

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2-4 сынып үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру бойынша**

 АНЫҚТАМА

Тақырыбы: 2–4 сынып үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру (2-тоқсан қорытындысы бойынша)

 Мақсаты

2–4 сынып үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс ұйымдастырудың негізгі мақсаты – олардың оқу жетістіктерін арттыру, функционалдық сауаттылық деңгейін көтеру және жеке білімдік мүмкіндіктерін дамыту арқылы жалпы оқу процесіне белсенді қатысуын қамтамасыз ету.

Ол келесі нақты міндеттерді қамтиды:

1. Оқушылардың оқу бағдарламасының жетіспейтін бөлімдерін толық меңгеруін қамтамасыз ету;
2. Мәтін түсіну, есеп шығару, логикалық ойлау және өмірлік жағдаяттарға байланысты дағдыларын дамыту;
3. Жеке және топтық жұмыстар арқылы оқушының өз бетімен оқу қабілетін күшейту;
4. Қолдаушы кері байланыс және мотивациялық әдістер арқылы оқушылардың оқу ынтасын арттыру;
5. Жетістіктерін жүйелі түрде бағалап, оқушылардың сенімділігін және өзіндік бағалау дағдыларын қалыптастыру.

Осы анықтама «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ мектебінің 2–4 сынып оқушыларының үлгерімі төмен оқушыларымен ұйымдастырылған жұмыстар туралы дайындалды.

2-тоқсан қорытындысы бойынша үлгерімі төмен оқушылардың саны:

- 2 сынып – 22 оқушы
- 3 сынып – 24 оқушы
- 4 сынып – 15 оқушы

Үлгерімі төмен оқушылар – оқу бағдарламасының белгілі бір бөлімдерін толық меңгермеген немесе оқу дағдылары жеткіліксіз дамыған оқушылар. Мұндай оқушылармен жұмыс жасау олардың білімін арттыру, оқу мотивациясын күшейту және функционалдық сауаттылық деңгейін көтеру мақсатында жүргізіледі.

 Ұйымдастыру принциптері:

- Жеке және топтық жұмыстар арқылы оқушылардың мүмкіндіктерін ескеру
- Көрнекі құралдар, ойын және тәжірибелік әдістер арқылы оқу қызығушылығын арттыру
- Қолдаушы және ынталандырушы кері байланыс беру
- Қиындықтарды кезең-кезеңімен жеңуге бағытталған тапсырмалар қолдану

 Жұмыстың негізгі түрлері:

1. Қосымша сабақтар:

- Қиын тақырыптарды қайталау, бекіту және толық түсіндіру.
- Мысалы, оқу сауаттылығы: мәтінді түсіну, негізгі ойды бөліп көрсету.
- Математика: есептерді қадам-қадаммен шығару.

2. Жеке тапсырмалар:

- Әр оқушының деңгейіне сәйкес мәтіндік, математикалық және логикалық тапсырмалар беру.
- Үй тапсырмаларын жеңілдетілген және қадамдық әдіспен беру.

3. Топтық жұмыс:

- Ойындар, пазлдар, тәжірибелік тапсырмалар арқылы ұжымдық жұмыс ұйымдастыру.
- Топ ішінде оқушылар бір-біріне көмектесіп, өзара ынталандырылады.

4. Оқу процесін бақылау:

- Ауызша сұрау, қысқа бақылау жұмыстарын жүргізу.
- Қателерді талқылап, түсіндірме беру.

5. Мотивациялық шаралар:

- Мадақтау, смайликтер, кішкентай марапаттар арқылы оқушының қызығушылығын арттыру.
- Қысқа мерзімді жетістіктерді көрсету арқылы оқу мотивациясын қолдау.

◆ Жұмыстың нәтижесі:

Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген жүйелі жұмыстар олардың негізгі білім, білік және дағдыларын жақсартуға, өз бетімен жұмыс жасау қабілетін арттыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, оқушылардың сенімділігі артып, оқу мотивациясы жоғарылайды.

Жалпы алғанда, 2–4 сынып оқушыларының үлгерімін көтеру жұмыстары жүйелі ұйымдастырылған және оқу процесінің сапасын арттыруға бағытталған.

Анықтаманы дайындаған: _ Н.Жәнімхан _____

Лауазымы: _____ БСОІМ _____

Күні: _____ 26.12.2025ж _____