

**«Ақмола облысы білім басқамасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласының №7 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
мектепалды даярлық тобының анықтамасы**

Ақмола облысы
Атбасар ауданы
Атбасар қаласы Ш.Валиханова 13көшесі
e-mail: atbasar_sh7@mail.ru
тел: 8-716-43-2-48-14

Мектепалды даярлық тобының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаттар:

- ✓ Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес мектепалды даярлық тобының жұмысын жалғастыру;
- ✓ Мектепке дейінгі балалық шақта баланың толыққанды өмір сүруіне қолайлы жағдай жасау;
- ✓ Жеке тұлғаның негізгі мәдениетінің негіздерін қалыптастыру;
- ✓ Жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес психикалық және дене қасиеттерін жан-жақты дамыту;
- ✓ Баланы қазіргі қоғамдағы өмірге дайындау;
- ✓ Білім беру саласындағы заңнамалық, нормативтік және құқықтық актілердің орындалуын қамтамасыз ету;
- ✓ Білім сапасын арттырудың негізгі шарты ретінде педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- ✓ Мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке табысты дайындау үшін тәрбиелеу мен дамытудың инновациялық педагогикалық технологияларын пайдалана отырып, жоғары сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен қамтамасыз ету;
- ✓ Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту;
- ✓ Балаларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтармен таныстыру («Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Туған жер» кіші бағдарламасы);
- ✓ Баланың мектепке дейінгі балалық шақтан толық ләззат алуы үшін ата-аналармен бірлескен іс-әрекет процесінде қолайлы жағдай жасау;
- ✓ Жеке тұлғаның негізгі мәдениетінің негіздерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- ✓ Оқушылардың денсаулығына саналы көзқарасын қалыптастыру, дене шынықтыру жаттығуларының пайдасы туралы идеялары мен білімдерін дамыту арқылы олардың денсаулықты сақтау құзыреттілігін дамытуға ықпал ету;
- ✓ Білім берудің мемлекеттік білім беру стандартын енгізу жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын дамыту бағыты ретінде танымдық және зерттеушілік әрекетті енгізу;
- ✓ Ұжымда балалармен жұмыс істеудің тиімді формалары мен әдістерін шығармашылық ізденіс атмосферасын құру;
- ✓ Мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін арттыру, тұлғалық және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруға жағдай жасау;
- ✓ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастықты қалыптастыру;
- ✓ Білім беру үрдісінің әдіснамасы мен мазмұнының үздіксіздігі мен бірлігі, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығына мүмкіндік беретін білім алушылардың білімі мен дағдыларын кезең-кезеңімен арттыру;
- ✓ Балалардың мектепке деген қызығушылығын дамыту;
- ✓ Мектепалды даярлықтан бастауыш сыныпқа көшудің табиғилығын қамтамасыз ету;
- ✓ Мектепалды даярлық мәселелерінде мектеп пен отбасының өзара іс-қимылын ортақтастыру.

Мектепалды даярлық тобының білім беру бағыттары мен ұйымдастырылған білім беру қызметіне 2021-2022 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); 2022-2023 оқу жылында 2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары; 2023-2024 оқу жылында 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынды.

2021-2022 оқу жылында Мектепалды даярлық сыныптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 және 2020 жылдың 05 мамырындағы № 182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 2020 жылғы 24 қыркүйектегі) бұйрығымен; «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына сәйкес қамтамасыз етіледі.

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын; «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына сәйкес қамтамасыз етіледі.

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын; «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына сәйкес қамтамасыз етіледі.

Даярлық тобы екі ауысымда оқиды. Оқу кабинеті 1 қабатта №102 кабинетте орналасқан. 102 кабинет даярлық тобына арналған 10 парта 20 орындық, мұғалім үстелімен орындығы-1, жазу тақтасы мен оқушылардың барлығына арналған жеке киім шешетін және еңбек оқу құралдарын қоятын шкафтары бар.

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілерінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілді. Мектепалды даярлық сыныбының күнделікті ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті циклограммада көрсетілді. Қабылдау уақыты түске дейін 08:30-11:00, оқу қызметінің ұзақтығы 08:00-11:00, үйге қайту 11:00, (ата – аналармен байланыс). Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес көрсетілді: 30 минуттан құрылған және мектеп директорымен бекітілді.

Қабылдау уақыты түстен кейін 14:00-16:30, оқу қызметінің ұзақтығы, 14:00-16:30 үйге қайту 16:20, (ата – аналармен байланыс). Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес көрсетілді: 30 минуттан құрылған және мектеп директорымен бекітілді.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс- әрекеті негізінде жүргізілді. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес.

Мектепалды даярлық сыныбында жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жылындағы оқу сағаттары мен ауыспалы құрамдас бөліктің оқу жүктемесі құрылды, Атбасар ауданының білім бөлімімен келісілген. Вариативтік компоненттің жалпы жүктемесі Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес. Төменде жас ерекшеліктеріне байланысты ауыспалы құрамдас бөліктер мен оқу жүктемесінің тақырыптары берілген:

Оқу жылы	Топ атауы	Жалпы көлемі	Ұзақтығы/мин	Вариативтік компонент
2021-2022	Даярлық сынып О «а», О «ә»	33	25-30	1. «Өнерлі екен он саусақ он саусақ»-1 2. «Қызықты логика әлемі логика»-1 3. «Ертегілер елінде»-1
2022-2023	Даярлық сынып О «а», О «ә» О«б»	43	25-30	-
2023-2024	Даярлық сынып О «а», О «ә»	40	25-30	-

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың іс-шаралары оқу бағдарламасы, оқу стандартына сәйкес жүргізіледі, оның ішінде:

- ✓ Мектепалды даярлық тобының оқу үдерісін қамтамасыз ету;
- ✓ Білім беру кеңістігін ұйымдастыра отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру;

Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру жұмыстарын жүзеге асыруға инновациялық бағыт беру

2021-2022 жылғы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру саласынан тұрады, вариативті бөлімінде 5 жастағы балалардың есте сақтау, зейін, қабылдау, логикалық ойлау, дұрыс сөйлеуді қалыптастыру, болашақта оған мектепте жақсы және оңай оқуға көмектесетін қажетті білім, дағды деңгейін қамтамасыз ету, оқуға, жазуға деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында вариативтік компоненттен 1 сағаттан «Өнерлі екен он саусақ», «Қызықты логика әлемі «Ертегілер елінде» пәндері енгізілді.

2022-2023, 2023-2024 жылғы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда «Денсаулық», «Қарым-қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Қоғам» білім беру салаларынан тұрады, инварианттық бөлімінде ұйымдастырылған іс-әрекетке 4 сағат берілді. Оған негіздеме: «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ заңының 8-бабы, «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хат. 64-65б.)

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 [бұйрығымен](#) бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектепалды даярлық топтарында «Наурыз аруы» -2021» байқауы өткізілді. Мақсаты: Қыз балаларға адамгершілік, адалдық, әсемдік, әдемілік, іс - қимыл, жүріс - тұрыс, қыз сымбаты түрлерін терең түсіндіре отырып, олардың өнерлерін, ұшқыр ойларын, іс - әрекетке деген икемділігін анықтап бағалау, одан әрі дамыту.

«Наурыз-жыл басы» атты іс-шарасын өткізді. Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы толық мағлұмат беру, халқымыздың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын үйрете отырып, Ұлыстың ұлы күні екенін ашып көрсету.

«Жігіт сұлтаны» байқауы өткізілді. Мақсаты: Ер балалардың бойындағы жақсы қасиеттерді, өнерді, білімді сыртқа шығару. Ата салтын насихаттай отырып, нағыз қазақ жігітінің бойындағы қасиеттерімен өнерін көрсету, тапқырлық, сахна мәдениетін қалыптастыру, дамыту.

2022 – 2023 оқу жылы «Әке- Ана және мен » атты спорттық іс – шара өткізілді. Мақсаты: Балаларға өмір салауатын өмір салтын насихаттау, дене шынықтырудың адам денсаулығына пайдасы туралы түсіндіру, мектеппен ата – ана арасында жақсы қарым – қатынас орнату және ата – аналардың қоғамдық араласуына жағдай жасау. Жарыс ойындарына қызығушылықтарын тудыру және бір – біріне деген достық қарым- қатынасты орнату.

2023-2024 оқу жылында отбасы күніне арналған қызықты эстафета жарыс ойыны өтті.

Сайыстың мақсаты :

- салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- ата-анамен бала арасында тығыз байланыс орнату;
- спорт мәдениетін кең тарату;
- балалардың спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру

Мектепалды даярлық сыныбында мерекелерге байланысты іс-шаралар ұйымдастырылып тұрады. Атап айтатын болсақ: Жаңа жыл мерекесі, 8 наурыз-Аналар мерекесі, Наурыз мейрамы, Алтын күз, Қарттар күніне. Тәрбиеленушілер әр мерекеге сай киініп, өз өнерлерін көрсетеді.

Мектепалды даярлық тобында 2021-2022; оқу жылында 2 тәрбиеші жұмыс жасады, 2022-2023 оқу жылында 3 тәрбиеші жұмыс жасады, педагогикалық білімдері - жоғары, мамандықтары- мектепке дейінгі сынып мұғалімдері, біліктілік санаттары 2021-2022 оқу жылында екі педагогта санаты жоқ, 2022-2023 оқу жылында Кенжегарина А.К педагог-модератор Жаксыбаева С.Т. біліктілік санатына ҰБТ тапсырып, шектік балл жинамағандықтан өте алмады. Жунусова А.Ж. санатына ҰБТ тапсырып, шектік балл жинамағандықтан өте алмады.

2021-2022; оқу жылында 2 тәрбиешінің мәліметі

№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Біліктілік санаты
1	Жаксыбаева С.Т.	Арнайы орта білім	«Көкшетау қазақ педогогикалық» колледж «Мектепке дейінгі мекеме тәрбиеші» ЖБ №0183104 28.06.1996жыл	Мектепке дейінгі мекеме тәрбиеші	-
2	Жунусова А.Ж.	Арнайы орта білім	Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педогогикалық колледж» 20. 05. 2021ж	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	-

Мектепалды даярлық тобында 2022-2023 оқу жылында 3тәрбиеші жұмыс жасады:

№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Біліктілік санаты
1	Жаксыбаева С.Т.	Арнайы орта білім	«Көкшетау қазақ педогогикалық» колледж «Мектепке дейінгі мекеме тәрбиеші» ЖБ №0183104 28.06.1996жыл	Мектепке дейінгі мекеме тәрбиеші	-
2	Жунусова А.Ж.	Арнайы орта білім	Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педогогикалық колледж» 20. 05. 2021ж	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	-

3	Кенжегарина А.К.	жоғары	Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педогогикалық институты ЖБ-Б № 1202156 17.06.2017	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	модератор
---	------------------	--------	---	---------------------------------------	-----------

Мектепалды даярлық тобында 2023-2024 оқу жылында 2 тәрбиеші жұмыс жасайды: педагогикалық білімдері – жоғары және арнайы орта білім, мамандықтары- мектепке дейінгі сынып мұғалімдері, біліктілік санаттары 2020-2021 оқу жылында Кенжегарина А.К. педагог-модератор біліктілік санатын алды.

№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Біліктілік санаты
1	Жаксыбаева С.Т	Арнайы орта білім	«Көкшетау қазақ педогогикалық» колледж «Мектепке дейінгі мекеме тәрбиеші» ЖБ №0183104 28.06.1996жыл	Мектепке дейінгі мекеме тәрбиеші	-
2	Кенжегарина А.К	жоғары	Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педогогикалық институты ЖБ-Б № 1202156 17.06.2017	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Модератор №164 бұйрық 25.12.2020 ж

2021-2022 оқу жылы Халықаралық «ПОНИ» байқауына 4 оқушы I, II, III орындарға ие болды.

2022-2023 оқу жылы республикалық байқауларға 4 оқушы қатысып жүлделі I, II орындарға ие болды.

2023-2024 оқу жылы республикалық байқауларға 3 оқушы қатысып жүлделі I орындарға ие болды.

2021-2022 оқу жылы

Оқушы аты-жөні	Сыныбы	Байқау атауы	Байқау нәтижесі
Халықаралық			
Досболганова Айару	Даярлық «А»	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ «ПОНИ» байқауы бойынша	II дәрежелі диплом
Рақымқали Асылжан	Даярлық «А»	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ «ПОНИ»бақауы бойынша	II дәрежелі диплом
Әлімбай Гиззат	Даярлық «А»	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ «ПОНИ» байқауы бойынша	II дәрежелі диплом
Бахит Нұрқуат	Даярлық «А»	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ «ПОНИ» байқауы бойынша	

2022-2023 оқу жылы

Оқушы аты-жөні	Сыныбы	Байқау атауы	Байқау нәтижесі
Халықаралық			
Сархыт Рахман	Даярлық «ә»	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ «Мақатаев оқулары»	II дәрежелі диплом
Исмаилова Карина	Даярлық «ә»	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ «Мақатаев оқулары»	II дәрежелі диплом
Садыбек Арнагүл	Даярлық «ә»	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ «Мақатаев оқулары»	II дәрежелі диплом

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі бойынша дағдыларды игерген балалар 80% құрайды. Мектептегі мектепалды даярлық екі топ жұмыс істейтін 5 жас аралығындағы балаларды қамтиды.

2021-2022 оқу жылында 33 бала қабылданды;

2022-2023 оқу жылында 43 бала қабылданды;

2023-2024 оқу жылында 40 бала қабылданды.

Барлық бала мектепке медициналық тексеруден өтіп, мамандардың ұсынысы негізінде қабылданды. Сыныптағы дамушы орта өзін-өзі қамтамасыз етеді, ол Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес дамудың барлық бағыттарын қамтамасыз етеді. Оқушылардың мектепалды даярлық тобынан мектептің 1- сыныбына тұрақты өтуі білім-білік дағдыларының қалыптасуының жағымды жағы болып табылады.