

Отыр

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Атбасар қаласы №7 жалпы білім беретін мектебі

Балалардың жасы 5 жас

Мектепалды О «а» сыныбы








Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 04 - 08 қараша 2024-2025 оқу жылы

Оқу ісінің меңгерушісі: Жәнімхан Н

Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.	Сейсенбі 05.11.	Сәрсенбі 06.11.	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
«Әдептілікпен жауапкершілік- біртұтас ұғым».					
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Бұны қай кезде киесі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады	Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту</p> <p>Педагог балаларға түбірлес сөздер туралы мағлұмат береді. Түбірлес сөздер деп түбірі бір сөздерді айтамыз. Мысалы: талап – талапты, талапсыз; өсір – өсіру, өсірмеу; өнер – өнерлі, өнерпаз; бақыт бақытты, бақытсыз; ар – арлы, арсыз, кітап – кітапхана, кітапша, ойын – ойыншы, ойыншық, ойна, бала – балақай, балалық, балақан, бота – ботакан, ботагөз. Балалар, енді түбірлес сөздер құрастырып көріңдер Балалар, мен жұмбақ</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Педагог бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті - үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>«Сөз айт, дұрыс айт» дидактикалық ойыны Педагог балаларға көк түсті төртбұрышты көрсетіп, қатан дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. Мысалы: (пима, фабрика, кілт, кант, тұз, шана, сабын, хат, кайық, циркуль, щетка т.б.). Қызыл түсті домалақты көрсетіп, жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. (Өтеш, өшіргіш, өмір, елгезек,</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), анықтау</p> <p>Сурет бойынша таңертең, күндіз, кешке, түнде ұғымдарын қатыстырып, өткізген бір күнін әңгімелейді.</p> <p>Бала тәулік күндерін: таңертең, түс, кеш, түн, мезгілін ажырата алуы тиіс.</p> <p>Тәулік мезгілдерін ажыратып, суреттегі көріністерді ретімен</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p> <p>Педагог қорапшаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсыңдар?</p> <p>–Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма? –Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз.</p>

<p>Тілді жаттықтыратын жаттығулар...</p> <p>1. «Анаға қарап жаттығу жасау» 2. Бағынбайтын тілді жазала.</p> <p>Мақсаты: Тіл еттерін бағынышты етіп, кең түрде жалпийтып ұстауға үйрету; Бейнелеуі: Ауызды кішкене ашып, тілді астыңғы ерінге салу керек. Ерінді еппен қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «пя-пя-пя». Жалпақ тілді калыпты жағдайда ұстай отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау. Әдістемелік нұсқау: Төменгі ерінді бұрап, астыңғы тістерге тартпау керек; Тіл жалпақ болып, қырлары ауыздың бұрыштарына тимеу керек; Тілді ерінмен бірнеше рет, бір дем шығаруда шапалақтау керек. Бала демді бөгемеу керек. Жаттығуды орындауын былай бақылауға болады: мақтаны баланың аузына қарай әкеліп ұстау. Бала жаттығуды дұрыс істеп отырса, мақта ауытқып кетеді. Бұл жаттығу басқасымен қатар, бағытталған ауа ағынын істеп шығаруына мүмкіндік жасайды</p> 	  	  	<p>Ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орман қыдырады /еңкееді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Ұсыныс: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады.</p>
---	--	---	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Музыка Міндеті: -Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</p> <p>Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев,</p>	<p>Қоршаған орта. Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу</p> <p>Жұмбақ</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр</p> <p>4 метрге допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеу. (2 рет) Жаттығуды орындағанда өздері білетін жер бауырлап еңбектеу дағдыларын қолданады.</p>	<p>Музыка Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: музыканың басталуы мен аяқталуын,</p>	<p>Қоршаған орта. Міндеті: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу.</p> <p>«Ұшқырлар мен тапқырлар» ойыны. Біздің топта кім ең</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>жасырамын, тапқан жауаптарыңа түбірлес сөздер құрастырыпберіңдер.</p> <p>Жұмбақтар шешу</p> <p>1.Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір, ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын)</p> <p>2.Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да. Бұл не? (Сүлгі)</p>	<p>қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p> <p>«Тәулік бөліктері »</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	ірімшік, элеватор, ін, иық, үтік т.б.)	<p>әңгімелейді. Пирамиданың құрылғанына қарай түстердің тұсына дөңгелек сандарын жапсырады. Қимыл-қозғалыс жасайды. Геометриялық пішіндерді атайды. Үлгі бойынша суретті бояйды.</p>	<p>Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:</p> <p>–Ертегі қалай аталады?</p> <p>–Кедей қайда барды?</p> <p>–Балта қайда түсіп кетті?</p> <p>–Балта не үшін қажет?</p> <p>–Диірменші қандай балталар ұсынды?</p> <p>–Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді?</p> <p>–Бай не істеді?</p> <p>–Ертегі қалай аяқталды?</p>
Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Аюдың апанында»					

					<p>Бағдаршамның үстінгі шамы қандай? (Қызыл).– Жаяу жүргіншілер өткеліндегі жолақтар қандай жануарды еске түсіреді? (Зебра/алаша атты еске түсіреді). Жаяу жүргінші жер асты өткеліне қалай түсе алады? (Баспалдақпен).– Егер жаяу жол болмаса, жаяу жүргінші қалай қозғалады? (Сол жақтан, қозғалысқа қарсы).– Қандай мәшинелер арнайы дыбыстық және жарық сигналдарымен жабдықталған? («Жедел жәрдем», өрт сөндіру және полиция мәшинелері).</p>
<p>Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар « Дөңгелекті лақтыру »</p>					

	<p>үнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»</p>	<p>жасыруӨзі сөйлей білмейді Бірақ «Токта, жүр!» – дейді. Бағдаршам. «Бағдар шам» ойыны Жүргізуші:– Мен қызыл түсті көрсеткенде, орындарыңнан тұрасыңдар, сары түсті көрсеткенде, шапалақ ұрасыңдар, жасыл түсті көрсеткенде, бір орындарыңда тұрып үресіңдер.– Көшеге шыққанда неге мән беру керек?– Жол белгілеріне мән беру керек.</p>	<p>Денені жинап алып отырған күйден алдыға-артқа домалау (5 рет). Тізелерін біріктіріп, колдарын жерге тіреп, иығын қол басының деңгейіне келтіріп, басын түзу ұстау. Осы қалыптан барлық негізгі акробатикалық жаттығулар басталады</p>	<p>характерін ажыратуды меңгерту, әуенде бейнеленген табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеуге үйрету.</p> <p>Барысы: көңілді әуен ойнағанда, балалар емін-еркін билеп, қимыл жасап жүреді. Жаңбырдың дауысы естіліп, әуен ауысқанда, колдарын төбелеріне «үйшік» кылып тығылады. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>«Көңілді ырғақ»</p> <p>Максаты: балаларға әуеннің басталуы мен аяқталуын ажыратуды үйрету, қол және аяқ қимылдарын кезектестіре жасауға, жасырып-көрсетуге машықтандыру.</p> <p>Барысы: 1. Әуен ойналғанда, балалар колдарымен шапалақтайды, әуен тоқтағанда – жасырады.</p> <p>«Би билейміз» балалар қалаған музыканы қосу</p>	<p>ұшқыр ойлы және тез тапқыр екенін білгім келеді. Мен сендерге сұрақтар қоямын, кім дұрыс жауап айтса, қолын көтереді. Хормен берілген жауап қабылданбайды. Кім дұрыс жауап берсе, жұлдызша алады. Ойын соңында жұлдызшаларды санап, жеңімпазды анықтаймыз. Кімде жұлдызша көп болса, сол – жеңімпаз. – Автокөліктің қанша дөңгелегі бар? (Төрт). – Жаяу жолда кім жүреді? (Жаяу жүргінші).– Көлікті кім басқарады? (Жүргізуші).– Екі жолдың қиылысы қалай аталады? (Жол қиылысы).– Жолдың жүріс бөлігі қай жақтан басталады? (Оң жақтан).– Жаяу жүргінші немесе жүргізуші жол ережесін бұзса не болуы мүмкін? (Апат немесе жол-көлік оқиғасы).–</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>касқырдан қалай құтылады? – Ертегі қалай аяқталды?</p>	<p>мықтыларға тимеймін, мен тек әлсіз балапандарды ғана жеймін. Кім мен сияқты жер бауырлап барып, ағашқа өрмелей алса, сендерге тимеймін, ал қай балапан жасай алмаса, сол менің бүгінгі асым болады. Негізгі кимыл: Балалар 2 коллонаға тұрып, еңбектеп гим. скамейканың астынан өтіп, гим. қабырғаға өрмелеу. Мысық: Мияу - мияу Күштілерге тимеймін Балапан етін жемеймін. Ана тауық: Жарайды, таргыл, енді бізбен бір ойын ойна.</p>	<p>бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p>«а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «к.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.», - «а.с.ы.қ.», - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р.».</p> <p>–Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасындар?</p> <p>–Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің, ал көзің тамаша көреді.</p>	<p>Топтық жұмыстар</p>
<p>Үзіліс: Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар «Оң жақта» .</p>					

<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ша-ша-ша Жап жасыл шарша. 2) Ар-ар-ар Қандай аппак қар. 3) Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар Далада ойнады балалар. 		<p>Ойын: « Дөңгелекті лақтыру »</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады, дөңгелектің диаметрі 15-20 см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40 см.</p> <p>Балалар қатарға тұрып 1,5-2 метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек. Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.</p>
--	--	---

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Көркем әдебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу (қосымшаны қараңыз). Сөздік жұмыс: өріс – мал жайылатын, шөбі қалың жер қалың шн – су жағасында тұтасып өсетін қамыс тектес өсімдік</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді? – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды? – Қасқырға тағы не жолығады? – Ешкі</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша»</p> <p>төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу</p> <p>Ана тауық елеңдеп: Мынау ненің дауысы екен білесіңдер ме? Бұл сендердің басты жауларың - тарғыл мысық «ыс - ыс - ыс» деп айбат шегіп, балапандарды үркіте бастайды. (балалар алаңда бытырай жүгіреді.)</p> <p>Ана тауық: Әй тарғыл мысық, тиме менің балапандарыма, тұмсығыммен өзіңді шұқып аламын. Мысық: Мияу, мияу,</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>Тақпақ «Апта күндері»</p> <p>Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі.</p> <p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті - Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру</p> <p>«Сөз жина» дидактикалық жаттығуы</p> <p>– Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар.</p> <p>Мысалы: - «а.л.м.а.», –</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: -- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру</p> <p>балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;</p> <p>- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу</p> <p>- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру</p> <p>- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Дене шынықтыру Міндеті: - кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> <p>Тізбекпен кедергілер алабынан өту. Тізбек құрып, кедергілер алабының қасына келеді. (Кегельдер, доғалар, құрсаулар, жолақтар). Белгі бойынша кедергілер алабынан өтеді: кегельдерді айналып өтіп, доғалардың астынан өтіп, жолақтың үстімен жүгіріп өтеді. Нұсқау – тізбек шашырап кетпеуі керек</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Шарты: әр балаға түрлі түсті қаламдары немесе санамақтар, бос стакан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буынға бөліп, айтқан әр сөзіне бір қаламнан стаканға салып отыруы керек. Бір сөз екі рет қайталауға болмайды. Ойлаған сөздерін буынға бөлгізу. Билингвалды компонент: буын – слог. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлудің қажет. Мысалы: ыдыстар,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: -- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану</p> <p>Педагог балаларға түбірлес сөздер туралы мағлұмат береді. Түбірлес сөздер деп түбірі бір сөздерді айтамыз. Мысалы: талап – талапты, талапсыз; өсір – өсіру, өсірмеу; өнер – өнерлі, өнерпаз; бақыт бақытты, бақытсыз; ар – арлы, арсыз; кітап – кітапхана, ойынша, ойын – ойыншы, ойыншық, ойна, бала – балақай, балалық, балақан, бота – ботакан, ботагөз. Балалар, енді түбірлес сөздер құрастырып көріңдер Балалар, мен жұмбақ жасырамын, тапқан жауаптарыңа түбірлес сөздер құрастырып беріңдер. Жұмбақтар шешу 1.Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір, ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын) 2.Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да. Бұл не? (Сүлгі)</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату Бір апта Дүйсенбіде доп ойнадық қорала, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта. Жұмбақ Суда мұз бар, Жерде қар бар Боран боп соғады Бұл қай кезде болады? (Қыс) Жаңылтпаш Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. Пышағы кесті, жайышты,</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қалай дауыстайды?»</p> <p>Максаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту.</p> <p>Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оны әң айтуға үйретті. Қарға әнді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек).Балапан дауысын ақырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балалапан өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапанын шақырады дауыстап: (балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-</p>
--	--	---	--	--

Саусақ гимнастикасы

Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді.

1. «Кір жуамыз». Балалар жұдырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады.

2. Тары мен күрішті жинау. Балаға кішкене кесеге араластырылып салынған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салу тапсырылады.

3. Қуыршақтың белбеуін байла. Балаға қуыршақ және үш өрімді белбеу беріліп, «қуыршақтың белбеуін байла» деп тапсырма беріледі. Алғашында қиынсынса көмектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Әрі қарай баланың өзі де қуыршақтың, кейін өзінің белбеуін, аяқ киімінің бауын еркін байлайтын болады.



Ойын: «Оң жақта»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.

Ойын барысы: балалар кілемді жағалай отырады. Кілемнің барлық жағында 5-6 ойыншықтан орналасқан.

1 нұсқа: педагог балалардың оң қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бір балаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атауын сұрайды. Ойын барысында келесі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ әр бала өз бағыттарын өзгертіп тұрады.

2 нұсқа: педагог не бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында қандай ойыншықтар барын атауын өтінеді.

3 нұсқа: педагог бір баладан өзі атаған қатардағы ойыншықтардың (ойыншықтар атауын атайды) оң жағында орналасындай тұруын өтінеді.

Қажетті заттар: әртүрлі ойыншықтар.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Серуенге дайындык	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

		<p>жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.</p>		<p>Шанышқысы шанышты.</p> <p>Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар</p>	<p>ҚАР»).</p> <p>Қарғанын балапаны анасының дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға – анасы қатты қуанып: қалай дауысын шығарады?</p> <p>Балалар: «ҚАР-ҚАР» деп жауап береді.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>ме?</p> <p>Қаздар: иә, иә, иә.</p> <p>Бақташы: Ендеше ұшыңдар.</p> <p>Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар</p> <p>Жібермейді ол жолда</p> <p>Бақташы: тез ұшыңдар қалайда!</p> <p>Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.</p> <p>Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Тренинг: « Қаздар болып ұшайық ».</p>	<p>қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.</p> <p>Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p> <p>Тренинг: « Қолшатыр ».</p>	<p>ұйымдастыру:</p> <p>Қуаласпақ.</p> <p>Тығылыспақ.</p> <p>Тренинг: « Киіз үй ».</p>	<p>жан- жаққа қашады.</p> <p>Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>« Қуыршақты киіндіреміз ».</p> <p>« Отбасы »</p> <p>Тренинг: « Біз көңілді балалар ».</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал ».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасына н айрылғандар уақытыша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы: тамақ жейсіңдер</p>	<p>Бақылау: Өткініші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жасауына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жасауындағы суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жаспырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидатикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. « Бір, екі, үш » дегенде балалар</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жасаққа ұшпайтын Біздің жасақта қыстайтын Құстар жүрссе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа</p>
----------------------	---	--	---	--	--

					алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады. Тренинг: «Құс болып ұшайық»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Пазл ойындары.	Ж.Р.О: «Шаштараз»	Д/ойын: «Сикырлы қорап»	Суреттер, ертегі кітаптар қарау.	Еркін ойындар
Балаларды үйге қайтару	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт:</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Атбасар қаласы №7 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды О «ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 11 - 15 қараша 2024-2025 оқу жылы

Оқу ісінің меңгерушісі: Жәнімхан Н

Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т

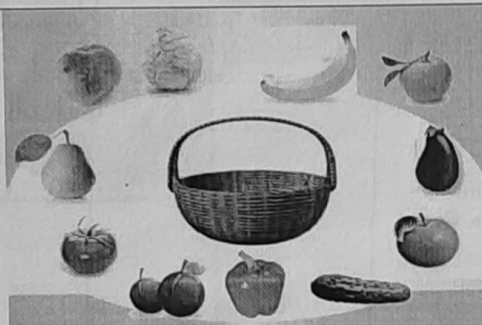
Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.	Сейсенбі 12.11.	Сәрсенбі 13.11.	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
	Тура биде туган жоқ!				
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерді ншанын сұрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о: Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сұрту, жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сұрту, сынған ойыншықтарды коқысқа тастау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қанбақ» Фотосуретте бейнеленген	«Біз дәнбіз» дикан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды,

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	құрастырамыз».	ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ыргайды)	Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
жаттығу	жаттығу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	«Көлбең, көлбең, көлеңкем» Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	I - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	Математика негіздері Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру Педагог оқу қызметін «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы бастайды.	Математика негіздері Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Сурет бойынша таңертең, күндіз, кешке, түнде	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Бүгін ақын Әбубәкір Қайранның «Әже» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін

	<p>Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу</p> <p>«Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді</p>	<p>білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p>Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады.</p> <p>1. Әтеш қалай дыбыстайды? – «</p> <p>2. Қарға қалай дыбыстайды? – «</p> <p>3. Бұлбұл қалай дыбыстайды? –</p> <p>4. Аққу қалай дыбыстайды? – 5. Торғай қалай дыбыстайды? –</p>	<p>ұғымдарын қатыстырып, өткізген бір күнін әңгімелейді.</p> <p>Бала тәулік күндерін: таңертең, түс, кеш, түн, мезгілін ажырата алуы тиіс.</p> <p>Тәулік мезгілдерін ажыратып, суреттегі көріністерді ретімен әңгімелейді.</p>	әсерлі етіп жеткізеді
--	---	--	--	--	-----------------------

Үзіліс :

Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ
Ойын: *Жүретін саусақтар*.
Максаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанады.

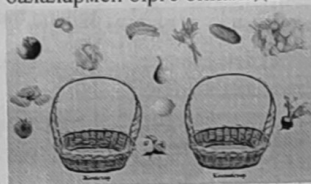






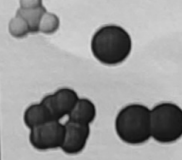

Үстел үстінде ойналатын ойындар.
Ойын: «Жуылмаған жемістер» (5-10 мин)
Максаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету.
Керекті құралдар: Кез-келген жеміс (сәбіз, картоп), қатты ысқыш, шұңқыр ыдыс.
Мазмұны: Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны шеткемен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып, оларға жемісті жуғызып, артынан сол жемістерден салат жасалады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Музыка Міндеті: -Музыканың сипатын бейнелік мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әлиев) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін»</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: - Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау</p> <p>«ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру</p> <p>Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!» Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.</p>	<p>Музыка Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p>«Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрады .Музыка жоқ кезде ұйықтап ,қуыршақ болып тұрады.Музыка қосылған сәтте билейді,өз шығармашылығымен музыкаға қарай би кимылдарын жасайды.Музыка тоқтаса қуыршақ болып қатып қалу қажет. Бір-бірінің кимылын,би элементін қайталауға болмайды Ерекше билеген балаларды мақтап отыру</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті - Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету.</p> <p>– Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші.</p> <p>– Аты кім? -Айман Төлеутайқызы. \</p> <p>– Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.</p>
---	---	--	---	--

		гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады).			
Үзіліс:					
<p>Сюжеттік - рөлді ойын: «Көше» Максаты:Балаларға бағдаршамның атқаратын жұмысын, автобуска міну, көшеден өту ережелерін үйрету. Жағдаят: Бағдарламалық мазмұны: 1.Балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. Көше ережелерінің белгілерін түсінуге, ажырата білуге үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін кеңейту. 2.Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын атрибуттарын жасау, реттеушіні, жаяуларды, жүргізушілердің рөлін ойнауды үйрету. Атрибуттар: түрлі көліктер, коляскалар, велосипедтер, бағдаршам, белгілер, реттеушінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған белгілер, жаяулар, жүргізушінің куәлігі,реттеушінің таяғы. Қатысушылар: полиция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүргізушілер, жаяулар.</p>	<p>Саусак ойындары Ойын:« Су толтыру» Максаты: Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар:шұңқыр қасық,шұңқыр тәрелке мен күрешке. Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>Саусак ойыны: «Не өзгерді?» Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.</p>	<p>Психологиялық ойын: Ойын: «Атомдар мен молекулалар» Максаты: Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сіздердің ұжымдарыңыздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиго балалардың ДНҚ құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген. Ойын шарты: «Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетіміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе</p>	<p>Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары Ойын: «Дыбыстарды анықта» жаттығуы Максаты: Балалардың фонетикалық дыбыстарды менгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойын шарты: Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табысты оқытудың негізінде жатыр. Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын затты көрсетуін өтініңіз. Мысалы, сіз «сұт» сөзін айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әрпінен басталады.</p>	



 	 <p>Тіл дамыту жаттығуы</p>	 <p>Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>ойыншылар үштен бірігуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады.</p> 	
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
<p>Көркем әдебиет Міндеті: – Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (Әдептілік әлемі) Сұрақ-жауап: - Өлең қалай аталады? – Өлең сендерге ұнады ма? - Өлеңде не туралы айтылған? - Асты қалай ішу керек? (Асықпай ішкен ас сіңімді болады). - Ас ішкен соң не істеу керек? (Ыдыс-аяқты жинаймыз). - Әдепті бала деп қандай баланы айтамыз? Дәптермен жұмыс: - Суретте не бейнеленген? - Баланың әрекетін ретімен ата. - Суретте саған не ұнады? Өз ойыңды айт - Бала кімге кездесті? Ол қандай әрекет жасады? –</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту</p> <p>Құрсаумен орындалатын құрсауды айналдыру, құрсауды тігінен қойып айналдыру, қолдың моторикасын, шапшаңдық секілді дене сапасын дамытады</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>. «Апта күндері»</p> <p>Максаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка.</p> <p>Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Шарты: әр балаға түрлі түсті қаламдары немесе санамақтар, бос стакан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буынға бөліп, айтқан әр сөзіне бір қаламнан стаканға салып отыруы керек. Бір сөз екі рет қайталауға болмайды. Ойлаған сөздерін буынға бөлгізу. Биллингвалды</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру -</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. - Сюжеттік композициялар</p>

	<p>Бала қолындағы допты кімге ұсынды? - Сен болсаң қандай әрекет жасар едің?</p>		<p>күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Педагог бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.</p>	<p>компонент: буын – слог. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпка байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.</p>	<p>жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Топтық жұмыс</p>
Үзіліс: .					

Аз қимылды ойын: «Кім алысқа»
 Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
 Ойын шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.



Қимылды ойын: «Сақинаны лақтыр»
 Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе-теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көздеп тұрып, сақиналарды таяқшаға кигізулері керек.



Сюжетті-рөлді ойын:
 «Құрылысшы»
 Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Тәрбиешінің іс-әректі: Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.



Қимылды, еңбек ойын:
 «Ойын алаңын тазалау»
 Мақсаты: Балаларды білесіп жұмыс істеуге, тазалыққа үйрету. Құралдар: Сыпыртқы, күрек, қап;
 Ойын шарты: Қыздар ойын алаңын сыпырады, ал ұлдар коқысты күрекпен қапка салады. Тәрбиешінің басшылығымен қапты коқысқа төгеді. Жеке жұмыс Камиллаға қазақша қыс туралы тапқақты Жаттату:
 Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бакша, бауды, тауды да Бояған аппақ түспенен.



Қимылды ойын:
 «Күн мен жаңбыр»
 Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады.



	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма-кезек адымдап өрмелеу, тепкішектерден дұрыс ұстау, қауіпсіздік</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту</p> <p>«Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы бастайды. Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады. 1. Әтеш қалай дыбыстайды? – 2. Қарға қалай дыбыстайды? – 3. Бұлбұл қалай дыбыстайды? – 4. Акку қалай дыбыстайды? – 5. Торғай қалай дыбыстайды? –</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру</p> <p>«Ең тәтті дүние» әңгімесін Рөлге ойнау. Жаңылтпаш жаттау Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады. Қай тай лақтай? Қай лак бармақтай?</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>«Отбасы» әңгімелеу Суретін салу.Мүсіндеу «Қарым – қатынас жасай білейік» ойыны</p> <p>Максаты :туыстық қарым-қатынасты дамыту</p> <p>«Өрмекші торы» жаттығуы</p> <p>«Ақ парак» жаттығуы</p> <p>«Ашулы шарлар» жаттығуы</p> <p>«Сықырлы қобдиша» жаттығуы.</p> <p>«Өрмекші торы» туыстарымен еркін қарым – қатынасым..... айтар тілегін, қошеметін, жағымды қылықтарын адам бойына керек емес қажет емес қасиеттерін, қылықтарын айту. Айтылатын ойды дәлелдеп беру керек</p>
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.</p> <p>Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.</p> <p>Тәрбиеші күннің ауысып,</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру.</p> <p>Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін</p>	<p>Шықты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.</p> <p>Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер,</p>	<p>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін</p>	<p>Аула тазалаушыны бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды</p>

	<p>орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.</p> <p>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)</p> <p>Аспандағы алып дөп Жарқырайды жарық боп (күн)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.</p>	<p>арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жасай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ:</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіnderін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту</p> <p>Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»</p>	<p>шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.</p> <p>Шық – бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа-райында пайда болады? Ашық күні ме, әлде бұлтты күні бола ма? (шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық)</p> <p>Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.</p>	<p>жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру.</p> <p>Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).</p> <p>Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)</p> <p>Балжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)</p> <p>Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>	<p>Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.</p> <p>Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?</p> <p>Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді тастауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?</p> <p>Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»</p> <p>Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау</p>
Балалармен	Исламға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Яминаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Аамреге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Дербес ойын «Қуыршақты тамактандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

my

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Атбасар қаласы №7 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды О «ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас




Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 18- 22 қараша 2024-2025 оқу жылы

Оқу ісінің меңгерушісі: Жәнімхан Н

Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т.

Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11.	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
«Жауапкершілік-адамгершілік қасиетінің көрінісі»				
Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібi» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Акыргы бала жіп орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады)	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады) «Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.	
Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу.	« Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу.Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	« Сөйлемді аяқта» Менің досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық неден басталады» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.
жаттығу				
«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ- жауап
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Әжесі қайсысы жақсы көреді" әңгімесін мәнерлеп оқу Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс кездесе, қолдарын шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс кездесе, тыныш отырады	Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Балалар ай мен күн туралы, мезгіл, уақыт туралы не білеміз? Бір жылда неше мезгіл бар? Әр мезгілде неше айдан бар? Бір жылда төрт мезгіл, 12 ай, бір тәулікте 24 сағат бар «Қысқы киімдерді құрастыр»	Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту дидактикалық жаттығуы Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын). Мысалы: үй-рек, бүр-кіт, кар-ға, тыр-на, тор-ғай, та-бак, ә-теш, желім, қа-ғаз, қайышы, қа-	Математика негіздері: Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын	Көркем әдебиет Міндеті рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Сурет бойынша саяхат жасайық. Мақалдың мағынасын түсініп ал. Туған жерге туынды тік. Педагог балалармен бірге тапсырманың орындалуын талқылайды. Мақалдың мазмұнын түсіндіреді. – Туған жеріне лайық бол, әрқашан биіктен көрінуге талпын. Ондай адамдар әрқашан өз елін қорғайтын азамат болады

	<p>Максаты. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру.</p>	лам, кі-тап. Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадакталады	<p>алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)</p> <p>12 ай ертегісін әңгімелеп беру,айларды ретімен қайта-қайта айтқызу,жәттату</p>	
 	<p>Жүгіруге арналған ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Максаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Ойынның шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанатын.</p> <p>Жүгіруге арналған ойын: «Мысықтар мен балалар» Максаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанатын.</p> 			
<p>Музыка Міндеті: -Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету</p> <p>Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Міндеті: - Әртүрлі мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту , Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау «Қандай мамандық несі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру «Классиктер»: бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру.</p>	<p>Музыка Міндеті: -домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру. Балалар музыка әуенімен аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қол ұстасып, баяу</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау</p> <p>«Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар</p>

<p>«Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өндеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды»</p>	<p>мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды Сіздің кекіліңізді қысқа қию керек пе?... (шаштараз)</p> <p>Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім)</p> <p>Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші)</p> <p>Сурет салуға қылқаламдар дайындадым...(суретші)</p> <p>Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер)</p> <p>Қанша килограмм кәмпіт өлшейін?... (сатушы)</p> <p>Сізге қандай көйлек тігу керек?... (тігінші)</p> <p>Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі</p>	<p>Нұсқау: аяқтарының ұшымен жұлқи серпілу; жерді табанымен толық баспайды. (3 рет)</p>	<p>тербеледі.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов). Әуенді тыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы).</p> <p>Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру.</p> <p>Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p>Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева).</p>	<p>«айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, танданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды.</p>
---	--	---	---	---

		Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Біріне рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.		
<p>Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы – ертегіні ойдан, киялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу (қосымшаны қараңыз). Сөздік жұмыс: өріс – мал жайылатын, шөбі қалың жер қалың ши – су жағасында тұтасып өсетін қамыс тектес өсімдік Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді? – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды? – Қасқырға тағы не жолығады? – Ешкі қасқырдан қалай құтылады? – Ертегі қалай аяқталды</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру</p> <p>Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. (3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет) Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Қыс мезгілінде киілетін киімдердің қиындылары, суреттері.</p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру</p> <p>. Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. . Суреттерді ата. Буынға бөл. Сөздер неше буыннан тұратынын айт.</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп</p>

Қимылды ойын: « Көги-гөк »

Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.

Ойын мазмұны: Таппақ айтып, бір қызды « кемпір » етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір » шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап:

Гөк, гөк, көги көк,

Гөк, гөк, көги гөк.

Гөк, гөк, көги гөк, -деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің » қасына келеді.

Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар! » -деп тапсырады.

Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге » келеді.

« Кемпір »

Әлгің қайда?

Қалды сайда! -деп сұрайды.

Балалар бәрі бірдей.

Әлгің қайда? -

Қалды сайда! -деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып каламын, деп « кемпір » балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір » қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.

Қимылды ойын:

« Акку-каздар »

Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.

Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады.

Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап,

Барасындар қай жаққа.

Қаздар: Айна көлі

жалтылдап,

Жатқан жасыл аймаққа.

Бақташы: Біздің жерге

түсе кет,

Түсіп сусын іше кет.

Қаздар: Сіздің жерге

түсеміз

Түсіп сусын ішеміз.

Бақташы: Болсын онда

жол жайлы!

Қаздар: Бізге ол жаққа

болмайды,

Жолды тосып тұр сұр

қасқыр.

Бақташы: Олай болса,

қалаған,

Жақтарыңа бар аман.

Қимылды ойын:

« Шарлармен алмасу »

Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

Ойын мазмұны:

Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады.

Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде

балалар « Соқтығысты » деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін

балалар орындарынан

тұрып, дөңгелекті айналып,

қарсы жаққа барады,

қалғандары

орындықтарынан

тұрып: « Жүгірдік,

жүгірдік... » деп

дауыстайды. Балалар өз

орындықтарына жүгіріп

келіп: « Ол шарды басқа

балаларға береді де ойын

қайталанатын.

Бұл ойынды даладағы сазды

алаңда өткізуге болады,

онда балалар көк шөптің

үстінде отырады

Қимылды ойын:

« Кішкене өзен арқылы »

Мақсаты:

Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа

үйрету, бірлікке, татулыққа

тәрбиелеу

Ойынның шарты:

Ойынға бір топ (6-8 адамнан)

бала тартылады. Алаңда бір-

бірінен 1,5-2м қашықтықта екі

сызық сызылады. Бұл өзен.

Ойнаушылар сызықтың

жанында-өзеннің жағасында

тұрады. Олар өзеннен анық

сызылған дөңгелектер арқылы

аяғын суламай, тастан-тасқа

секіріп өтуі керек.

Дөңгелектердің арасының

қашықтығы балалардың

оларға бірінен-біріне секіре

алатындай болуы керек.

Өзеннен қатарынан 2-3 бала

өтеді, ал қалғандары

тәрбиешімен бірге оларды

бақылап тұрады. Секіре

алмай, аяғын сулап алғандары

оны күнге кептіруге кетеді-

орындыққа отырады. Кейін

олар ойынға қайтып



араласады, тәрбиеші оларды

қалай болса да мақтап,

жағаның екінші жағына өтуге

көмектеседі.

<p>Дене шынықтыру Міндеті: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру</p> <p>екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта жүру Балаларға жарыс шарттары түсіндіріледі қауіпсіздік ережелері ескертіледі</p> <p>Көңілді старт ойыны екі командаға бөлініп этаптық шарттар мен жарысқа түседі</p> <p>1.допты аяқ арасында алып жүру</p> <p>2.Кегелдер арасынан өту</p> <p>3.Айналма мен жіптерден аттап өту</p> <p>Әр шарттан соң ұпай беріледі ұпай сандарын көп жинаған команда жеңімпаз атанады</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды – Балалар, бүгін бізге Айсұлу қуыршақ қонаққа келіпті. «Өз атыңды буынға бөл» ойын-жаттығуын ойнатады. Сендерден өзінің атын буынға бөліп беруін сұрап отыр. – Енді Айсұлу сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік: Ай-сұ-лу. – Бірінші буынын кім айтады? – Бірінші буыны – Ай. – Екінші буыны – -сұ. – Үшінші буыны – -лу. – Дұрыс, үш буыннан тұрады. – Себебі үш дауысты дыбыс бар. Балалар өз аттарын буынға бөліп айтып береді. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы: А-рай, А-сыл</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Мақал-мәтелдерді қайталау. 1.Анаға бала алтыннан да қымбат. 2.Жаны саудың – тәні сау. 3.Ата – балаға сыншы. 4.Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті шағын мәтін құруға жаттықтыру</p> <p>«Ғажайып алаң» ойыны Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. – Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – Атам теледидар көреді. – Мынау – менің әжем. Әжемнің аты – Әжем ән айтады. – Мынау – менің әкем. Әкемнің аты – Әкем ойыншық берді. – Мынау – менің анам. Анамның аты – Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту. .</p> <p>Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Ана әдепті болса, сіңлі әдепті.</p>
<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>

	жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады			жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Топтық жұмыс
 	<p>Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады. Мұғалім секіріп өткен балалардың секіру әдістерін бағалап, басқа ойыншыларды көмекке шақырады. Бұдан соң келесі қатардағы төрт ойыншы секіріп өтеді. Ойын осылай барлық ойыншылар секіріп өткенше жалғасабереді. Ойынның соңында әр қатардағы қос аяқтап жақсы секіретін балалардың аты аталады. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатуға болады. Ойынның ережесі 1. Ойыншылардың тез секіргені емес, дұрыс секіргені бағаланады. 2. Секіру кезінде балалар арасындағы ара қашықтықтар сақталуы керек. 3. Оқулықта көрсетілген секіру техникасы орындалуға тиіс. Әдістемелік нұсқаулар. Ойынды 1-2 рет өткізгеннен кейін, сыныптағы қос аяқтап секіру техникасын жақсы меңгерген екі-үш баланың секіргенін басқа ойыншыларға көрсетіп, басқа ойыншылардан солар сияқты секіруді талап ету керек. Ойынның педагогикалық маңызы. Секіру жаттығулары бала аяқтарының бұлшық еттерінің, қарын, арқа, бұлшық еттерінің жетілуіне ықпалын тигізеді. Қимыл-қозғалыс әдістерін көбейтіп, қимыл сапаларының үйлесімі артады. Бала өз күшіне сенуге үйренеді.</p>			

<p>Гүлзарларды бақылау Максаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .</p> <p>Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.</p> <p>Таппак: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».</p> <p>Максаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.</p>	<p>Күзгі жәндіктерді бақылау Максаты: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.</p> <p>Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды).</p> <p>Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан).</p> <p>Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.</p> <p>Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні»</p> <p>Максаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істе</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Максаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жакқа ұшады.</p> <p>Таппак: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».</p> <p>Максаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>	<p>Жаңбырды бақылау Максаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады.</p> <p>Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тындап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды.</p> <p>Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген?</p> <p>Таппак Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бакша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен»</p> <p>Максаты: балалардың көңіл күйін көтеру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>
<p>Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.</p>	<p>"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып,</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Максат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру,</p>	<p>«Түрлі-түсті гүл шоғы». Максат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіндер. Күн</p>

	етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту,)	есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (көркем әдебиет)	ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаныз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу
Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Оқу ісінң меңгерушісі: М. Жәнімхан Н
 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы Атбасар қаласы №7 жалпы білім беретін мектебі
 Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 25 - 29 қараша 2024-2025 оқу жылы
 Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т.


Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!					
Балаларды қабылдау					
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін көпсыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді. Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шандарын сұрту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету.	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең	Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні

			<p>заттар.</p> <p>Ойын барысы: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады.</p> <p>«Не? Қайда?» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды: — «Сенің сол жағыңда кім тұр?» Дұрыс жауап берген бала шеңбер ортасында жүргізуші болады және ойын жалғасады (күлақтарына сыбырлап айтуына болады)</p>	<p>–Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді.</p> <p>–Жақсы бала – тілалғыш, тәртіпті, ойыншықты сындырмай, күтіп ұстайды, ақылды, таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құрдастарын ренжітетін баланы жаман әдеті бар дейміз.</p> <p>Педагог тапмақты оқып беріп, жаттатады.</p> <p>Жақсы мен жаман Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып.</p>
<p>Үзіліс : Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойындары</p>				
<p>Артикуляциялық тіл жаттығулары</p> <p>Тілге арналған:</p> <p>Суретті тіл ұстарту</p> <p>Ша – ша – ша</p> <p>Айшаның шанағы тама (ша)</p> <p>Са – са – са</p> <p>Қасқыр соқты Мұ (са)</p> <p>Ол – ол – ол</p>	<p>Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойын: «Мен қайда отырамын...»</p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру</p> <p>Қажетті заттар: жұп суреттер, не балалардың жеке заттары</p> <p>Ойын барысы: аталмыш ойынды ұйымдастырылған оқу қызметінің алдында балаларды отырғызу үшін де пайдалануға болады. Барлық бала ортаға шығады. Үстел</p>			<p>Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойын: «Кеме»</p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру</p> <p>Қажетті заттар: орындықтар, жануарлар суреттері, ойыншық жануарлар.</p> <p>Ойын барысы: бөлменің бір жағына 3-4 қатарға үш-үштен бір-бірінен бірдей</p>

<p>Ағашта лимон м(ол) Pa – pa – pa Дүкеннен нан алды Ca (pa) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу)</p> <p>«Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әрдыбысқа керекті жаттығулар алынады</p> <p>«Грибок» «Саңырауқұлақ» «Саңырауқұлақ» -ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</p>	<p>үстінде суреттер топтамасы жатады. Педагог әр балаға қай жерге отыру керектігі жөнінде нұсқау береді. Бала болса қолындағы суретпен салыстыра отырып, нұсқаудың дұрыстығын тексереді. Мысалы, Айгүл, есік алдындағы, терезенің сол жағындағы үстелге келіп, оң жағына отыр. Марат, педагог үстелі мен шкаф ортасында тұрған үстелге келіп, сол жағына отыр, т.с.с.</p>	<p>қашықтықта орындықтар орналастырылады. Орындықтар теңіздегі «аралдар». Ал әр бала кезекпен кезек «кеме» болады. Әр «аралда» түрлі суреттер жасырылған (ойыншық жануар не түрлі жануарлардың суреттері). Кеме болған бала қай жануарға баратынын айтады. Педагог болса ол жануардың қай аралда жасырынып тұрғаны жөнінде бағдар береді. Бала болса педагог бағдарлаған «аралды» тауып, педагогтың жауабының дұрыстығына көз жеткізуі керек.</p> <p>1 нұсқа: педагог тапсырманы ретімен береді. Берілген нұсқау барысында баланың тұрған нүктесі ескеріледі. Мысалы: алдағы екі аралдан жүріп өт, енді солға бұрылып, тағы бір аралдан өт, оңға бұрылып тағы бір аралдан өт те, атаған жануарыңды ізде.</p> <p>2 нұсқа: педагог қажет «аралдың» орынын өзге аралдармен бағыттай отырып айтады. Мысалы, бұл «арал» көк түсті, ол сол жакта орналасқан, оның алдында ақ түсті «арал» бар.</p> <p>3 нұсқа: педагог балаға «аралдың» орналасқан жерінің сызбасын бере отырып, сызба бойынша балаға қажетті «аралды» көрсетеді. Бала өзіне қажетті «аралды» сызбаға қарай отырып дұрыс табуы қажет. Мысылы, сызбада (3x3) қажетті «арал» оң жакта, жоғарыда орналасқан., т.с.с.</p>
2- ұйымдастырылған іс-әрекет		

	<p>Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау</p> <p>Музыка тыңдау:</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арканнан, сызықтан секіру</p>	<p>Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау</p> <p>Музыкалық-ырғақты кимыл:</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>«Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Эн айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай)</p>	<p>карау Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибе алдын жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өзбетінше тануға баулу Бізді қоршаған табиғат туралы не білесіңдер? Ә- дәптермен жұмыс Ғажайып күн туралы әңгіме Бүгінгі күнің қалай өтті қандай өзгерістер болды?</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!» Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады</p>	<p>Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. <p>Музыка тыңдау салыстыру және ажырату</p>	<p>бағалай білуге баулу</p> <p>Алтын ақыл Е. Өтетілеуұлы Үйде, мектепте, көшеде: «Сәлем!», «Сәлеметсіз бе!», «Қайырлы күн!» деген сияқты ізгі сөздерді ұмытпа. Жасы кішілер үлкендерге сәлем береді, ал ұл балалар қыздарға амандасады. Кітапханада, емхана немесе көшеде әлдекімнен жөн сұрасаң немесе өтініш жасасаң, ептеп басынды иіп сөйлес – бұл сәлемдесу белгісі. Осы кезде «өтінемін» деген жылы сөзді есіне ал. Сауалыңа жауап немесе сыйға ұсынылған затты алып тұрып, «рақмет» деген тағы бір ізгі сөзді айтуды ұмытпа. Егер сен байқамай біреуді қағып кетсең немесе ренжітіп алсаң, сол жерде кешірім сұра. Шын көңілден айтылған ізгі сөздерді жарамсақтық жалған сөздерден айыра біл.</p> <p>Балалардың қалаулары</p>
--	--	--	--	---	--

					бойынша суреттер салу
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Өзіңе жұп тап», «Ұшатын құстар»					
<p>Ойын: «Ұшатын құстар» Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, канаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>				<p>Ойын: «Өзіңе жұп тап» Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір-бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалакпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалакпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады. Ұсыныс: ойында так сан ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды.</p>	
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу</p> <p>Педагог жұмбақ жасырады:Күн күледі,Жер түлейді.– Енді, балалар, акын Төлеген Айбергеновтің «Көктем» өлеңімен танысамыз.Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру</p> <p>«Баскетбол» – допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұру. Нұсқау – бастапқы</p>	<p>Математика негіздері Міндеті:«жеңіл ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру</p> <p>дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын беру</p>

	<p>естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісінәсерлі етіп жеткізеді. Ұйқас сөздермен суреттейді.</p> <p>Педагог өлеңді мәнерлеп оқиды, мазмұнын түсіндіреді.</p> <p>Көктем</p> <p>Көктем қандай көңілді,</p> <p>Көктем жаңбыр төгілді.</p> <p>Мөлдір аспан ашылып,</p> <p>Күннің көзі көрінді</p>	<p>қалыпты дұрыс қабылдау, допты алақанмен соқпау. Допды еденге бір қолмен соғады, еденнен ыршыған допты саусақтарын ашқан күйде күтіп алады. Тапсырманы орындап болғаннан кейін допты себетке салады</p>		<p>жалғастырады. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады ?</p>	
--	---	---	--	---	--

Үзіліс: . Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» (қайталау

Артикуляциялық жаттығулар(қайталау)

«Терезе»-балала аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкене жауып «суық» деп айтқызыңыз.

«Окошко» - попросите ребенка широко открыв рот сказать: «жаааарко», а затем, максимально сжав губы сказать: «ххххолодно».



2. «Пілдің тұмсығы» - еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады

«Хобот слона» - вытянув вперед губы трубочкой, образовать "хобот слоника",

"набирать водичку.



Ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» (қайталау)

Максаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар: ойыншықтар немесе суреттері.

Ойын барысы: педагог ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-куыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдыңда куыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру
Міндеті: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір

Қимыл-козғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет)
Ұстаушы бала тандалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды

Сауат ашу негіздері
Міндеті: - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту
Балалар, «Болады, болмайды» дидактикалық ойынын ойнаймыз. Мен сендерге өлең жолдарын оқимын. Мен өлеңдегі сөйлемді бастаймын, ал сендер «болады» немесе «болмайды» деп сөйлемді аяқтайсыңдар. Күйші болуға ... (болады), Биші болуға ... (болады), Ерке болуға ... (болмайды). Серке болуға ... (болмайды), Пысық болуға ... (болады). Кішік болуға ...

Сөйлеуді дамыту
Міндеті: сын есімдер мен үстеулерді қолдану

Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».
Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады

Қазақ тілі
Міндеті: - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру
Қазақстан Республикасының рәміздері.жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар.Балалар Қазақстан Республикасының әнұран орындаудан бастаймыз. -Балалар сендер неге қолдарыңды жүректеріңнің тұсына

Қазақ тілі
Міндеті: - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау -
Постермен жұмыс
Педагог шағын мәтінді оқиды. Мынау – Мемлекеттік Елтаңба. Елтаңбамызда шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. Төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу бар. Мемлекеттік Елтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков пен Шот-Аман Уәлиханов.

– Мемлекеттік Елтаңбада не

	<p>ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады</p>	<p>(болады), Әкім болуға ... (болады). Ақын болуға ... (болады), Маман болуға ... (болады). Жаман болуға ... (болмайды), Айтпақшы, Жаман болуға ... (болмайды). (Қадыр Мырза Әли) – Жарайсындар, балалар, сендер ненің болатынын, ненің болмайтынын жақсы біледі екенсіңдер. «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады.)</p>		<p>қойдындар? орындау кезде орындарынан неге тұрғандарынды білесіңдерме?</p> <p>мемлекеттік ту, тудың түсі, туда бейнеленген күн, қыран құс, ұлттық өрнектің қандай мағына беретіндігі туралы қосымша акпараттар бере отырып, оны ресми түрде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы деп айтылатындығын түсіндіру</p> <p>-Балалар, енді елтаңба туралы не білесіңдер, соны байқап көрейік. - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңбасында не бейнеленген?</p> <p>-Қалай ойлайсындар, елтаңбаның төменгі жағында қандай жазу жазылған?Елтаңбаның ең жоғарғы жағынан ненің бейнесін көріп тұрсындар?</p>	<p>бейнеленген?</p> <p>– Мемлекеттік Елтаңбада шанырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген.</p> <p>– Мемлекеттік Елтаңбаның авторы кім?</p> <p>– Мемлекеттің Елтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков, Шот-Аман Уәлиханов.</p> <p>Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді, мәтінді қайталайды</p>
--	--	--	--	---	---

				-Ал осы сендер айтқан шаңырақ, уықтар, қанатты ат, жұлдыз не үшін бейнеленгені түсіндіреді,оларға құрметпен қарау керектігін айтады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

<p>Серуен</p>	<p>Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде — кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа — жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	<p>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам: Сарымсақтың қабығы қалың болса — қыстың аяз болғаны. Такпак: Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі .. (торғайды)? Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.. Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау</p>	<p>Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуіне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Такпак «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейіранды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. Болжам: қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе — жаңбыр жауады. Такпак: «Мөлдір тамшылар» Бұллар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. Ү. Есдәулетов. Жұмбақ: Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл — қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Такпак: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>
---------------	---	--	---	--	---

Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
---------------------------	--	--	--	--	---