



орта білім  
беретін мектеп директоры:  
Алкенова Н.А  
2023ж

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы  
бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының  
№7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің  
педагог-психологтың жылдық жұмыс  
жоспары 2023-2024 оқу жылы

**Психологиялық қызметтің мақсаты** – оқушылардың психологиялық даму процесін қолдау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу үдерісіне қатысушыларға қолдау көрсету.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата –аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

**Психолог жұмысының негізгі бағыттары**

**1. Психологиялық профилактика.**

**Мақсаты:** тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін ертеңдіктерге ескерту жасау.

**2. Психологиялық диагностика.**

**Мақсаты:** тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

**3. Психотүзету және дамыту.**

**Мақсаты:** оқушының психикалық және тұлғалық дамуына лағыауытқуларды болдырмау және жалпы оқу бағдарламасымен біліктілікті дамыту.

**4. Психологиялық консультация.**

**Мақсаты:** педагогикалық процесстің субъектілеріне кеңес беру.

**5. Психологиялық білімді көтеру.**

**Мақсаты:** педагогикалық үрдіске қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру

| № | Іс-шара  | Жұмыс бағыты                                    | Нысана<br>лы топ         | Орындалу<br>мерзімі | Орындалу<br>нысаны   | Жауапты  | Еске<br>ртуле<br>р |
|---|--|---|--------------------------|---------------------|----------------------|----------|--------------------|
| 1 | Оқу-тәрбие үрдісінде қиындық келтіретін оқушылар тізімін жасақтау  | Психологиялық қызметті жүйелі түрде ұйымдастыру | 1-11                     | Қыркүйек            | Кеңес журналы        | Психолог |                    |
| 2 | Мектепке дейінгі кезеңнен бастауышқа, бастауыштан орта буынға, орта буыннан жоғары буынға өту кезеңін бақылау. | Сабақтарға ену, сынып жекетшілерімен сөйлесу    |                          | Жыл бойы            | Сабаққа бару дәптері | Психолог |                    |
| 3 | Мектеп ұжымына жаңадан келген ұстаздармен оқушылармен жұмыс  | Бейімділікте көмек көрсету                      | Оқу үрдісіне қатысушылар | Қыркүйек            | Кеңес журналы        | Психолог |                    |

**Диагностикалық жұмыс**

|   |  |   |                 |          |          |          |  |
|---|--|---|-----------------|----------|----------|----------|--|
| 1 | Сұраныс бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу.                                      |   | Жыл бойы        | Жыл бойы | Анықтама | Психолог |  |
| 2 | Мектепке дайындық диагностикасы Керн-Йрасик әдістемесі бойынша.                  | 1 сынып оқушыларының мектепке, оқуға дайындық деңгейін анықтау                          | 1-сынып         | Қыркүйек | Анықтама | Психолог |  |
| 3 | Н. Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясының скринингі»                             |   | 5-сынып         | Қыркүйек | Анықтама | Психолог |  |
| 4 | Мектепшілік қобалжуды диагностикалау Филипптің мектептегі мазасыздық сауалнамасы | Оқушылардың бойындағы қобалжу деңгейін және қобалжудың қай түрі басым екендігін анықтау | 5-7 сынып       | Қазан    | Анықтама | Психолог |  |
| 5 | «Өмірде жоқ жануар»  | көңіл – күй жағдайын анықтау  | Сұраныс бойынша | Жыл бойы | Анықтама | Психолог |  |



|    |  |  |             |           |          |          |  |
|----|--|--|-------------|-----------|----------|----------|--|
|    | проективтік әдістемесі   |  |             |           |          |          |  |
| 6  | Кәсіби таңдау туралы Дж. Холланд сауалнамасы                                       | Оқушылардың қызығушылығы бойынша мамандық таңдау бағыттарын анықтау              | 8-9 сынып   | Қараша    | Анықтама | Психолог |  |
| 7  | Өзін - өзі бағалау деңгейінің диагностикасы «Баспалдау» Т.Б Марцинковская          | Оқушылардың өзін - өзі бағалау деңгейін анықтау                                  | 0-4 сынып   | Қараша    | Анықтама | Психолог |  |
| 8  | Дж Мореноның социометриясы   | Сыныптағы оқушылардың көш башылығын анықтау және артта қалған оқушыларды анықтау | 5-7 сынып   | Желтоқсан | Анықтама | Психолог |  |
| 9  | Дж Мореноның социометриясы   | Сыныптағы оқушылардың қарым-қатынасы   | 5-6 сынып   | Қаңтар    | Анықтама | Психолог |  |
| 10 | Кәсіби таңдау туралы Е.АКлимов «ЖТБ» әдістемесі                                    | Оқушылардың қызығушылығы бойынша мамандық таңдау бағыттарын анықтау              | 10-11 сынып | Ақпан     | Анықтама | Психолог |  |
| 11 | Сауалнама «Мен 5-сыныпта не күтемін»   | Орта буындарда кездесетін қиындықты анықтау                                      | 4 сынып     | Наурыз    | Анықтама | Психолог |  |
| 12 | Тест «Менің көңіл - күйім»   | Көңіл күйінің деңгейін анықтау   | 9,11 сынып  | Сәуір     | Анықтама | Психолог |  |
| 13 | Мектепке дайындық диагностикасы «Мектепке дайындық деңгей бағдары Керна-Йирасека». | МАД тәрбиеленушілерінің мектепке, оқуға дайындық деңгейін анықтау                | МАД         | Мамыр     | Анықтама | Психолог |  |

**Түзету – дамыту жұмысы**

|    |   |   |            |           |         |                           |  |
|----|---|---|------------|-----------|---------|---------------------------|--|
| 1  | «Өмір қымбатсын маған» тренинг  | Өмір туралы дұрыс шынайы көзқарас қарым-қатынас орнату                          | 8 сынып    | Қазан     | Хаттама | Психолог                  |  |
| 2  | «Кішкентай көңілді балалар» тренинг   | 1 сынып оқушыларының бейімделуіне қолдау көрсету                                | 1 сынып    | Қараша    | Хаттама | Психолог                  |  |
| 3  | «Жетістікке жету өз қолыңда» тренинг  | Өздеріне деген сенімділігін арттыру   | 9,11 сынып | Желтоқсан | Хаттама | Психолог                  |  |
| 4  | Жыныстық қатынастан берілетін аурулар, жүктілікті болдырмау   | Дәріс   | 8-11 сынып | Желтоқсан | Хаттама | Медбике<br>Психолог       |  |
| 5  | «Сенімділік күш береді»   | Қобалжу деңгейін анықтау қорытындысы бойынша жеке, топтық кеңес беру, көмектесу | 9-11-сынып | Қаңтар    | Хаттама | Психолог                  |  |
| 6  | Құқық бұзушылықтың алдын алу  | Тренинг   | 7-8 сынып  | Қаңтар    | Хаттама | Психолог                  |  |
| 7  | «Мемлекеттік емтиханға дайындық кезінде кездесетін қиындықтарды жоюда психологиялық қолдау» тренинг | Қиындықтарды жою жолдарын көрсету   | 9,11 сынып | Ақпан     | Хаттама | Психолог                  |  |
| 8  | «Дос болайық бәріміз» тренинг   | Оқушылардың қарым қатынасын жақсарту  | 5-6 сынып  | Ақпан     | Хаттама | Психолог                  |  |
| 9  | «Мен ерекше қайталанбайтын тұлға»   | Оқушылардың бойындағы ерекше қабілетін табу және дамыту                         | 6 сынып    | Ақпан     | Хаттама | Психолог<br>Сынып жетекші |  |
| 10 | «Қыз бала гигиенасы және ерте жүктіліктің алдын алу»  | Дәріс, слайд  | 8-11 сынып | Ақпан     | Хаттама | Медбике<br>Психолог       |  |
| 11 | Тренинг «Менің көңіл күйім»   | Оқушылар арасында   | 7-8 сынып  | Наурыз    | Хаттама | Психолог                  |  |

|    |   |  |            |        |         |          |  |
|----|---|--|------------|--------|---------|----------|--|
|    |   | жағымды көңіл күй орнату   |            |        |         |          |  |
| 12 | «Менің өмірлік жолым» тренинг   | Оқушылардың бойында сенімділік қалыптастыру                      | 9,11 сынып | Наурыз | Хаттама | Психолог |  |
| 13 | «Оқушылармен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуда мектеп пен отбасы-серіктестер» | Баяндама   | 8-11 сынып | Наурыз | Хаттама | Психолог |  |
| 14 | «Достық және махаббат» тренинг  | Жыныстық тәрбие бойынша пынайы достық пен махаббаты ажырата білу | 8-сынып    | Сәуір  | Хаттама | Психолог |  |
| 15 | «Сәттілік серік болсын» тренинг сабақ   | Емтиханға дайындық кезіндегі педагогикалық психологиялық қолдау  | 11-сынып   | Сәуір  | Хаттама | Психолог |  |
| 16 | Сынып оқушыларының мизансыздану деңгейлерін қалыпқа келтіру релаксациясы                            | Оқушылардың бойында сенімділік қалыптастыру                      | 9,11 сынып | Мамыр  | Хаттама | Психолог |  |

**Ағартушылық – кеңес жұмысы.**

|   |  |  |                                  |          |         |                                |  |
|---|--|--|----------------------------------|----------|---------|--------------------------------|--|
| 1 | Ата –аналар жиналысы : 1-сынып оқушыларының оқуға бейімделуі | Бейімделу кезінде қолдау көрсету\Бейне баян\ | Ата-аналар                       | Қыркүйек | Хаттама | Психолог                       |  |
| 2 | Қыз бала гигиенасы   | Дәріс  | 5-6 сынып                        | Қыркүйек | Хаттама | Медбике Психолог               |  |
| 3 | «Жас маманның бейімделуі»                                    | әңгімелесу                                   | Жас және жаңадан келген мамандар | Қыркүйек | Хаттама | Психолог                       |  |
| 4 | Сынып жетекшілерге буллинг кибербуллинг                      | Презентация                                  | педагогтар                       | Қазан    | Хаттама | Психолог<br>Әлеуметтік Педагог |  |
| 5 | Вахтерларды оқыту  | Презентация                                  | Мектеп ұжымы                     | Қараша   | Хаттама | Психолог                       |  |



|   |  |  |                        |        |         |          |
|---|--|--|------------------------|--------|---------|----------|
| 6 | “Мамандық таңдаудағы ата – ананың ролі” түсінік жұмысы | Бейіндік бағдар бойынша ата – аналар жадынамалар тарату      | 9-11 сынып ата-аналары | Ақпан  | Хаттама | Психолог |
| 7 | Шағын дәріс «Эмоцияны қалай басқаруға болады?»         | Эмоцияны басқару жолдары                                     | 9,11 сынып             | Наурыз | Хаттама | Психолог |
| 8 | Түлектерге жадынама «Емтиханға қалай дайындалу қажет?» | Өздерінің мінез –құлқын, көңіл –күйін басқаруға дағдыландыру | 11 сынып               | Сәуір  | Хаттама | Психолог |

**Психологиялық алдын -алу**

|   |  |   |                  |           |                     |   |
|---|--|---|------------------|-----------|---------------------|---|
| 1 | Алақай мен 5 - сыныпта оқимын                      | 5-сынып оқушыларына орта буында (орта мектепте) оқу жағдайына бейімделу кезеңінде психологиялық, педагогикалық қолдау көрсету | 5-сынып          | Қыркүйек  | Хаттама             | Психолог  |
| 2 | Зорлық зомбылықтың алдын –алу                      | Презентация   | Педагог          | Қазан     | Хаттама             | Психолог<br>Әлеуметтік педагог                    |
| 3 | «Булдинг»  | Презентация   | 7-8 сынып        | Қараша    | Хаттама             | Психолог<br>Әлеуметтік педагог                    |
| 4 | Бейімделу жағдайына сараптама жасау                | Салыстырмалы сараптама Сабақтастық бойынша «1,5 сынып оқушыларының бейімделу жағдайы  | Педагог тармен   | Желтоқсан | Педагогикалық кеңес | Психолог  |
| 5 | Антибулдинг  | Әңгімелесу  | 3-4 сынып        | Қаңтар    | Хаттама             | Психолог  |
| 6 | Дін туралы не білесіз? (экстремизм және терроризм) | Бейнеролик, презентация   | 7-10 ата-аналары | Ақпан     | Хаттама             | Тарих пән мұғалімі,<br>Психолог,<br>Сынып жетекші |
| 7 | Зиянды заттар (темекі, ішімдік,есірткі)            | Шағын дәріс   | 6-11 сынып       | Ақпан     | Хаттама             | Психолог,<br>Сынып жетекші,<br>Метбике            |

|                            |   |             |            |          |               |  |  |
|----------------------------|---|-------------|------------|----------|---------------|--|--|
| 8                          | ВИЧ-ті қалай жұқтыру мүмкін екені туралы аңыздармен шындықтар | Шағын дәріс | 8-11 сынып | Сәуір    | Хаттама       | Психолог, Сынып жетекші, Әлеуметтік педагог, Метбике |  |
| <b>Психологиялық кеңес</b> |   |             |            |          |               |  |  |
| 1                          | Оқушыларға кеңес (сұраныс бойынша)                            | Кеңес       | Оқушылар   | Жыл бойы | Кеңес журналы | Психолог   |  |
| 2                          | Ата -аналарға кеңес (сұраныс бойынша)                         | Кеңес       | Ата аналар | Жыл бойы | Кеңес журналы | Психолог   |  |
| 3                          | Педагогтарға кеңес (сұраныс бойынша)                          | Кеңес       | Педагогтар | Жыл бойы | Кеңес журналы | Психолог   |  |

Ескерту: 2023-2024 оқу жылы барысында жоспарға өзгерістер енгізілуі мүмкін.

Педагог- психолог:



Шахметова А.Н