сыныптар арасында 1 сабаққа дейін рейд жүргізіледі. Рейдтің қорытындысы бойынша, егер себепсіз қалған оқушы болса, міндетті түрде сынып жетекшісі анықтап, кейін ол оқушыдан түсініктеме талап етіледі. Оқушылардың сабақ босатуының негізгі себебі: денсаулық жағдайына байланысты болып жатады. Әрине олардың анықтамалары бар. Егер оқушы сабақты себепсіз 3-4 күн босатаса, комиссия мүшелері тағайындалып, оқушының ата-анасымен байланысқа түсіп, акт жасалады. Комиссия мүшелері міндетті түрде мектеп психологы, әлеуметтік педагог, сынып жетекшісі және тәрбие ісінің меңгерушісінен құралады. Осы 2021-2022 оқу жылы барысында төмендегі оқушылардың үйіне барып, ата-аналарымен жұмыс жүргізілді:

Ақпан айының 14-15 күндері «Жасөспірім және заң» тақырып бойынша 8,9,10,11 сынып оқушыларына түсіндірме жұмысы жүргізілді. Онда балалардың «Жасөспірім және заң» атты әнгімелеу барысында өз ойларын толық және ашық жеткізе алды. Сұрақтарға ойлана жауап қайтарды және де оқушыларға зиянды әдеттер бойынша «Вейп темекі, Ішімдік, Наркомания» тақырыбында алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстарын мектеп психологы және әлеуметтік педагог жүргізді. Оқушылар қызығушылықпен тыңдап, ой пікірлерімен бөлісті.



Ақпан айында ыстық тамақпен 62 бірінші сынып оқушылары және азқамтылған 27 оқушы тамақтануда. Жалпы алғанда 89 оқушы тамақтануда. Балалардан бұрын мектеп медбикесі Тамақтану кезінде брокераждық комиссия мүшелері тексеріп, тексеру актісін толтырды. Осы тексеріс нәтижесі мектеп сайтына жүктеліп отырды.



Біздің мектебімізде мүмкіндігі шектеулі 1 оқушы бар. Ол 2 а сынып оқушысы Қаз Ғ Қозыбекұлы. Анықтамасы бар 2 топтағы мүгедек , Психологиялық- медициналық педагогикалық консультацияның қортындысы бойынша –F81. 3Психологиялық дамыту тегеші /ЗПР/.

Оқушының сабақ кезінде өзінің ұстау тәртібі, сабаққа деген ынтасы бар екені байқалып тұр. Сынып жетекшісі Мұғалімі Дәбиева Нұрсәуле қазақ тілі, математика сабақтарын қатысып бақыладым. Бақылау барысында анықталды: Оқушы мұғалімді мұқият тыңдайды. Басынан аяғына дейін тапсырмаларды орындауға тырысады. Тапсырмаға қызығушылық таңытады. Жазбаша жұмысқа деген икемділігі көбірек. Кей кезде үлгере алмайды, үлгермеген жағдайда апайынан сұрайды .Есте сақтау қабілеті орташа, тез ұмытшақ.

Наурыз айының 11 күндері «Құқық бұзышылықтың алдын алу » тақырып бойынша 8,9,10,11 сынып оқушыларына түсіндірме жұмысы жүргізілді. Онда балалардың «Құқық бұзышылықтың алдын алу» атты әңгімелеу барысында өз ойларын толық және ашық жеткізе алды. Сұрақтарға ойлана жауап қайтарды және де оқушыларға Әкімшілік құқық , ҚР конституциясының баптары бойынша Оқушылар қызығушылықпен тыңдап, ой пікірлерімен бөлісті.

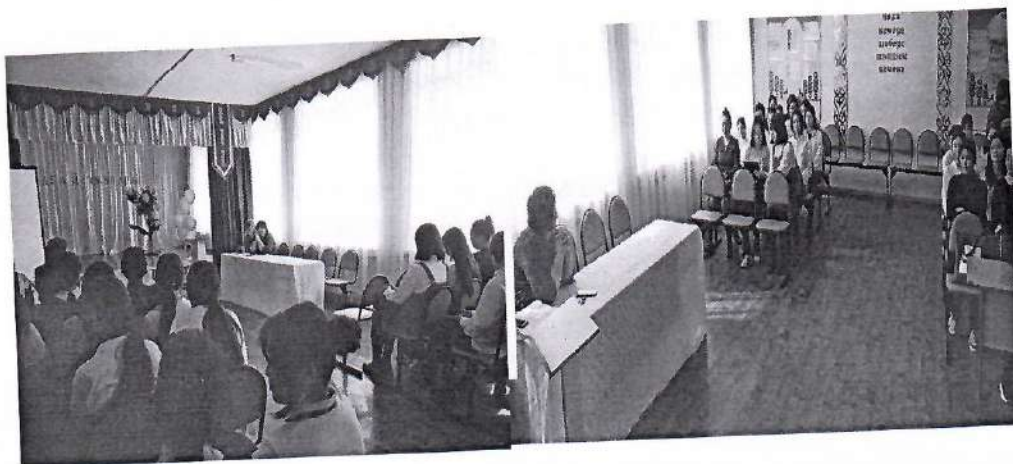


17 наурыз күні 6 а -сыныбында «Өзіңе сен» тақырыбында ерекше білім беруді қажет ететін табысты адамдар туралы сынып сағаты өткізілді. Әңгімелесу барысында оқушыларға ерекше білім беру қажеттіліктері деген термин таныстырылды. Жетістікке жеткен мүмкіндігі шектеулі жандардың өмірбаянымен танысты. Оқушылар қызулығымен тыңдап ой пікірлерімен бөлісті.



Көктемгі демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында 2022 жылғы 19 наурызбен 31 наурыз аралығында мектеп мұғалімдері пәндер бойынша қосымша сабақтар, әртүрлі конкурстарға, олимпиадаларға офлайн және онлайн режимінде қатысу, кітап оқу, ҰБТ-ға дайындық, шығармашылық жобалар бойынша жеке ұсыныстар және кеңестер береді. Мектеп инстаграмының беттерінде оқушыларға білім беру ресурстары, виртуалды мұражайларға, электронды кітаптарға сілтемелер ұсынылды.

Сынып жетекшілері оқушылармен және ата-аналармен тығыз байланыста болады, қызығушылықтары бойынша олардың бос уақытын ұйымдастыру жөнінде әңгіме жүргізіліп кеңестер берілуде. Әр сынып жетекші өз сыныптарын аудандық мұражайларға, аудандық кітапханаға апарды. №7 жалпы орта білім беретін мектебінің оқушылары барлық оқушыларды демалыс уақытын жоғалтпауға, зияткерлік қабілеттерін дамытуға,



2 сәуір — күні мектебізде «Дүниежүзілік аутизм мәселесі туралы ақпарат тарату» тақырыбы бойынша 6 «а» сынып оқушыларына сынып сағаты өткізілді. Онда балаларға Аутизм деген не? жалпы елімізде аутизмге шалдыққан 6 мың бала бар екендігін. Білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың 96,58%-ы тәрбие, оқыту және түзету-педагогикалық қолдаумен қамтылған екендігі. Аутизмі бар балаларды жалпы білім беру процесіне тартуға көп көңіл бөлінеді. Оқушыларға ондай балалар көрсендер мазақтамай, күлмеу керек екендігі айтылды. Оқушылар тыңдап, ой пікірлерімен бөлісті.



Қиындық туғызатын оқушылардың бірі Темірханов Мирас 5 «ә» сынып оқушысы. Сынып жетекшісімен, педагог психолог, әлеуметтік педагог отбасының тұрмыстық жағдайын зерттеді, және АКТ ЖБУ толтырылды. Күнделікті оқушыны сабаққа келуін, дайындығын, бақылау жүргізілді. Әлеуметтік педагог және педагог-психолог сабақтарына қатысты, және де сынып жетекшісімен тығыз байланыста болды. Оқушымен мен ақыл – кеңес, әңгімелесу, сырласу жұмыстарын жүргізілді, Сынып жетекшісінен ұсыныс айтылды сыныптың қоғамдық жұмыстарына белсенді түрде араластыру және мектепшілік іс-шараларға қатыстыру оның жағымды жақтарын ашу сонымен қатар сыныптастарының алдында оқушыны қолдау қажет.

«Қамқорлықтағы асырап алған балалардың, жетім балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру»

Мектеп лагері — белсенді демалыс аймағы, насихаттық, дидактикалық, сөздік мектеп әрекетінен өзгеше әртүрлі қоғамдық мәні бар бос уақытты өткізу орны.

Балалардың сауықтыру лагерлері — балалар өз мүмкіндіктерін, бос уақытында жеке басына қажетті дене және әлеуметтік қажеттіліктерін жүзеге асыратын әлеуметтік ортаның бір бөлігі. Бір жағынан, жазғы лагерь - жасы, жынысы және даму деңгейі әр түрлі балалардың бос уақытын ұйымдастыру формасы, екінші жағынан - бұл сауықтыру, көркемдік, техникалық, әлеуметтік шығармашылықты дамыту кеңістігі.

Оқушылардың сабаққа қатысуы және сабақтан себепсіз қалатын оқушылар бойынша 2021-2022 оқу жылы барысында №7 Жалпы орта білім беретін мектебінде оқушылардың сабаққа қатысуы қатаң түрде қадағалануда. Әр күн сайын әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілерінің қатысуымен сыныптар арасында 1 сабаққа дейін рейд жүргізіледі. Рейдтің қорытындысы бойынша, егер себепсіз қалған оқушы болса, міндетті түрде сынып жетекшісі анықтап, кейін ол оқушыдан түсініктеме талап етіледі. Оқушылардың сабақ босатуының негізгі себебі: денсаулық жағдайына байланысты болып жатады. Әрине олардың анықтамалары бар. Егер оқушы сабақты себепсіз 3-4 күн босатаса, комиссия мүшелері тағайындалып, оқушының ата-анасымен байланысқа түсіп, акт жасалады. Комиссия мүшелері міндетті түрде мектеп психологы, әлеуметтік педагог, сынып жетекшісі және тәрбие ісінің меңгерушісінен құралады.

Осы 2021-2022 оқу жылы барысында төмендегі оқушылардың үйіне барып, ата-аналарымен жұмыс жүргізілді:

Әлеуметтік педагог:



Жунусова А.М.