

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
4-сынып білім алушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау бойынша
АНЫҚТАМА

Тақырыбы: 4-сынып білім алушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау

Мақсаты

4-сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін анықтаудың негізгі мақсаты – олардың алған білімдерін күнделікті өмірлік және оқу жағдайларында қолдану қабілетін бағалау, сондай-ақ жеке даму қажеттіліктерін анықтау арқылы оқу процесін тиімді ұйымдастыру.

Ол келесі нақты міндеттерді қамтиды:

1. Оқушылардың оқу, жазу, есептеу және ақпаратты түсіну дағдыларын бағалау;
2. Оқушылардың алған білімдерін өмірлік жағдаяттарға байланысты қолдану деңгейін анықтау;
3. Жетістіктері мен қиындықтарын көрсету арқылы жеке оқу жолдарын жоспарлау;
4. Оқушылардың логикалық ойлау, мәтінді талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамытуға бағытталған шараларды белгілеу;
5. Мұғалім мен ата-аналарға кері байланыс беру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыру жолдарын анықтау.

Осы анықтама «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы буюынша білім бөлімі Атбасар қаласындағы №7 ЖОББМ» КММ 4-сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген диагностикалық жұмыстар нәтижесінде дайындалды.

Функционалдық сауаттылық – білім алушылардың алған білімдерін күнделікті өмірде тиімді қолдана білу қабілеті. Анықтау жұмыстары оқу, жазу, математикалық және логикалық дағдыларды бағалауға бағытталды.

Зерттеу барысында келесі бағыттар қамтылды:

- мәтінді түсіну және талдау;
- негізгі ойды анықтау;
- ақпаратты салыстыру және қорытынды жасау;
- өмірлік жағдаяттарға байланысты есептер шығару;
- логикалық тапсырмаларды орындау.

Диагностикалық жұмыстар нәтижесі бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейі төмендегідей көрсеткіштерді көрсетті:

- **Жоғары деңгей** – 38%
- **Орта деңгей** – 44%
- **Төмен деңгей** – 18%

Талдау нәтижесіне сәйкес, оқушылардың басым бөлігі орта деңгейде екендігі анықталды. Бұл оқушылардың негізгі білім мен дағдыларды меңгергенін, алайда оларды өмірлік жағдайларда толық әрі еркін қолдануда қиындықтар бар екенін көрсетеді.

Жоғары деңгейдегі оқушылар берілген тапсырмаларды өз бетінше орындай алады, ақпаратты талдап, нақты қорытынды жасайды. Ал төмен деңгейдегі оқушыларда мәтінді түсіну, есеп шартын дұрыс талдау және логикалық байланыстарды анықтау дағдылары жеткіліксіз дамығаны байқалды.

Анықталған қиындықтарды жою мақсатында келесі жұмыстар ұсынылады:

- функционалдық сауаттылыққа бағытталған тапсырмаларды жүйелі енгізу;
- мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;
- өмірмен байланысты есептер мен жағдаяттық тапсырмаларды көбейту;
- оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамытуға арналған әдістерді қолдану;
- жеке және топтық жұмыстарды тиімді ұйымдастыру.

Жалпы алғанда, 4-сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейі **орта деңгейде** деп бағаланды.

Анықтаманы дайындаған: _____ДБСБОІМ Н.Жәнімхан_____

Күні: __05.03.2026ж_____