

Білім беру ұйымы : №7 жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған н іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	<b>01.05</b>
		- отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	<b>06.05</b>
		- қолдың көмегімен етпегінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	<b>07.05</b> <b>08.05</b>
		- аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	<b>13.05</b>
		- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	<b>14.05</b>
		- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	<b>15.05</b>
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	<b>20.05</b>
		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	<b>21.05</b>
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту	<b>22.05</b> <b>27.05</b> <b>28.05</b>

		Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	<b>29.05</b>
<b>Мамыр</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	<b>01.05</b>
		- бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	<b>06.05</b>
		- өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	<b>08.05</b>
		- сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	<b>13.05</b>
		-- монологты байланыстырып құра білу	<b>15.05</b>
		- әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	<b>20.05</b>
		- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.	<b>22.05</b> <b>27.05</b> <b>29.05</b>
<b>Мамыр</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	<b>03.05</b>
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	<b>06.05</b>
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	<b>10.05</b>
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	<b>13.05</b>
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	<b>17.05</b>

		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	<b>20.05</b>	
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	<b>24.05</b>	
		театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Театрландырылған әрекеттерге баулу	<b>27.05</b> <b>31.05</b>	
	<b>Мамыр</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	<b>01.05</b>
			- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	<b>02.05</b>
			- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	<b>07.05</b>
			- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	<b>08.05</b>
			- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	<b>09.05</b>
			- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	<b>14.05</b>
			- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	<b>15.05</b>
- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту			<b>16.05</b>	
- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту			<b>21.05</b>	
Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту			<b>22.05</b>	
Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	<b>23.05</b>			
Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	<b>28.05</b>			
Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	<b>29.05</b>			
Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	<b>30.05</b>			

<b>Мамыр</b>	<b>Математика негіздері</b>	- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	<b>01.05</b>
		-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	<b>02.05</b>
		- Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату	<b>07.05</b>
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	<b>08.05</b>
		- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	<b>09.05</b>
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	<b>14.05</b>
		-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	<b>15.05</b>
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	<b>16.05</b>
		геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру.  -геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру. Пысықтау Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	<b>21.05</b> <b>22.05</b> <b>23.05</b> <b>28.05</b> <b>29.05</b> <b>30.05</b>

<b>Мамыр</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	- мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту	<b>03.05</b>	
		- Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу		
		- Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу	<b>07.05</b>	
		- Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну		
		- өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету	<b>10.05</b>	
		- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	<b>14.05</b>	
		- құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	<b>17.05</b>	
		- Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру	<b>21.05</b>	
		Пысықтау Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту	<b>24.05</b> <b>28.05</b> <b>31.05</b>	
<b>Мамыр</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	<b>03.05</b>
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	

	<b>Құрастыру</b>	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	<b>Сурет салу</b>	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	
	<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
	<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	<b>10.05</b>
	<b>Құрастыру</b>	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	<b>Сурет салу</b>	- адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,	
	<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
	<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	<b>Құрастыру</b>	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	<b>17.05</b>
	<b>Сурет салу</b>	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	
	<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	<b>31.05</b>
	<b>Жапсыру</b>	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	

	<b>Құрастыру</b>	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	<b>24.05</b>
<b>Мамыр</b>	<b>Музыка</b>	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	<b>02.05</b>
		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	<b>06.05</b>
		- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	<b>09.05</b>
		- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	<b>13.05</b>
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	<b>16.05</b>
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	<b>20.05</b>
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру	<b>23.05</b>
		Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету	<b>27.05</b> <b>30.05</b>
<b>Мамыр</b>	<b>Қазақ тілі</b>	-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру	<b>02.05</b>
		-шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	<b>03.05</b>
		-шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	<b>09.05</b>
		-шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	<b>10.05</b>
		-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу	<b>16.05</b>
		-берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	<b>17.05</b>
		-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	<b>23.05</b>
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	<b>24.05</b>
		пысықтау	<b>30.05</b>

		пысықтау	<b>31.05</b>
--	--	----------	--------------

—