

Бекітілді:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласының №7 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ директоры:

Алкенова Н.А. _____

«21» 06 2022ж



Баланың жеке даму картасы

0 «А» сыныбы

2022-2023жж

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Пердбек Мұқағали

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Барлық талаптарды жақсы меңгерді Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді таныды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	олі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен толдерін ажыратады
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білелі үйрену	сюжетті суреттерді салу	деңгелек пішіндерлі қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тыңдай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	олі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауға жұмыс жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мұрат Қаракат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгілі бір талсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Жақсы меңгерді	Жақсы
Қатынас	өлеңді мәнерлен жатқа оқы, қатаң және үні дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады.жұмымен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үлік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады.қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Қоршаған ортаны танып білу жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму
Баланың аты-жөні Мұратова Саидугаш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Бурынгыдан жақсы.	Жақсы.
қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын жан жақты үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бағдарламаның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектептің даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мейрам Әмір

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүруге дайындығына үйрету өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Жеке бас гигиенасын үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Қоршаған ортаны танып білуге үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақынларына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Дукбанова Данель

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қаған және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бөстінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте жұрылған қазақ орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы менгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Мектепалды даиралық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалымсент Асқар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қағаз және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айту, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сынаптайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	кейістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алу, дағды түсініктерді ажырата алу, жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қиыды, жеке бөліктерді жапсырады, музыканың ырғағын дәл тыңдай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалау ұғымын түсіндіру	олі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындырына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жесе даму картасы
Баланың аты-жөні Кәкімбек Айгере

Білім беру саясаты	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Жүрпен ойнауда қимылды ойындарды дұрыс ойнау	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алууды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жалғастырады	Сурет салауда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысуды арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Канафина Сабина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Дене жағтығуымен гигиеналық шараларды меңгерту	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуле жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қиялауды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өте жақсы меңгерген.	Өте жақсы
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық тусініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы балаңыз жеке даму картасы
 Балаңыз аты-жөні Ахметжан Ернұр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жақтығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төздерін атау және ажырату	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Мүлік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы мүсіндей алады	Жақсы
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	алами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Альжанова Айгере

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Фурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	алами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды дәурлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланық жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Абдрахман Айбике

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Денсаулық үшпін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жақсы
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді бұынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алады бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	күрастырудан бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кино, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мусиндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныға алу,жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

