

Бастауыш сыныптар бойынша олқылықтармен жұмыстардың жай - күйі

АНЫҚТАМА

15.12.2025ж

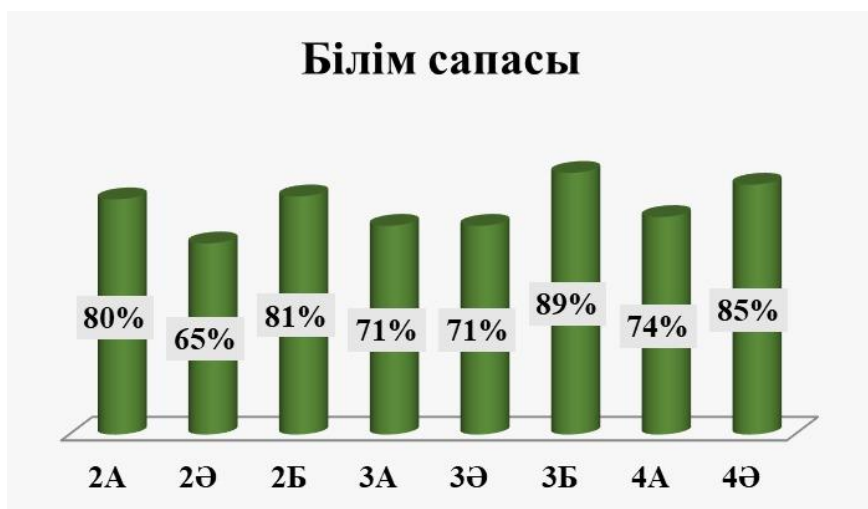
Бастауыш класс бойынша олқылықтармен жұмыстардың жай – күйін бақылаудың мақсаты:

- Оқушылардың оқу жетістіктеріндегі олқылықтарды анықтау;
- Олқылықтардың себептерін талдау (пәнді меңгеру, оқыту әдістемесі, оқушының жеке қабілеті және т.б.);
- Оқушылардың білім деңгейін арттыруға бағытталған тиімді әдіс-тәсілдерді жоспарлау;
- Мұғалімдердің түзету жұмыстарының сапасын бақылау;
- Қосымша қолдау қажет ететін оқушыларды айқындау және жеке көмек көрсету жүйесін ұйымдастыру

Бақылау объектісі: 2-4 сыныптар бойынша үлгерімі орташа оқушылармен атқарылған жұмыс түрлерін бақылау

Бақылау түрі: жоспарлы бақылау

1 тоқсанның білім сапасының көрсеткіші негізінде 2-4 сыныптарда оқу үлгерімдері орташа оқушылармен пән мұғалімдерінің жүргізген жұмыс түрлері бақыланып, анализ жасалды.



Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасы жалпы жаман емес.

Бастауыш сыныптар бойынша «орташа» білім көрсеткен оқушылар саны- 34.

Бір пәннен ғана ұсталынған оқушылар жоқ.

Жалпы әр сыныпқа жеке-жеке тоқталар болсам, 2 А сыныбында-4 оқушы: Даулбай Ернияз, Дәуіт Ахметжан, Солдатхан Нұрасыл, Уразал Мейрамбек. Пән мұғалімі Смакова Аимгуль Армановна.

2 Ә сыныбында-6 оқушы: Әлімбай Гүлназ, Балғабай Айсұлтан, Дусумбеков Дамир, Сапар Нұрмұхаммед, Талғат Ерали, Шабанбай Еркежан. Пән мұғалімі Сатыбаева Нургуль Давеевна.

2 Б сыныбында-3 оқушы: Карибаев Жасулан, Саметов Алияр, Тұрсын Санжар. Пән мұғалімі Нұрақ Ақнұр.

3А сыныбында-6 оқушы: Аманбекұлы Ердәулет, Байзаков Қуаныш, Кайруллинов Ернур, Русланұлы Нұрислам, Сағымбек Аділжан, Хумар Раяна. Пән мұғалімі Каппасова Меруерт Мырзагуловна.

3Ә сыныбында-5 оқушы: Байзакова Әмина, Жарас Диар, Кажмуханова Айару, Серикпаев Муслим, Уразал Жанерке. Пән мұғалімі Ерденова Гульбану Тиыштикбаевна.

3Б сыныбында-2 оқушы: Ақшолақ Минара, Өзгерісұлы Аңсат. Пән мұғалімі Халел Марзия.

4 А сыныбында-5 оқушы: Әлім Ақниет, Досболғанова Айаулым, Караулов Айтуар, Махамбет Жангир, Мурат Айана. Пән мұғалімі Жәнімхан Нұрилаш.

4Ә сыныбында -3 оқушы Байманова Динара, Ерлан Алихан, Манарбек Дініслам. Пән мұғалімі Докей Туя.

Мәселен барлық сыныптарда оқушылармен қосымша жұмыстар келесі форматта ұйымдастырылды.

Диагностика және бастапқы деңгейін анықтау

- Әр оқушының оқу, жазу, мәтінді түсіну және есептеу дағдылары тексерілді.

2. Жеке білім беру маршруты

Әр оқушының ерекшелігіне қарай жеке мақсаттар қойылды:

- оқу жылдамдығын арттыру;
- мәтінді түсіну қабілетін жақсарту;
- қарапайым есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру;
- жазу дағдысын түзету.

3. Жеке және топтық қолдау сабақтары

- Мұғаліммен бірге сатылай орындау әдісі қолданылды.
- Қарапайым тапсырмалардан күрделіге біртіндеп көшу ұйымдастырылды.

4. Тапсырмаларды саралау

- Уақыт ұзартылды, тапсырмалар қарапайым формада берілді.
- Сурет, схема, кесте сияқты визуалды қолдаулар қолданылды.
- Жеңілдетілген мәтіндер және үлгі бойынша орындау әдістері енгізілді.

5. Қолдаушы әдістерді қолдану

• «WORDWALL», «Венн диаграммасы», «Суретпен сөйлейік», «Қадамдық талдау» сияқты тәсілдер пайдаланылды.

- Түсінбеген жерлерін қайта түсіндіру, ауызша бекіту жұмыстары жүргізілді.

6. Оқушылардың ынтасын арттыру

- Әр жетістігі үшін мадақтау, шағын жеңістерді көрсету.
- Ойын элементтері арқылы қызығушылығын ояту.
- Өз-өзіне сенімділігін арттыруға бағытталған қолдау сөздер қолдану.

7. Ата-анамен байланыс

- Үй тапсырмасын жеңілдетіп беру.
- Қосымша оқуға арналған қысқа мәтіндер мен жаттығулар ұсынылды.
- Ата-аналарға қолдау көрсету жолдары түсіндірілді.

Қорытынды негізінде айтар болсақ оқу дағдыларында оң өзгеріс байқалуда. Қайталау, қолдаушы әдістер, жеке жұмыс және ынталандыру жұмыстары нәтижесінде оқушылардың қызығушылығы артып, материалды қабылдау деңгейі біртіндеп жақсаруда. Жұмыс жүйелі түрде жалғасуда.

Анықтама жазған : Н. Жәнімхан БСОІМ

