

Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу сапасын бақылау мақсатында жүргізілген тақырыптық тексеру АНЫҚТАМАСЫ

3 тоқсан, 2025 ж

Мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес, тоқсандық жиынтық бағалауды жүргізуі және талдауына бақылау жүргізілді. Тоқсандық жиынтық бағалау тоқсандық жиынтық бағалау спецификациясына сәйкес құрастырылады. Жиынтық жұмыс тапсырмаларына сәйкес балдар қойылатын балл қою кестесі құрастырылады. Мұғалім әр жауапқа қойылған балдардың, нәтижелерінің дұрыс жазылғанына көз жеткізуі тиіс. Мұғалім тоқсандық жиынтық бағалау нәтижесін білім алушылардың оқу бағдарламасы мазмұнын қаншалықты тиімді меңгергенін, қандайдағдыларды игергеніне қорытынды талдау жасау үшін бақылайды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы және /№472 21.10.2021/ өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы негізінде БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кестесіне сәйкес жүргізілуі тиіс. Мектепте 24 пән мұғалімі және 6 бастауыш сынып мұғалімі бөлім, тоқсандық жиынтық бағалау бойынша БЖБ,ТЖБ жүргізеді.

2 сыныптарда математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі пәндерінен ТЖБ өтілді.

2А сыныбы, мұғалімі Каппасова М.М. Барлық оқушы-23. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -23.

ІІІ-тоқсан бойынша жиынтық бағалау спецификациясы, тжб өткізу кестесі жинақталған. Негізгі пәндер бойынша (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу) ТЖБ өткізу уақыты 45 минутқа көрсетілген.

Математика пәні бойынша 3 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілген.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Нүктелі қағазға берілген нұсқаулыққа сәйкес кесінді, түзу, геометриялық фигуралар салу

Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару.

Мәтіндік есептерді шығару. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару. Уақытты тиімді пайдаланбауы,ізденудің аздығы,өз білімдерін жетілдірмеуі, ережелерді қайталамауы.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Даму жоспарына орай жұмысты жүйелі жүргізу, тиімді әдіс тәсілдерді қолдану.

ТЖБ бойынша:

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АЛЬЖАНОВА АЙЗЕРЕ, АМАНБЕКҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, БАЙЗАКОВ КУАНЫШ, ЕРБОЛОВ ЕРТУГАН, КАЙРУЛЛИНОВ ЕРНУР, Кәкімбек Айзере, ҚАЛЫМСЕИТ АСҚАР, ЛУКМАНОВА ЖАНЕЛЬ, Мейрам Әмір, РАҚЫМҚАЛИ АЙЖАН, РУСЛАНҰЛЫ НҰРИСЛАМ, САҒЫМБЕК АДІЛЖАН, ТУЛЬКЕНОВА ЯСМИНА, АРҒЫНБЕК ЕРАСЫЛ, ХУМАР РАЯНАЖоғары

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

АХМЕТЖАН ЕРНҰР, ЖОМАРТОВ АЛАН, КАЙДАРОВ САРДАР, КОЖЕГУЛОВА РАЯНА, МҰРАТ ҚАРАҚАТ, Сатбек Арнауль, СЕРІКҰЛЫ ЯСИН, ТАЖИЕВА ЖАСМИН

Мақсатты меңгергендер:

2.1 Санды және әріпті өрнектер

2.2 Теңдік және теңсіздік. Теңдеу

5.1 Есептер және математикалық модель

Қиындық тудырған мақсаттар:

Құрама есептерді шығарады

Қазақ тілі пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілген.

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу. Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу

2. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау , әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазуда ойын бір жерге шоғырландырып жазу.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Даму жоспарына орай жұмысты жүйелі жүргізу, тиімді әдіс тәсілдерді қолдану.

Қазақ тілі пәнінен ТЖБ нәтижесі:

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АЛЬЖАНОВА АЙЗЕРЕ, АМАНБЕКҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, БАЙЗАКОВ КУАНЫШ, ЕРБОЛОВ ЕРТУГАН, Кәкімбек Айзере, ҚАЛЫМСЕИТ АСҚАР, ЛУКМАНОВА ЖАНЕЛЬ, Мейрам Әмір, РАҚЫМҚАЛИ АЙЖАН, РУСЛАНҰЛЫ НҰРИСЛАМ, САҒЫМБЕК АДІЛЖАН, ТУЛЬКЕНОВА ЯСМИНА, АРҒЫНБЕК ЕРАСЫЛ, ХУМАР РАЯНА

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

АХМЕТЖАН ЕРНҰР, ЖОМАРТОВ АЛАН, КАЙДАРОВ САРДАР, КОЖЕГУЛОВА РАЯНА, МҰРАТ ҚАРАҚАТ, Сатбек Арнауль, СЕРІКҰЛЫ ЯСИН, ТАЖИЕВА ЖАСМИН.

Мақсатты меңгергендер:

2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою.

2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу

Қиындық тудырған мақсаттар:

Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу.

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілген.

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу

Мәтіннің негізгі ойына сәйкес мақалды анықтау, Тірек сөздерді пайдаланып өлеңді құрастыруда қиналды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кейбір балалардың тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу дағдылары дамымаған. Оқыған, таныс ережелерді еске түсіре алмауы.

Уақытты тиімді пайдаланбауы, ізденудің аздығы, өз білімдерін жетілдірмеуі, ережелерді қайталамауы.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Даму жоспарына орай жұмысты жүйелі жүргізу, тиімді әдіс тәсілдерді қолдану.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АЛЬЖАНОВА АЙЗЕРЕ, АМАНБЕКҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, БАЙЗАКОВ ҚУАНЫШ, ЕРБОЛОВ ЕРТУГАН, КАЙРУЛЛИНОВ ЕРНҰР, Кәкімбек Айзере, ҚАЛЫМСЕИТ АСҚАР, ЛУКМАНОВА ЖАНЕЛЬ, Мейрам Әмір, РАҚЫМҚАЛИ АЙЖАН, РУСЛАНҰЛЫ НҰРИСЛАМ, САҒЫМБЕК АДІЛЖАН, СЕРІКҰЛЫ ЯСИН, ТАЖИЕВА ЖАСМИН, ТУЛЬКЕНОВА ЯСМИНА, АРҒЫНБЕК ЕРАСЫЛ, ХУМАР РАЯНА

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

АХМЕТЖАН ЕРНҰР, ЖОМАРТОВ АЛАН, КАЙДАРОВ САРДАР, КОЖЕГУЛОВА РАЯНА, МҰРАТ ҚАРАҚАТ, Сатбек Арнауль

2Ә сыныбы, мұғалімі Ерденева Г.Т. Барлық оқушы-22. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -22.

Математика пәні бойынша 3 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілген.

Мақсаты: 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.

2.3.2.3. Жазық фигуралардың модельдерін бөлу және олардан композиция құрастыру.

2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.

2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру.

2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.

Қол жеткізілген мақсаттар:

2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.

2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.

Қиындық тудырған мақсаттар:

Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АБЫЛХАСЕНОВА КАРИНА, АЛТАЙБАЙ АЙТУҒАН, БАЙМАГАМБЕТОВА САЯЖАН, БУРУМБАЕВ АСКАР, ЖАРАС ДИЯР, ИСМАИЛОВА КАРИНА, КАЖМУХАНОВА АЙАРУ, КАЙРАТОВ НУРАЛИ, ҚАЗИЗ ӘДІЛ, ҚАНАТ АҚЕРКЕ, ҚАНАТ АҚЖАРҚЫН, МУКУШЕВ ДАМИР, НҰРАЛЫ САРДАР, СЕРИКПАЕВ МУСЛИМ, ТОЛЕУОВА АЙСАНА, УРАЗАЛ ЖАНЕРКЕ, Байзакова Әмина

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

ӘДІЛБЕК ЕРКЕНАЗ, Ержан Бағым, КАНАФИНА САБИНА, ЛУКБАНОВА ДАНЕЛЬ, Муратова Сандугаш

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: : Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр

шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Логикалық есептерді зерттеу және шығару.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: 2.4.1.2. Сандардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу).

2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін € және таңбаларын қолдану.

Қазақ тілі пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілген.

Мақсаты: 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау.

2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау .

2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау.

2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу.

2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АБЫЛХАСЕНОВА КАРИНА, АЛТАЙБАЙ АЙТУҒАН, БАЙМАГАМБЕТОВА САЯЖАН, БУРУМБАЕВ АСКАР, ЖАРАС ДИЯР, ИСМАИЛОВА КАРИНА, КАЖМУХАНОВА АЙАРУ, КАЙРАТОВ НУРАЛИ, ҚАЗИЗ ӘДІЛ, ҚАНАТ АҚЕРКЕ, ҚАНАТ АҚЖАРҚЫН,

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

ӘДІЛБЕК ЕРКЕНАЗ, Ержан Бағым, КАНАФИНА САБИНА, ЛУКБАНОВА ДАНЕЛЬ, Муратова Сандугаш

- Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу. Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу
- Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау , әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазуда ойын бір жерге шоғырландырып жазу.

Қол жеткізілген мақсаттар:

2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою.

2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу

Қиындық тудырған мақсаттар:

Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу.

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді:

Мақсаты: 2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.

2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу.

2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстыру

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АБЫЛХАСЕНОВА КАРИНА, АЛТАЙБАЙ АЙТУҒАН, БАЙМАГАМБЕТОВА САЯЖАН, БУРУМБАЕВ АСКАР, ЖАРАС ДИЯР, ИСМАИЛОВА КАРИНА, КАЖМУХАНОВА АЙАРУ, КАЙРАТОВ НУРАЛИ, ҚАЗИЗ ӘДІЛ, ҚАНАТ АҚЕРКЕ, ҚАНАТ АҚЖАРҚЫН, МУКУШЕВ ДАМИР, НҰРАЛЫ САРДАР, СЕРИКПАЕВ МУСЛИМ, ТОЛЕУОВА АЙСАНА, УРАЗАЛ ЖАНЕРКЕ, Байзакова Әмина

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

ӘДІЛБЕК ЕРКЕНАЗ, Ержан Бағым, КАНАФИНА САБИНА, ЛУКБАНОВА ДАНЕЛЬ, Муратова Сандугаш.

- Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып жазу. Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау. Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру. Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету
- Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: 2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру
- 2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу. Осы қателіктермен қосымша жұмыс жүргізу.

Қол жеткізілген мақсаттар:

2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.

2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.

2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету.

Қиындық тудырған мақсаттар: жоқ

2Б сыныбы, мұғалімі Халел М. Барлық оқушы-22. Токсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -22.

Математика пәні бойынша 3 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілген.

Мақсаты: 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.

2.3.2.3. Жазық фигуралардың модельдерін бөлу және олардан композиция құрастыру.

2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.

2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыр

2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.

Қол жеткізілген мақсаттар:

2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.

2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.

Қиындық тудырған мақсаттар:

Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану .

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АБДИБЕКОВ АЛИХАН, АҚШОЛАҚ МИНАРА, АЛТЫБАЕВ ЕРСУЛТАН, ЖАЗИТ ІҢКӨР, МУКАШОВ СЕЙТЖАН, МҰСТАХ ЖАСҰЛАН, ПЕРДЕБЕК МҰҚАҒАЛИ, СҮЙІНДІК ЕРАСЫЛ, СҮЙІНДІК НҰРАСЫЛ, ТЕЛМАН АЙЗЕРЕ, АРМАНБЕК САЯН, ӘСКЕРБЕКҚЫЗЫ СЕЗІМ, Озгерісұлы Ансат, САРХЫТ РАХМАН

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

АБИЛОВ БАТЫР, ДОСТАЕВА САБИРА, ЖАБАЙ ЖАНТӨРЕ, САҒЫНДЫҚ АЙЗЕРЕ, СЕРИКПАЙ ЕЛНҰР, Нұрланұлы Құбылай, Салдатұлы Ернар, СЕРИКЖАНҰЛЫ ШЫҢҒЫС

- Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
- Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.
- Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
- Логикалық есептерді зерттеу және шығару.
- ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қазақ тілі пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты: 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау.

2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау .

2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау.

2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу.

2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу.

Қол жеткізілген мақсаттар:

2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою.

2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу.

Қиындық тудырған мақсаттар:

Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АБДИБЕКОВ АЛИХАН, АҚШОЛАҚ МИНАРА, АЛТЫБАЕВ ЕРСУЛТАН, ЖАЗИТ ІҢКӨР, МУКАШОВ СЕЙТЖАН, МҰСТАХ ЖАСҰЛАН, ПЕРДЕБЕК МҰҚАҒАЛИ, СЕРИКПАЙ ЕЛНҰР, СҮЙІНДІК ЕРАСЫЛ, СҮЙІНДІК НҰРАСЫЛ, ТЕЛМАН АЙЗЕРЕ, АРМАНБЕК САЯН, Озгерісұлы Ансат

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

АБИЛОВ БАТЫР, ДОСТАЕВА САБИРА, ЖАБАЙ ЖАНТӨРЕ, САҒЫНДЫҚ АЙЗЕРЕ, ӘСКЕРБЕКҚЫЗЫ СЕЗІМ, Нұрланұлы Құбылай, Салдатұлы Ернар, САРХЫТ РАХМАН, СЕРИКЖАНҰЛЫ ШЫҢҒЫС

- Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
- Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу. Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу
- Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
- Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу
- ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау , әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазуда ойын бір жерге шоғырландырып жазуда.

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Қол жеткізілген мақсаттар:

2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.

2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.

2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету.

Қиындық тудырған мақсаттар:

Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АБДИБЕКОВ АЛИХАН, АҚШОЛАҚ МИНАРА, АЛТЫБАЕВ ЕРСУЛТАН, ЖАЗИТ ІҢКӨР, МУКАШОВ СЕЙТЖАН, МҰСТАХ ЖАСҰЛАН, ПЕРДЕБЕК МҰҚАҒАЛИ, СҮЙІНДІК ЕРАСЫЛ, СҮЙІНДІК НҰРАСЫЛ, ТЕЛМАН АЙЗЕРЕ, АРМАНБЕК САЯН, Озгерісұлы Ансат

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

АБИЛОВ БАТЫР, ДОСТАЕВА САБИРА, ЖАБАЙ ЖАНТӨРЕ, САҒЫНДЫҚ АЙЗЕРЕ, СЕРИКПАЙ ЕЛНҰР, ӘСКЕРБЕКҚЫЗЫ СЕЗІМ, Нұрланұлы Құбылай, Салдатұлы Ернар, САРХЫТ РАХМАН, СЕРИКЖАНҰЛЫ ШЫҢҒЫС

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып жазу. Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау. Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру. Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру

2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу. Алға қарай, осы мақсаттарға көп жұмыстану

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Ережелерді қайталау.

3 сыныптарда математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі, ағылшын тілі пәндерінен ТЖБ өтілді.

3А сыныбы, мұғалімі Жәнімхан Н. Барлық оқушы-15. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -15.

Математика пәні бойынша 3 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілген.

Мақсаты: Сандармен амалдар орындау. Кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17:5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту. мен бөлуді орындау. Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру.

Қол жеткізілген мақсаттар:

Екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға разрядтан аттамай көбейтеді және бөледі

Қиындық тудырған мақсаттар:

Қалдықпен бөлуді орындау.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

Ибадулла Әлижан, Караулов Айтуар, Қабиден Адия, ҚАЗИЗ АРЫСТАН, МАНТАЕВА ТОЛГАНАЙ, МИРЗАЛИЕВ АЛИХАН, Мұрат Айана (В):

85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

Абай Тәуекел, Капанова Адия, Кунсарина Асылжан, Нұрдыбекұлы Нартай, Советов Мансур, Төлеубек Айлин, Тұрсын Әділ, Шұғай Руқия

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: дененің артқы жағынан қарағандағы бейнесін анықтау

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Кеңістік фигураларымен жұмыс жасау

Қазақ тілі пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты: Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру. Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.

Қол жеткізілген мақсаттар:

Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап береді.

Қиындық тудырған мақсаттар:

Жоқ.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

Ибадулла Әлижан, Караулов Айтуар, Қабиден Адия, ҚАЗИЗ АРЫСТАН, МАНТАЕВА ТОЛГАНАЙ, МИРЗАЛИЕВ АЛИХАН, Мұрат Айана **(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:**

Абай Тәуекел, Капанова Адия, Кунсарина Асылжан, Нұрдыбекұлы Нартай, Советов Мансур, Төлеубек Айлин, Тұрсын Әділ, Шұғай Руқия
Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп, берілген тақырыпқа әңгіме құрастыру.

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Қазақ тілінде еркін сөйлей алмауы

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс .Қазақ тілінде кітаптарды, ертегілерді, аңыз әңгімелерді көп оқу.

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты:Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау. Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу. Мәтінге жоспар құру. Мәтіннің мазмұнын жоспар бойынша айту. Сөйлеу барысында көркем сөздерді қолдану.

Қол жеткізілген мақсаттар:

Шығарманың кейіпкерлерін сипаттайды

Қиындық тудырған мақсаттар:

Сөйлеу барысында көркем сөздерді қолданады

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

Ибадулла Әлижан, Караулов Айтуар, Қабиден Адия, ҚАЗИЗ АРЫСТАН, МАНТАЕВА ТОЛГАНАЙ, МИРЗАЛИЕВ АЛИХАН, Мұрат Айана **(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:**

Абай Тәуекел, Капанова Адия, Кунсарина Асылжан, Нұрдыбекұлы Нартай, Советов Мансур, Төлеубек Айлин, Тұрсын Әділ, Шұғай Руқия

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: мәтінге байланысты сұрақтарды нақты қою, негізгі ойын табу, пунктуациялық қателер жіберген

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: мәтінді толық түсініп оқу, әр бөлімінің мазмұнына мән бермеу себептері орын алған

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: каллиграфиялық тізбегін орындай отыра тапсырмалар құру, мәтінмен жұмысты толықтыру, негізгі ойды табу жолдарын түсіндіру жұмыстар жүргізу.

3Ә сыныбы, мұғалімі Докей Т. Барлық оқушы-16. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -16.

Математика пәні бойынша 3 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілген.

Мақсаты: Сандармен амалдар орындау. Кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17:5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту. мен бөлуді орындау. Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру.

Қол жеткізілген мақсаттар:

Екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға разрядтан аттамай көбейтеді және бөледі

Қиындық тудырған мақсаттар:

Қалдықпен бөлуді орындау.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар: Байманова Динара

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

Айгисин Дархан, Әлкен Еркем, Кайролла Амина, Қайырбекұлы Нұрислам, Қуанышбек Бектөре, Манарбек Дініслам, ЕРЛАН АЛИХАН

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

Балуанбек Айлана, Балғожа Ерназар, Жетпіспай Айқын, Қуат Мерей, Қожақ Еркежан, Мархабат Медина, Маратова Мерей, Саят Үкілім

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: дененің артқы жағынан қарағандағы бейнесін анықтау

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Кеңістік фигураларымен жұмыс жасау

Қазақ тілі пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты: Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру. Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.

Қол жеткізілген мақсаттар:

Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап береді.

Қиындық тудырған мақсаттар:

Жоқ.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар: Байманова Динара

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

Айгисин Дархан, Әлкен Еркем, Жетпіспай Айқын, Кайролла Амина, Қайырбекұлы Нұрислам, Қуанышбек Бектөре, Қожақ Еркежан, Манарбек Дініслам, ЕРЛАН АЛИХАН

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

Балуанбек Айлана, Балғожа Ерназар, Қуат Мерей, Мархабат Медина, Маратова Мерей, Саят Үкілім

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп, берілген тақырыпқа әңгіме құрастыру.

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Қазақ тілінде еркін сөйлей алмауы

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. Қазақ тілінде кітаптарды, ертегілерді, аңыз әңгімелерді көп оқу.

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты:Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау. Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу. Мәтінге жоспар құру. Мәтіннің мазмұнын жоспар бойынша айту. Сөйлеу барысында көркем сөздерді қолдану.

Қол жеткізілген мақсаттар:

Шығарманың кейіпкерлерін сипаттайды

Қиындық тудырған мақсаттар:

Сөйлеу барысында көркем сөздерді қолданады

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

Айгисин Дархан, Әлкен Еркем, Байманова Динара, Жетпіспай Айқын, Кайролла Амина, Қайырбекұлы Нұрислам, Қуанышбек Бектөре, Қожақ Еркежан, Манарбек Дініслам, Саят Үкілім, ЕРЛАН АЛИХАН

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

Балуанбек Айлана, Балғожа Ерназар, Қуат Мерей, Мархабат Медина, Маратова Мерей

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Мәтіннің мазмұнын жоспар бойынша айтады

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Қазақ тілінде еркін сөйлеу алмаулары

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Қазақ тілінде кітаптарды, ертегілерді, аңыз әңгімелерді көп оқу.

3Б сыныбы, мұғалімі Кабдешова Ж.Н.. Барлық оқушы-15. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -15.

Математика пәні бойынша 3 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілген.

Мақсаты: Сандармен амалдар орындау. Кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17:5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту. мен бөлуді орындау. Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру.

Қол жеткізілген мақсаттар:

Екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға разрядтан аттамай көбейтеді және бөледі

Қиындық тудырған мақсаттар:

Қалдықпен бөлуді орындау.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

Әлім Ақниет, Байгажин Адиль, Досболганова Айяулым, Махамбетов Жангир, Серікұлы Жұбаныш, Серикпаев Мансур, Тажибаева Жанель, Тлеубергенов Сунгат

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

Абдулла Айару, Байбурин Нуржас, Дауылбаева Айсулу, Идрисов Ернур, Мұқаметқали Нұрасыл, Нұрбай Нұрислам, Пердебек Иманғали

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: дененің артқы жағынан қарағандағы бейнесін анықтау

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Кеңістік фигураларымен жұмыс жасау

Қазақ тілі пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты: Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру. Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.

Қол жеткізілген мақсаттар:

Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап береді.

Қиындық тудырған мақсаттар:

Жоқ.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар: Байманова Динара

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

Әлім Ақниет, Байгажин Адиль, Досболганова Айяулым, Идрисов Ернур, Махамбетов Жангир, Серікұлы Жұбаныш, Серикпаев Мансур, Тажибаева Жанель, Тлеубергенов Сунгат

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

Абдулла Айару, Байбурин Нуржас, Дауылбаева Айсулу, Мұқаметқали Нұрасыл, Нұрбай Нұрислам, Пердебек Иманғали

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп, берілген тақырыпқа әңгіме құрастыру.

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Қазақ тілінде еркін сөйлей алмауы

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. Қазақ тілінде кітаптарды, ертегілерді, аңыз әңгімелерді көп оқу.

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты: Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау. Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу. Мәтінге жоспар құру. Мәтіннің мазмұнын жоспар бойынша айту. Сөйлеу барысында көркем сөздерді қолдану.

Қол жеткізілген мақсаттар:

Шығарманың кейіпкерлерін сипаттайды

Қиындық тудырған мақсаттар:

Сөйлеу барысында көркем сөздерді қолданады

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

Абдулла Айару, Әлім Ақниет, Байгажин Адиль, Досболганова Айяулым, Махамбетов Жангир, Пердебек Иманғали, Серікұлы Жұбаныш, Серикпаев Мансур, Тажибаева Жанель, Тлеубергенов Сунгат

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

Байбурин Нуржас, Дауылбаева Айсулу, Идрисов Ернур, Мұқаметқали Нұрасыл, Нұрбай Нұрислам

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Мәтіннің мазмұнын жоспар бойынша айтады

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Қазақ тілінде еркін сөйлеу алмаулары

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Қазақ тілінде кітаптарды, ертегілерді, аңыз әңгімелерді көп оқу.

4 сыныптарда математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі, ағылшын тілі және жаратылыстану пәндерінен ТЖБ өтілді.
4А сыныбы, мұғалімі Есмағанбетова Т.С. және Смакова Аимгуль Армановна. Барлық оқушы-18. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -18.

Математика пәні бойынша 3 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілген.

Мақсаты: Тоқсандық өткен сабақтарға арналған есептер шығару.

Қол жеткізілген мақсаттар:

Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану

Қиындық тудырған мақсаттар:

Бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар: Кайруллинова Санира, Мизембаева Асылжан, Мухамбеталиев Нұрбек, Шахман Сезім

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

Әлібек Райымбек, Әлімбай Гиззат, Қажымұқан Ақерке, Сүйіндік Нұрмұхаммед, Тажибаева Камила, Маратұлы Жантуар, Сандыбай Арнұр, Сағынғали Арсен

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

Байгазин Аймаз, Жомартов Ернұр, Қуанышпек Нұрай, Сансызбай Аяулым, Ысқақ Әліби

- Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
- Бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу.
- Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізуде қиналды.
- ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қазақ тілі пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты: Оқушылар мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтайды және ондағы негізгі ойды тұжырымдайды, тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырату.

Қол жеткізілген мақсаттар:

тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау

Қиындық тудырған мақсаттар:

Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар: Кайруллинова Санира, Мизембаева Асылжан, Мухамбеталиев Нұрбек, Шахман Сезім

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

Әлібек Райымбек, Әлімбай Гиззат, Қажымұқан Ақерке, Сүйіндік Нұрмұхаммед, Тажибаева Камила, Маратұлы Жантуар, Сандыбай Арнұр, Сағынғали Арсен

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

Байгазин Аймаз, Жомартов Ернұр, Қуанышпек Нұрай, Сансызбай Аяулым, Ысқақ Әліби

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін қолдануда қиындықтар туындады.

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі, толық жеткізе алмайды.

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

Қол жеткізілген мақсаттар:

Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану

Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу

Қиындық тудырған мақсаттар:

Шығарманың тақырыбы жән негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

ӘЛІБЕК РАЙЫМБЕК, ӘЛІМБАЙ ГИЗЗАТ, БЕКСУЛТАН НҰРТАС, КАЙРУЛЛИНОВА САНИРА, ҚАЖЫМҰҚАН АҚЕРКЕ, МАРАТҰЛЫ ЖАНТУАР, МИЗЕМБАЕВА АСЫЛЖАН, МУХАМБЕТАЛИЕВ НҰРБЕК, САҒЫНҒАЛИ АРСЕН, САНДЫБАЙ АРНҰР, СҮЙІНДІК НҰРМҰХАММЕД, ТАЖИБАЕВА КАМИЛА, ШАХМАН СЕЗІМ

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

БАЙГАЗИН АЙМАТ, ЖОМАРТОВ ЕРНҰР, ҚУАНЫШПЕК НҰРАЙ, Сансызбай Аяулым, ЫСҚАҚ ӘЛІБИ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың тақырыбы жән негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу сөздерді қолдануда қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуде сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Жаратылыстану пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

Қол жеткізілген мақсаттар:

Өртүрлі материалдардың электр өткізгіштігін зерттеу

Қиындық тудырған мақсаттар:

Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

Әлібек Райымбек, Әлімбай Гиззат, Бексултан Нұртас, Қайруллинова Санира, Қажымұқан Ақерке, Маратұлы Жантуар, Мизембаева Асылжан, Мухамбеталиев Нұрбек, Сағынғали Арсен, Сүйіндік Нұрмұхаммед, Тажибаева Камила, Шахман Сәзім

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

Байгазин Аймат, Жомартов Ернұр, Қуанышпек Нұрай, Ысқақ Әліби, Сансызбай Аяулым, Сандыбай Арнұр

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіруде қиналады.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Зерттеу жұмыстарында оқушылардың зиян қойып тұндау әсері
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс.

4Ә сыныбы, мұғалімі Ақтайлақ Ж. Барлық оқушы-17. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -17.

Математика пәні бойынша 3 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілген.

Мақсаты: Тоқсандық өткен сабақтарға арналған есептер шығару.

Қол жеткізілген мақсаттар:

Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану

Қиындық тудырған мақсаттар:

Бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

ДОСБОЛГАНОВА АЙАРУ, ЖАЗИТ ЕРНҰР, Зейнелькабеденова Жансая, НУРАЛЫ АЙЛИН, ОМАШОВ МЕРЕКЕ, Рақымқали Асылжан, ТЕМІРХАНҚЫЗЫ ЖҰЛДЫЗ, ТЛЕУБЕРГЕНОВА АҚЕРКЕ, Хумар Аяулым

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

АРМАНБЕК МУСТАФА, БАЯДИЛОВ АЙСУЛТАН, ЕСЕНБАЕВ ТАМЕРЛАН, Жасұланұлы Саян, ИСМАИЛОВА АРУЖАН, ҚАБДРАШИТ ӘЛИ, ЛАВРЕНКО ЭРДАЛ, МУСУЛМАНБЕКОВ РАЙАНАЛИ

- Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
- Бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қоя қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу.

- Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкесесептеулер жүргізуде қиналды.
- ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қазақ тілі пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты: Оқушылар мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтайды және ондағы негізгі ойды тұжырымдайды, тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырату.

Қол жеткізілген мақсаттар:

тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау

Қиындық тудырған мақсаттар:

Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

ДОСБОЛГАНОВА АЙАРУ, ЖАЗИТ ЕРНҰР, Зейнелькабеденова Жансая, ИСМАИЛОВА АРУЖАН, ЛАВРЕНКО ЭРДАЛ, МУСУЛМАНБЕКОВ РАЙАНАЛИ, НУРАЛЫ АЙЛИН, ОМАШОВ МЕРЕКЕ, Рақымқали Асылжан, ТЕМІРХАНҚЫЗЫ ЖҰЛДЫЗ, ТЛЕУБЕРГЕНОВА АКЕРКЕ, Хумар Аяулым

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

АРМАНБЕК МУСТАФА, БАЯДИЛОВ АЙСУЛТАН, ЕСЕНБАЕВ ТАМЕРЛАН, Жасұланұлы Саян, ҚАБДРАШИТ ӘЛИ

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін қолдануда қиындықтар туындады.

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі, толық жеткізе алмайды.

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

Қол жеткізілген мақсаттар:

Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану

Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу

Қиындық тудырған мақсаттар:

Шығарманың тақырыбы жән негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

ДОСБОЛГАНОВА АЙАРУ, ЖАЗИТ ЕРНҰР, Жасұланұлы Саян, Зейнелькабеденова Жансая, ИСМАИЛОВА АРУЖАН, ЛАВРЕНКО ЭРДАЛ, МУСУЛМАНБЕКОВ РАЙАНАЛИ, НУРАЛЫ АЙЛИН, Рақымқали Асылжан, ТЕМІРХАНҚЫЗЫ ЖҰЛДЫЗ, ТЛЕУБЕРГЕНОВА АКЕРКЕ, Хумар Аяулым

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

АРМАНБЕК МУСТАФА, БАЯДИЛОВ АЙСУЛТАН, ЕСЕНБАЕВ ТАМЕРЛАН, ҚАБДРАШИТ ӘЛИ, ОМАШОВ МЕРЕКЕ

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу сөздерді қолдануда қиналады
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- Оқушылардың шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуде сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Жаратылыстану пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

Қол жеткізілген мақсаттар:

Өртүрлі материалдардың электр өткізгіштігін зерттеу

Қиындық тудырған мақсаттар:

Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АРМАНБЕК МУСТАФА, БАЯДИЛОВ АЙСУЛТАН, ДОСБОЛГАНОВА АЙАРУ, ЖАЗИТ ЕРНҰР, Жасұланұлы Саян, Зейнелькабеденова Жансая, ИСМАИЛОВА АРУЖАН, ҚАБДРАШИТ ӘЛИ, ЛАВРЕНКО ЭРДАЛ, МУСУЛМАНБЕКОВ РАЙАНАЛИ, НУРАЛЫ АЙЛИН, ОМАШОВ МЕРЕКЕ, Рақымқали Асылжан, ТЕМІРХАНҚЫЗЫ ЖҰЛДЫЗ, ТЛЕУБЕРГЕНОВА АКЕРКЕ, Хумар Аяулым

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

ЕСЕНБАЕВ ТАМЕРЛАН

- Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
- Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
- ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

4Б сыныбы, мұғалімі Амрина Г.А.. Барлық оқушы-19. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -19.

Математика пәні бойынша 3 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілген.

Мақсаты: Тоқсандық өткен сабақтарға арналған есептер шығару.

Қол жеткізілген мақсаттар:

Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану

Қиындық тудырған мақсаттар:

Бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АЛТАЙБАЙ АБАЙ, БАХИТ НҰРҚУАТ, Байсеитов Асылхан, БИМАГАНБЕТОВА АЙАРУ, Давей Ислам, ЕРБАТУРОВА АЙЖАН, СЕЙІТҚАСЫМ НҰРХАН, СЕЙІТҚАСЫМ ЕРХАН, МҰСТАХ МАЛИКА, ТРАРКАНОВА ИНЖУ, КОШЕРБЕКОВА РАМИНА, КУАНЫШБЕКОВА АЙЗЕРЕ, ҚОЖАҚ ЖАРАС, ҚОЖАҚ АЯУЛЫМ, ҚАИРЖАН АЛАН

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

АБУЗАР МАРЖАН, АРЫСТАН АМИРХАН, ДАУЛБАЙ НҰРАЛИ, САҒЫНДЫҚ ҰЛАН

- Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
- Бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу.
- Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкесесептеулер жүргізуде қиналды.
- ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қазақ тілі пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты: Оқушылар мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтайды және ондағы негізгі ойды тұжырымдайды, тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырату.

Қол жеткізілген мақсаттар:

тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау

Қиындық тудырған мақсаттар:

Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АБУЗАР МАРЖАН, АЛТАЙБАЙ АБАЙ, АРЫСТАН АМИРХАН, БАХИТ НҰРҚУАТ, Байсеитов Асылхан, БИМАГАНБЕТОВА АЙАРУ, ДАУЛБАЙ НҰРАЛИ, Давей Ислам, ЕРБАТУРОВА АЙЖАН, САҒЫНДЫҚ ҰЛАН, СЕЙІТҚАСЫМ НҰРХАН, СЕЙІТҚАСЫМ ЕРХАН, МҰСТАХ МАЛИКА, КОШЕРБЕКОВА РАМИНА, КУАНЫШБЕКОВА АЙЗЕРЕ, ҚОЖАҚ ЖАРАС, ҚОЖАҚ АЯУЛЫМ, ҚАИРЖАН АЛАН

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

ТРАРКАНОВА ИНЖУ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою
Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша пікір

білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;

Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;

Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжауға тапсырмалар жазу

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

Қол жеткізілген мақсаттар:

Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану

Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу

Қиындық тудырған мақсаттар:

Шығарманың тақырыбы жәнәнегізгі ойды анықтау, автордың ойынмәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АБУЗАР МАРЖАН, АЛТАЙБАЙ АБАЙ, БАХИТ НҰРҚУАТ, Байсеитов Асылхан, БИМАҒАНБЕТОВА АЙАРУ, ДАУЛБАЙ НҰРАЛИ, Давей Ислам, ЕРБАТУРОВА АЙЖАН, САҒЫНДЫҚ ҰЛАН, СЕЙІТҚАСЫМ НҰРХАН, СЕЙІТҚАСЫМ ЕРХАН, МҰСТАХ МАЛИКА, ТРАРКАНОВА ИНЖУ, КОШЕРБЕКОВА РАМИНА, КУАНЫШБЕКОВА АЙЗЕРЕ, ҚОЖАҚ ЖАРАС, ҚОЖАҚ АЯУЛЫМ, ҚАИРЖАН АЛАН

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар:

АРЫСТАН АМИРХАН

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу .Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетіншеорфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету

2.Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу

3.Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру

4.Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау

5.Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу. Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру;

Жоспарланған түзету жұмысы:1..Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу .Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетіншеорфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету

- 2.Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу
- 3.Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру:
- 4.Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
- 5.Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу. Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беруге тапсырма көп жазу.

Жаратылыстану пәні бойынша 2 ББЖ, 1 ТБЖ өткізілді.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

Қол жеткізілген мақсаттар:

Өртүрлі материалдардың электр өткізгіштігін зерттеу

Қиындық тудырған мақсаттар:

Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АРМАНБЕК МУСТАФА, БАЯДИЛОВ АЙСУЛТАН, ДОСБОЛГАНОВА АЙАРУ, ЖАЗИТ ЕРНҰР, Жасұланұлы Саян, Зейнелькабеденова Жансая, ИСМАИЛОВА АРУЖАН, ҚАБДРАШИТ ӘЛИ, ЛАВРЕНКО ЭРДАЛ, МУСУЛМАНБЕКОВ РАЙАНАЛИ, НУРАЛЫ АЙЛИН, ОМАШОВ МЕРЕКЕ, Рақымқали Асылжан, ТЕМІРХАНҚЫЗЫ ЖҰЛДЫЗ, ТЛЕУБЕРГЕНОВА АКЕРКЕ, Хумар Аяулым

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

ЕСЕНБАЕВ ТАМЕРЛАН

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Экспериментті жоспарлау және жүргізу

Өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау.

Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру. Ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу. Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Экспериментті жоспарлау және жүргізу.

Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу. Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Экспериментті жоспарлау және жүргізу. Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу. Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттауға тасырма көбірек жазу.

Токсандық жиынтық бағалау жүргізу сапасын бақылау мақсатында жүргізілген тақырыптық тексеру АНЫҚТАМАСЫ

3 тоқсан, 2025 ж

Орыс тілі пәні

2 сыныптар

2А сыныбы, пән мұғалімі : Тохмаганбетова А.К. Барлық оқушы-23. Токсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -23.

ІІІ-тоқсан бойынша жиынтық бағалау спецификациясы, тжб өткізу кестесі жинақталған. Негізгі пәндер бойынша өткізу уақыты 45 минутқа көрсетілген.

Мақсаты: Оқушылардың тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру қорытынды жасау

Қол жеткізілген мақсаттар:

- 2.1.4.1 тыңдалған мәтінің мазмұның түсіну, кейіпкерлерді ажырату, оқиғалар тізбегін табу
- 2.2.6.1 өз ойын бағалау, мәліметті (кейіпкер туралы айту)
- 2.3.4.1 сұрақтар арқылы мәтінге сұраулы сөйлемдер құрау
- 2.4.1.1 берілген суреттер арқылы сөйлем құрастыру, сипаттау сөздерін қолдану
- 2.5.1.3 етістердің шақтарын қолдану
- 2.5.2.3 предлогтарды сөздермен бөлек жазу

Қиындық тудырған мақсаттар:

- 2.5.1.3 етістердің шақтарын қолдану
- 2.1.4.1 тыңдалған мәтінің мазмұның түсіну, кейіпкерлерді ажырату, оқиғалар тізбегін табу
- 2.5.2.3 предлогтарды сөздермен бөлек жазу
- 2.3.4.1 сұрақтар арқылы мәтінге сұраулы сөйлемдер құрау

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АМАНБЕКҰЛЫ ЕРДӨУЛЕТ, БАЙЗАКОВ КУАНЫШ, ЕРБОЛОВ ЕРТУГАН, КАЙРУЛЛИНОВ ЕРНУР, Мейрам Әмір, РУСЛАНҰЛЫ НҰРИСЛАМ, САҒЫМБЕК АДІЛЖАН, АРҒЫНБЕК ЕРАСЫЛ, ХУМАР РАЯНА

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

АЛЬЖАНОВА АЙЗЕРЕ, АХМЕТЖАН ЕРНҰР, ЖОМАРТОВ АЛАН, КАЙДАРОВ САРДАР, Кәкімбек Айзере, КОЖЕГУЛОВА РАЯНА, ҚАЛЫМСЕИТ АСҚАР, ЛУКМАНОВА ЖАНЕЛЬ, МҰРАТ ҚАРАҚАТ, РАҚЫМҚАЛИ АЙЖАН, Сатбек Арнауль, СЕРІКҰЛЫ ЯСИН, ТАЖИЕВА ЖАСМИН, ТУЛЬКЕНОВА ЯСМИНА

- Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:кейбір оқушылар сюжеттік суреттер бойыншатәнгімелеу барысында қиындықтар туындады
- Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:сөздік қорлары аз болған себептен қиындықтар болды.Критерии арқылы тапсырмалар орындалды, сондықтан барлығы түсінікті болды

- ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: суреттер сөздер, сөйлемдер, мәтіндер құру жұмыстар түрлендіру, тыныс белгілерді қойып, басты әріппен сөйлемдерді бастау, пәнге деген қызығушылықтарын дамыту.

2Ә сыныбы, пән мұғалімі : Тохмаганбетова А.К. Барлық оқушы-22. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -22.

ІІІ-тоқсан бойынша жиынтық бағалау спецификациясы, тжб өткізу кестесі жинақталған. Негізгі пәндер бойынша өткізу уақыты 45 минутқа көрсетілген.

Мақсаты: Оқушылардың тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру қорытынды жасау

Қол жеткізілген мақсаттар:

- 2.1.4.1 тыңдалған мәтінің мазмұның түсіну, кейіпкерлерді ажырату, оқиғалар тізбегін табу
- 2.2.6.1 өз ойын бағалау, мәліметті (кейіпкер туралы айту)
- 2.3.4.1 сұрақтар арқылы мәтінге сұраулы сөйлемдер құрау
- 2.4.1.1 берілген суреттер арқылы сөйлем құрастыру, сиппаттау сөздерін қолдану
- 2.5.1.3 етістердің шақтарын қолдану
- 2.5.2.3 предлогтарды сөздермен бөлек жазу

Қиындық тудырған мақсаттар:

- 2.5.1.3 етістердің шақтарын қолдану
- 2.1.4.1 тыңдалған мәтінің мазмұның түсіну, кейіпкерлерді ажырату, оқиғалар тізбегін табу
- 2.5.2.3 предлогтарды сөздермен бөлек жазу
- 2.3.4.1 сұрақтар арқылы мәтінге сұраулы сөйлемдер құрау

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АЛТАЙБАЙ АЙТУҒАН, ЖАРАС ДИЯР, КАЖМУХАНОВА АЙАРУ, КАЙРАТОВ НУРАЛИ, ҚАЗИЗ ӘДІЛ, ҚАНАТ АҚЕРКЕ, ҚАНАТ АҚЖАРҚЫН, НҰРАЛЫ САРДАР, СЕРИКПАЕВ МУСЛИМ

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

АБЫЛХАСЕНОВА КАРИНА, ӘДІЛБЕК ЕРКЕНАЗ, БАЙМАГАМБЕТОВА САЯЖАН, БУРУМБАЕВ АСКАР, Ержан Бағым, ИСМАИЛОВА КАРИНА, КАНАФИНА САБИНА, ЛУКБАНОВА ДАНЕЛЬ, МУКУШЕВ ДАМИР, Муратова Сандугаш, ТОЛЕУОВА АЙСАНА, УРАЗАЛ ЖАНЕРКЕ, Байзакова Әмина

- Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: кейбір оқушылар сюжеттік суреттер бойынша тәңгімелеу барысында қиындықтар туындады
- Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: сөздік қорлары аз болған себептен қиындықтар болды. Критерии арқылы тапсырмалар орындалды, сондықтан барлығы түсінікті болды

- ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: суреттер сөздер, сөйлемдер, мәтіндер құру жұмыстар түрлендіру, тыныс белгілерді қойып, басты әріппен сөйлемдерді бастау, пәнге деген қызығушылықтарын дамыту.

2Б сыныбы, пән мұғалімі : Тохмаганбетова А.К. Барлық оқушы-22. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -22.

ІІІ-тоқсан бойынша жиынтық бағалау спецификациясы, тжб өткізу кестесі жинақталған. Негізгі пәндер бойынша өткізу уақыты 45 минутқа көрсетілген.

Мақсаты: Оқушылардың тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру қорытынды жасау

Қол жеткізілген мақсаттар:

- 2.1.4.1 тыңдалған мәтінің мазмұның түсіну, кейіпкерлерді ажырату, оқиғалар тізбегін табу
- 2.2.6.1 өз ойын бағалау, мәліметті (кейіпкер туралы айту)
- 2.3.4.1 сұрақтар арқылы мәтінге сұраулы сөйлемдер құрау
- 2.4.1.1 берілген суреттер арқылы сөйлем құрастыру, сиппаттау сөздерін қолдану
- 2.5.1.3 етістердің шақтарын қолдану
- 2.5.2.3 предлогтарды сөздермен бөлек жазу

Қиындық тудырған мақсаттар:

- 2.5.1.3 етістердің шақтарын қолдану
- 2.1.4.1 тыңдалған мәтінің мазмұның түсіну, кейіпкерлерді ажырату, оқиғалар тізбегін табу
- 2.5.2.3 предлогтарды сөздермен бөлек жазу
- 2.3.4.1 сұрақтар арқылы мәтінге сұраулы сөйлемдер құрау

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АҚШОЛАҚ МИНАРА, ЖАЗИТ ІҢКӨР, МУКАШОВ СЕЙТЖАН, ПЕРДЕБЕК МҰҚАҒАЛИ, СҮЙІНДІК ЕРАСЫЛ, СҮЙІНДІК НҰРАСЫЛ, ТЕЛМАН АЙЗЕРЕ, Озгерісұлы Ансат

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

АБДИБЕКОВ АЛИХАН, АБИЛОВ БАТЫР, АЛТЫБАЕВ ЕРСУЛТАН, ДОСТАЕВА САБИРА, ЖАБАЙ ЖАНТӨРЕ, МҰСТАХ ЖАСҰЛАН, САҒЫНДЫҚ АЙЗЕРЕ, СЕРИКПАЙ ЕЛНҰР, АРМАНБЕК САЯН, ӘСКЕРБЕКҚЫЗЫ СЕЗІМ, Нұрланұлы Құбылай, Салдатұлы Ернар, САРХЫТ РАХМАН, СЕРИКЖАНҰЛЫ АБДИБЕКОВ АЛИХАН, АБИЛОВ БАТЫР, АЛТЫБАЕВ ЕРСУЛТАН, ДОСТАЕВА САБИРА, ЖАБАЙ ЖАНТӨРЕ, МҰСТАХ ЖАСҰЛАН, САҒЫНДЫҚ АЙЗЕРЕ, СЕРИКПАЙ ЕЛНҰР, АРМАНБЕК САЯН, ӘСКЕРБЕКҚЫЗЫ СЕЗІМ, Нұрланұлы Құбылай, Салдатұлы Ернар, САРХЫТ РАХМАН, СЕРИКЖАНҰЛЫ ШЫҢҒЫС.

- Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: кейбір оқушылар сюжеттік суреттер бойынша тәңгімелеу барысында қиындықтар туындады
- Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: сөздік қорлары аз болған себептен қиындықтар болды. Критерии арқылы тапсырмалар орындалды, сондықтан барлығы түсінікті болды

- ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: суреттер сөздер, сөйлемдер, мәтіндер құру жұмыстар түрлендіру, тыныс белгілерді қойып, басты әріппен сөйлемдерді бастау, пәнге деген қызығушылықтарын дамыту.

Орыс тілі пәні

3 сыныптар

3А сыныбы, пән мұғалімі : Тохмаганбетова А.К. Барлық оқушы-15. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -15.

Мақсаты: Оқушылардың тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру қорытынды жасау

Қол жеткізілген мақсаттар:

3.1.4.1 тындалған мәтін бойынша себебін табу

3.2.5.1 сюжет арқылы өмірмен байланыстырып сөйлем құру

3.3.4.1 мәтінің мазмұнына байланысты сұрақтар құрастыру, кейіпкерлердің іс-әрекетіне байланысты сөздерді теріп жазу

3.4.1.1.байланысты сөйлемдермен мәтін құру

Қиындық тудырған мақсаттар:

3.2.5.1 сюжет арқылы өмірмен байланыстырып сөйлем құру

3.4.1.1.байланысты сөйлемдермен мәтін құру

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

Капанова Адия, Караулов Айтуар, Қабиден Адия, ҚАЗИЗ АРЫСТАН, МАНТАЕВА ТОЛГАНАЙ, Мұрат Айана, Нұрдыбекұлы Нартай, Советов Мансур, Тұрсын Әділ

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

Абай Тәуекел, Ибадулла Әлижан, Кунсарина Асылжан, МИРЗАЛИЕВ АЛИХАН, Төлеубек Айлин, Шұғай Руқия

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: мәтінге байланысты сұрақтарды нақты қою, негізгі ойын табу, пунктуациялық қателер жіберген

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: мәтінді толық түсініп оқу, әр бөлімінің мазмұнына мән бермеу себептері орын алған

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: каллиграфиялық тізбегін орындай отыра тапсырмалар құру, мәтінмен жұмысты толықтыру, негізгі ойды табу жолдарын түсіндіру жұмыстар жүргізу.

3Ә сыныбы, пән мұғалімі : Тохмаганбетова А.К. Барлық оқушы-16. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -16.

Мақсаты: Оқушылардың тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру қорытынды жасау

Қол жеткізілген мақсаттар:

3.1.4.1 тыңдалған мәтін бойынша себебін табу

3.2.5.1 сюжет арқылы өмірмен байланыстырып сөйлем құру

3.3.4.1 мәтіннің мазмұнына байланысты сұрақтар құрастыру, кейіпкерлердің іс-әрекетіне байланысты сөздерді теріп жазу

3.4.1.1.байланысты сөйлемдермен мәтін құру

Қиындық тудырған мақсаттар:

3.2.5.1 сюжет арқылы өмірмен байланыстырып сөйлем құру

3.4.1.1.байланысты сөйлемдермен мәтін құру

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

Айгисин Дархан, Байманова Динара, Кайролла Амина, Қайырбекұлы Нұрислам, Қуанышбек Бектөре, Манарбек Дініслам, ЕРЛАН АЛИХАН

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

Әлкен Еркем, Балуанбек Айлана, Балғожа Ерназар, Жетпіспай Айқын, Қуат Мерей, Қожақ Еркежан, Мархабат Медина, Маратова Мерей, Саят
Үкілім

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: мәтінге байланысты сұрақтарды нақты қою, негізгі ойын табу, пунктуациялық қателер жіберген

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: мәтінді толық түсініп оқу, әр бөлімінің мазмұнына мән бермеу себептері орын алған

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: каллиграфиялық тізбегін орындай отыра тапсырмалар құру, мәтінмен жұмысты толықтыру, негізгі ойды табу жолдарын түсіндіру жұмыстар жүргізу.

3Б сыныбы, пән мұғалімі : Тохмаганбетова А.К. Барлық оқушы-15. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -15.

Мақсаты: Оқушылардың тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру қорытынды жасау

Қол жеткізілген мақсаттар:

3.1.4.1 тыңдалған мәтін бойынша себебін табу

3.2.5.1 сюжет арқылы өмірмен байланыстырып сөйлем құру

3.3.4.1 мәтіннің мазмұнына байланысты сұрақтар құрастыру, кейіпкерлердің іс-әрекетіне байланысты сөздерді теріп жазу

3.4.1.1.байланысты сөйлемдермен мәтін құру

Қиындық тудырған мақсаттар:

3.2.5.1 сюжет арқылы өмірмен байланыстырып сөйлем құру

3.4.1.1.байланысты сөйлемдермен мәтін құру

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

Абдулла Айару, Әлім Ақниет, Байгажин Адиль, Досболганова Айяулым, Идрисов Ернур, Махамбетов Жангир, Пердебек Иманғали, Серікұлы Жұбаныш, Серікпаев Мансур, Тажибаева Жанель, Тлеубергенов Сунгат

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

Байбурин Нуржас, Дауылбаева Айсулу, Мұқаметқали Нұрасыл, Нұрбай Нұрислам

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: мәтінге байланысты сұрақтарды нақты қою, негізгі ойын табу, пунктуациялық қателер жіберген

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: мәтінді толық түсініп оқу, әр бөлімінің мазмұнына мән бермеу себептері орын алған

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: каллиграфиялық тізбегін орындай отыра тапсырмалар құру, мәтінмен жұмысты толықтыру, негізгі ойды табу жолдарын түсіндіру жұмыстар жүргізу.

Орыс тілі пәні

4 сыныптар

4А сыныбы, пән мұғалімі : Тохмаганбетова А.К. Барлық оқушы-18. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -18.

Мақсаты: Оқушылардың тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру қорытынды жасау

Қол жеткізілген мақсаттар:

4.1.4.1 оқылған мәтінің негізгі ойын табу

4.1.5.1 аудио визуалдық тапсырмадан негізгі ойын белгілеу

4.2.5.1 өз ойымен толықтыру

4.2.7.1 тыныс белгілерін, екпінін дұрыс қою

4.3.3.1 мәтінің жанрын табу (өлен, ертегі, жұмбақ, мақал, әңгіме, жанылтпаш)

4.4.2.1 оқылған мәтін бойынша өз ойынмен дәлелдеу

4.4.4.1 каллиграфиялық дағдыларды жетілдіру; басты әріптермен жазу, дұрыс байланыстыру

Қиындық тудырған мақсаттар:

4.3.3.1 мәтінің жанрын табу (өлен, ертегі, жұмбақ, мақал, әңгіме, жанылтпаш)

4.4.2.1 оқылған мәтін бойынша өз ойынмен дәлелдеу

4.4.4.1 каллиграфиялық дағдыларды жетілдіру; басты әріптермен жазу, дұрыс байланыстыру

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

ӘЛІБЕК РАЙЫМБЕК, ӘЛІМБАЙ ГИЗЗАТ, БАЙГАЗИН АЙМАТ, БЕКСУЛТАН НҰРТАС, ЖОМАРТОВ ЕРНҰР, КАЙРУЛЛИНОВА САНИРА, ҚАЗЫМҰҚАН АҚЕРКЕ, МАРАТҰЛЫ ЖАНТУАР, МИЗЕМБАЕВА АСЫЛЖАН, Мухамбеталиев Нурбек, САҒЫНҒАЛИ АРСЕН, Сансызбай Аяулым, СҮЙІНДІК НҰРМҰХАММЕД, Тажибаева Камила, ШАХМАН СЕЗІМ

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

ҚУАНЫШПЕК НҰРАЙ, САНДЫБАЙ АРНҰР, ЫСҚАҚ ӘЛІБИ

- Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: кейбір оқушыларда сөйлем құрған кезде тыныс белгілерін қою барысында қиындықтар туған.
- Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: мәтін, сөйлем құру барысында интонация қойып оқымағандықтан болар
- ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Мәтінмент жұмыс түрлерін толықтыру, жалғастыру.

4Ә сыныбы, пән мұғалімі : Тохмаганбетова А.К. Барлық оқушы-17. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -17.

Мақсаты: Оқушылардың тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру қорытынды жасау

Қол жеткізілген мақсаттар:

4.1.4.1 оқылған мәтінің негізгі ойын табу

4.1.5.1 аудио визуалдық тапсырмадан негізгі ойын белгілеу

4.2.5.1 өз ойымен толықтыру

4.2.7.1 тыныс белгілерін, екпінін дұрыс қою

4.3.3.1 мәтінің жанрын табу (өлен, ертегі, жұмбақ, мақал, әңгіме, жанылтпаш)

4.4.2.1 оқылған мәтін бойынша өз ойынмен дәлелдеу

4.4.4.1 каллиграфиялық дағдыларды жетілдіру; басты әріптермен жазу, дұрыс байланыстыру

Қиындық тудырған мақсаттар:

4.3.3.1 мәтінің жанрын табу (өлен, ертегі, жұмбақ, мақал, әңгіме, жанылтпаш)

4.4.2.1 оқылған мәтін бойынша өз ойынмен дәлелдеу

4.4.4.1 каллиграфиялық дағдыларды жетілдіру; басты әріптермен жазу, дұрыс байланыстыру

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

ЕСЕНБАЕВ ТАМЕРЛАН, ЖАЗИТ ЕРНҰР, Жасұланұлы Саян, Зейнелькабеденова Жансая, ҚАБДРАШИТ ӘЛИ, ЛАВРЕНКО ЭРДАЛ, МУСУЛМАНБЕКОВ РАЙАНАЛИ, ОМАШОВ МЕРЕКЕ, Рақымқали Асылжан, ТЕМІРХАНҚЫЗЫ ЖҰЛДЫЗ, ТЛЕУБЕРГЕНОВА АКЕРКЕ, Хумар Аяулым

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

БАЯДИЛОВ АЙСУЛТАН, ИСМАИЛОВА АРУЖАН, НУРАЛЫ АЙЛИН

- Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: кейбір оқушыларда сөйлем құрған кезде тыныс белгілерін қою барысында қиындықтар туған.
- Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: мәтін, сөйлем құру барысында интонация қойып оқымағандықтан болар
- ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Мәтінмент жұмыс түрлерін толықтыру, жалғастыру.

4Б сыныбы, пән мұғалімі : Тохмаганбетова А.К. Барлық оқушы-17. Тоқсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -17.

Мақсаты: Оқушылардың тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру қорытынды жасау

Қол жеткізілген мақсаттар:

- 4.1.4.1 оқылған мәтіннің негізгі ойын табу
- 4.1.5.1 аудио визуалдық тапсырмадан негізгі ойын белгілеу
- 4.2.5.1 өз ойымен толықтыру
- 4.2.7.1 тыныс белгілерін, екпінін дұрыс қою
- 4.3.3.1 мәтіннің жанрын табу (өлен, ертегі, жұмбақ, мақал, әңгіме, жанылтпаш)
- 4.4.2.1 оқылған мәтін бойынша өз ойынмен дәлелдеу
- 4.4.4.1 каллиграфиялық дағдыларды жетілдіру; басты әріптермен жазу, дұрыс байланыстыру

Қиындық тудырған мақсаттар:

- 4.3.3.1 мәтіннің жанрын табу (өлен, ертегі, жұмбақ, мақал, әңгіме, жанылтпаш)
- 4.4.2.1 оқылған мәтін бойынша өз ойынмен дәлелдеу
- 4.4.4.1 каллиграфиялық дағдыларды жетілдіру; басты әріптермен жазу, дұрыс байланыстыру

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АЛТАЙБАЙ АБАЙ, Байсеитов Асылхан, БИМАГАНБЕТОВА АЙАРУ, ДАУЛБАЙ НҰРАЛИ, Давей Ислам, СЕЙІТҚАСЫМ ЕРХАН, МҰСТАХ МАЛИКА, КОШЕРБЕКОВА РАМИНА, КУАНЫШБЕКОВА АЙЗЕРЕ, ҚОЖАҚ ЖАРАС, ҚАИРЖАН АЛАН

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

ЕРБАТУРОВА АЙЖАН, САҒЫНДЫҚ ҰЛАН, СЕЙІТҚАСЫМ НҰРХАН, ТРАРКАНОВА ИНЖУ, ҚОЖАҚ АЯУЛЫМ

- Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: кейбір оқушыларда сөйлем құрған кезде тыныс белгілерін қою барысында қиындықтар туған.

- Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: мәтін, сөйлем құру барысында интонация қойып оқымағандықтан болар
- ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Мәтінмент жұмыс түрлерін толықтыру, жалғастыру.

**Токсандық жиынтық бағалау жүргізу сапасын бақылау мақсатында жүргізілген тақырыптық тексеру
АНЫҚТАМАСЫ**

3 тоқсан, 2025 ж

Ағылшын тілі пәні

4 сыныптар

4А сыныбы, пән мұғалімі : Ермекбаева.Сайран Сапаровна . Барлық оқушы-18. Токсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -18.

Қол жеткізген мақсаттар:

Тыңдалым тапсырмасы жақсы орындалды,жалған және ақиқат мәтін бойынша анықталды.

Қиындық тудырған мақсаттар:

Берілген сөйлемдерді дұрыс толтыруында.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

ӘЛІБЕК РАЙЫМБЕК, ӘЛІМБАЙ ГИЗЗАТ, БАЙГАЗИН АЙМАТ, БЕКСУЛТАН НҰРТАС, ЖОМАРТОВ ЕРНУР, КАЙРУЛЛИНОВА САНИРА, ҚАЖЫМҰҚАН АҚЕРКЕ, ҚУАНЫШПЕК НҰРАЙ, МАРАТҰЛЫ ЖАНТУАР, МИЗЕМБАЕВА АСЫЛЖАН, Мухамбеталиев Нурбек, САНДЫБАЙ АРНҰР, СҮЙІНДІК НҰРМҰХАММЕД, Тажибаева Камила, ШАХМАН СЕЗІМ, ЫСҚАҚ ӘЛІБИ

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

САҒЫНҒАЛИ АРСЕН, Сансызбай Аяулым А

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:Сәйкестендіру жұмысы,some/any есімдіктерін қолдануда,сөйлемдердерді дұрыс толықтыруда.

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздерді дұрыс жаттамау және сөйлемдерде қолдана алмау.

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

4Ә сыныбы, пән мұғалімі : Ермекбаева.Сайран Сапаровна . Барлық оқушы-17. Токсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -17.

Қол жеткізген мақсаттар:

Тыңдалым тапсырмасы жақсы орындалды,жалған және ақиқат мәтін бойынша анықталды.

Қиындық тудырған мақсаттар:

Берілген сөйлемдерді дұрыс толтыруында.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

БАЯДИЛОВ АЙСУЛТАН, ДОСБОЛГАНОВА АЙАРУ, ЖАЗИТ ЕРНҰР, Жасұланұлы Саян, Зейнелькабеденова Жансая, ИСМАИЛОВА АРУЖАН, ҚАБДРАШИТ ӘЛИ, ЛАВРЕНКО ЭРДАЛ, МУСУЛМАНБЕКОВ РАЙАНАЛИ, НУРАЛЫ АЙЛИН, ОМАШОВ МЕРЕКЕ, Рақымқали Асылжан, ТЕМІРХАНҚЫЗЫ ЖҰЛДЫЗ, ТЛЕУБЕРГЕНОВА АКЕРКЕ, Хумар Аяулым

(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.

АРМАНБЕК МУСТАФА, ЕСЕНБАЕВ ТАМЕРЛАН

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:Сәйкестендіру жұмысы,some/any есімдіктерін қолдануда,сөйлемдердерді дұрыс толықтыруда.

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздерді дұрыс жаттамау және сөйлемдерде қолдана алмау.

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

4Б сыныбы, пән мұғалімі : Ермекбаева.Сайран Сапаровна . Барлық оқушы-17. Токсандық жиынтық бағалауға қатысқан оқушы -17.

Қол жеткізген мақсаттар:

Тыңдалым тапсырмасы жақсы орындалды,жалған және ақиқат мәтін бойынша анықталды.

Қиындық тудырған мақсаттар:

Берілген сөйлемдерді дұрыс толтыруында.

Төмен (Н): 0-39% пайыз көрсеткен оқушылар жоқ.

Орта (С): 40-84% пайыз көрсеткен оқушылар:

АЛТАЙБАЙ АБАЙ, БАХИТ НҰРҚУАТ, Байсеитов Асылхан, ДАУЛБАЙ НҰРАЛИ, Давей Ислам, ЕРБАТУРОВА АЙЖАН, САҒЫНДЫҚ ҰЛАН, СЕЙІТҚАСЫМ НҰРХАН, СЕЙІТҚАСЫМ ЕРХАН, МҰСТАХ МАЛИКА, ТРАРКАНОВА ИНЖУ, КОШЕРБЕКОВА РАМИНА, КУАНЫШБЕКОВА АЙЗЕРЕ, ҚОЖАҚ ЖАРАС, ҚОЖАҚ АЯУЛЫМ, ҚАИРЖАН АЛАН **(В): 85-100% пайыз көрсеткен оқушылар: жоқ.** АБУЗАР МАРЖАН, АРЫСТАН АМИРХАН, БИМАГАНБЕТОВА АЙАРУ

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:Сәйкестендіру жұмысы,some/any есімдіктерін қолдануда,сөйлемдердерді дұрыс толықтыруда.

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздерді дұрыс жаттамау және сөйлемдерде қолдана алмау.

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

