


Оқу ісінің меңгерушісі: Джингарина А.М. Тәрбиеші: Жаксыбаева С Т  
**КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
 Ақпан айының 1-ші аптасына (12.02-16.02)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02.
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты:конструкторме н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусак ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер	«Көңілдімін» Токтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көліктің дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Онай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
	<p><b>Сөйлемді дамыту:</b>  <b>Тақырыбы :Қыс қызықтары.</b>  <b>Міндеті:</b>          Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы : Бесік жыры</b>  <b>Міндеті:</b> Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы : Мысық, әтеш және түлкі.</b>  <b>Міндеті:</b> - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : Құрлықтар бойынша саяхат.</b>  <b>Міндеті:</b> - гимнастикалық кабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p>	<p><b>Қарапайым математик</b>  <b>Тақырыбы :Не рнеге ұқсайды?</b>  <b>Міндеті:</b> - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету  <b>Қоршаған орта.</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <b>Міндеті:</b> -Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : Байқоңыр</b>  <b>Міндеті:</b> - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа енкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы : Ойнап отырып оқимыз</b>  <b>Міндеті:</b> - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы : Ойнап отырып ойнаймыз</b>  <b>Міндеті:</b> - түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : Байқоңыр</b>  <b>Міндеті:</b> - Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);  <b>Қарапайым математика</b>  <b>Тақырыбы Кім қайда тұр</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу  <b>Сөйлемді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы Қаңтар</b>  <b>Міндеті:</b> әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу</p>	<p><b>Қарапайым математика</b>  <b>Тақырыбы :Кім қайда тұр?</b>  <b>Міндеті:</b> қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы Бесік жыры</b>  <b>Міндеті:</b> - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу  <b>Сауат ашу.</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <b>Дыбыстық талдау</b>  <b>Міндеті:</b> - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы : Ыдыс аяқ дүкені</b>  <b>Міндеті:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы : Үш қыз</b>  <b>Міндеті:</b> - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру  <b>Қоршаған орта.</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <b>Міндеті:</b> -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <b>Атама арналған тымақ</b>  <b>Міндеті:</b> Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы : Азық түлік</b>  <b>Міндеті:</b></p>
<p><b>Сабақ кезінде қолданылатын сергіту сәттері.</b></p>	<p>Бойды сергіт тік ұста          Емін –еркін тыныста          Демді ішке тез алда          Екі қолды соз алға</p>	<p>Тербеледі ағаштар          Алдымнан жел еседі          Кіп-кішкентай ағаштар          Үп-үлкен боп өседі</p>			

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп алып ауыртып алмауларын өтіну</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Досым сау бол! Баланың шығаршылық қасиетін дамытудағы жұмыстар.</p>	<p>«Сау бол достым!» «Желшешек» мақала бір топ ата анамен.</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Жас оқырман» көрме ұйымдастыру.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	---

Оқу ісінің меңгерушісі:  Джингарина А.М. Тәрбиеші: Жаксыбаева С Т  
**КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
 Ақпан айының 2-ші аптасына (19.02-23.02)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02.
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Максаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Максаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Максаты: Балалардың көңілдрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Максаты:конструкторме н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Максаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусак ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшак, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Токтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Онай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру  
ұйымының  
кестесі  
бойынша  
ұйымдастыры  
лған іс-әрекет

**Сөйлемді дамыту:**  
**Тақырыбы :** Қантар  
**Міндеті:** қойылған  
сұрақтарға қысқаша немесе  
толық жауап беруге баулу  
**Музыка.**  
**Тақырыбы :** Менің  
туыстарым  
**Міндеті:** Әуенге ілесе  
отырып, ырғақты сақтап  
аспапта ойнауға  
дағдыландыру  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы : Үш қыз**  
**(татар халық ертегісі)**  
**Міндеті:** Айналасында  
болып жатқан оқиғаларға  
өзінің көзқарасын білдіруге  
күлшынысын дамыту  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы : Шаңғымен**  
тжүру  
**Міндеті:** - қолды тізеге  
қойып отырып-тұру;  
аяқтың ұшымен ұсақ  
заттарды жылжыту

**Қарапайым математик**  
**Тақырыбы :** Үстінде  
астында, алдында  
артында, оң жақт а сол  
жақта.  
**Міндеті:** Кеңістік туралы  
түсініктерді бекіту: заттарды  
кеңістікте орналастыру (сол  
жақта, оң жақта, жоғарыда,  
**Қоршаған орта.**  
**Тақырыбы :**  
**Міндеті:** Жануарлардың тірі  
тіршілік иесі екендігін  
бақылау және себеп-  
салдарлық байланыстарды  
ажырату  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы : Шаңғымен**  
жүру.  
**Міндеті:** - Шанамен  
сырғанау. Бір-бірін шанамен  
сырғанату  
**Сауат ашу**  
**Тақырыбы : Дыбыстық**  
талдау  
**Міндеті:** Сөзге дыбыстық  
талдау жасау дағдыларын  
жетілдір

**Сауат ашу**  
**Тақырыбы :** Дыбыстық  
талдау  
**Міндеті:** - Сөздерді  
дыбыстық талдау: сөздегі  
дыбыстардың ретін,  
дауысты және дауыссыз  
дыбыстарды анықтау  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы : Ғарышқа**  
саяхат  
**Міндеті:** - Сырғанау. Өз  
бетінше мұзды жолмен  
сырғанау, жүгіріп келіп  
сырғанау  
**Қарапайым математика**  
**Тақырыбы :** Үстінде  
астында, алдында  
артында, оң жақт а сол  
жақта.  
**Міндеті:** - Кеңістік туралы  
түсініктерді бекіту:  
заттарды кеңістікте  
орналастыру (сол жақта,  
оң жақта, жоғарыда,  
төменде  
- қозғалыс бағыттары: сол  
жақтан оң жаққа, оң  
жақтан сол жаққа,  
жоғарыдан төменге, алға,  
артқа  
**Сөйлемді дамыту.**  
**Тақырыбы: Кеме**  
**Міндеті:** Негізгі ойды  
дұрыс жеткізе білу

**Қарапайым математика**  
**Тақырыбы :** Үстінде  
астында, алдында  
артында, оң жақт а сол  
жақта.  
**Міндеті:** кеңістікте және  
қағаз бетінде бағдарлау  
білімін қалыптастыру  
**Музыка.**  
**Тақырыбы : Менің**  
туыстарым  
**Міндеті:** Динамикалық  
ерекшелікті көрсете  
отырып, эмоционалды  
түрде ән айту.  
**Сауат ашу.**  
**Тақырыбы : Біз нені**  
үйрендік?  
**Міндеті:** Сөйлем құрай  
білулерін, сөйлем  
сызбасын сыза білулерін  
жетілдіру  
**Қазақ тілі**  
**Тақырыбы : Асханада**  
**Міндеті:** - Сөздерді  
жіктеп, тәуелдеп, септеп  
қолдана білу


**Көркем әдебиет.**  
**Тақырыбы :**  
**Шекбермес**  
**Шығайбай( қазақ**  
**халық ертегісі)**  
**Міндеті:**  
сөйлегенде мақал-  
мәтелдерді  
қолдануға баулу  
**Қоршаған орта.**  
**Тақырыбы :**  
**Міндеті:**  
Жануарларды  
әртүрлі белгілері  
бойынша: құстар,  
балықтар,  
жануарлар, аңдар,  
жәндіктер,  
топтастыру  
**Мүсіндеу.**  
**Тақырыбы :**  
**Қаршақыздың**  
**сүйікті достары ,**  
**мысық, күшік.**  
**Міндеті:** Біртекті  
заттардан сюжеттер  
құру, бірнеше  
пішінді бір тұғырға  
орналастыру  
**Қазақ тілі**  
**Тақырыбы :**  
**Әжемнің**  
**базарлығы**  
**Міндеті:** - сөздік  
қорларын жана  
сөздермен  
толықтыру, тақпақ  
жаттау

Сабақ кезінде  
қолданылатын  
сергіту сәттері.

Бойды сергіт тік ұста  
Емін –еркін тыныста  
Демді ішке тез алда

Тербеледі ағаштар  
Алдымнан жел еседі  
Кіп-кішкентай ағаштар

	Екі қолды сөз алға	Үп-үлкен боп өседі			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп алып ауыртып алмауларын өтіну	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Досым сау бол! Баланың шығаршылық қасиетін дамытудағы жұмыстар.	«Сау бол достым!» «Желшешек» мақала бір топ ата анамен.	<b>Жобаны</b> таныстыру. «Жас оқырман»көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі:  Джингарина А.М. Тәрбиеші: Жаксыбаева С Т  
**КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
 Ақпан айының 3-ші аптасына (26.02-01.03)

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 26.02	Сейсенбi 27.02	Сәрсенбi 28.02	Бейсенбi 29.02	Жұма 01.03.
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен нәсіптеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары  «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер	«Көңілдімін» Токтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көліктін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін.айналамын бырн-бырн. Әрқашан көңілдімін сырн-	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

	Ұйымдастырылған іс-әрекет				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту:</b>  <b>Тақырыбы :</b> Кеме  <b>Міндеті:</b> зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы :</b> Ақ әжем  <b>Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы :</b> Шекбермес Шығайбай( қазақ халық ертегісі  <b>Міндеті:</b> -негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдылану  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> Ғарышқа саяхат  <b>Міндеті:</b> - Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу</p>	<p><b>Қарапайым математик</b>  <b>Тақырыбы :</b> Жыл мезгілдері. Жыл айлары.  <b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету  <b>Қоршаған орта.</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <b>Міндеті:</b> Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> Жыл мезгілдеріне саяхат.  <b>Міндеті:</b> - Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы :</b> Біз нені білдік?  <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы :</b> Біз нені үйрендік, нені білдік?  <b>Міндеті:</b> - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  <b>Сөздерді дыбыстық талдау:</b> сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> Жыл мезгілдеріне саяхат.  <b>Міндеті:</b> Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру  <b>Қарапайым математика</b>  <b>Тақырыбы :</b> Жыл мезгілдері. Жыл айлары  <b>Міндеті:</b> -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту  <b>Сөйлемді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы :</b> Кім ақылды?  <b>Міндеті:</b> шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру</p>	<p><b>Қарапайым математика</b>  <b>Тақырыбы :</b> Жыл мезгілдері. Жыл айлары  <b>Міндеті:</b> -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы :</b> Ақ әжем.  <b>Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру  <b>Сауат ашу.</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <b>Дыбыстық талдау.</b>  <b>Міндеті:</b> - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  <b>Сөздерді дыбыстық талдау:</b> сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы :</b> Нан қайдан келеді?  <b>Міндеті:</b> алған білімдерін тиянақтау</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <b>Көктем</b>  <b>Міндеті:</b> - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру  <b>Қоршаған орта.</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <b>Міндеті:</b> -Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кенейту  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <b>Қызғаншақ қонжықтар</b>  <b>Міндеті:</b> аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы :</b> Үй жануарлары  <b>Міндеті:</b> қазақ</p>



					Ұ, І, Ғ, Н, Н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
<b>Сабақ кезінде қолданылатын сергіту сәттері.</b>	Бойды сергіт тік ұста Емін –еркін тыныста Демді ішке тез алда Екі қолды соз алға	Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп алып ауыртып алмауларын өтіну	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Досым сау бол! Баланың шығаршылық қасиетін дамытудағы жұмыстар.	«Сау бол достым!» «Желшешек» мақала бір топ ата анамен.	Жобаны таныстыру. «Жас оқырман»көрме ұйымдастыру.