

2025-2026 оқу жылының 2 тоқсаны бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары туралы

АНЫҚТАМА

ТЖБ жұмыстарын бақылаудың мақсаты:

ТЖБ (тоқсандық жиынтық бағалау) жұмыстарын бақылаудың мақсаты - оқушылардың оқу жетістіктерін әділ, нақты және объективті бағалауды қамтамасыз ету.

1. Бағалау үдерісінің сапасын бақылау – мұғалімнің бағалау критерийлерін дұрыс қолдануын тексеру.
2. Оқушы білімінің тоқсан соңындағы деңгейін көру – оқу бағдарламасындағы мақсаттарға қаншалықты жеткенін анықтау.
3. Академиялық адалдықты қамтамасыз ету – оқушылардың өз бетінше жұмыс істеуін қадағалау.
4. Әдістемелік қолдау көрсету – қажет болған жағдайда мұғалімдерге ұсыныс беру.
5. Білім сапасын арттыру – сараптама арқылы келесі оқу кезеңіне ұсыныстар дайындау.

Бақылау объектісі: 2-4 сыныптар бойынша негізгі пәндердің ТЖБ жұмыстары.

Бақылау түрі: жоспарлы бақылау

Бастауыш сыныптарда өткізілген тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері туралы:

2025-2026 оқу жылының 2 тоқсанында мектептің 2–4 сыныптарында білім алушылардың оқу жетістіктерін анықтау мақсатында тоқсандық жиынтық бағалау өткізілді.

Тоқсандық жиынтық бағалау жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес оқу бағдарламалары мен бағалау критерийлері негізінде, бекітілген кесте бойынша ұйымдастырылды.

ТЖБ нәтижелерін талдау барысында бастауыш сынып білім алушыларының оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі төмендегіше анықталды:

Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің пайыздық көрсеткіші:

Математика

Сыныбы	Оқушылар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	ТЖБ бойынша білім сапасы	Тоқсандық білім сапасы	Айырмашылығы
2А	20	1	19	0	35%	85%	-50%
2Ә	18	4	12	2	61%	77%	-16%
2Б	16	8	3	5	50%	62%	-12%
3А	21	7	14	0	66%	71%	-5%
3Ә	17	10	7	0	88%	100%	-12%
3Б	19	15	4	0	84%	89%	-5%
4А	19	5	14	0	57%	68%	-11%
4Ә	19	8	11	0	78%	84%	-6%

Математика пәнінен барлығы 149 оқушы тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмысын жазды. Жиынтық бағалау жұмысын тоқсандық білім сапасымен салыстырсақ, тоқсандық баға мен ЖБ сәйкес сыныптар 3А сыныбы, пән мұғалімі Каппасова М.М, 3 Б сыныбы, пән мұғалімі Халел М, 4А сыныбы, пән мұғалімі Жәнімхан Н. Тоқсандық жиынтық бағалау мен тоқсандық бағаларда

Сараптама жазған:

Н.Жәнімхан

аздаған айырмашылығы бар сыныптар: 2Ә сыныбы, пән мұғалімі Сатыбаева Н.Д, 2Б сыныбы, пән мұғалімі Нұрақ А, 3Ә сыныбы, пән мұғалімі Ерденева Г.Т,
Ал аса үлкен айырмашылық қазақ тілі пәні бойынша 2 А сыныбында, пән мұғалімі Смакова А.А, тоқсандық бағамен салыстырғанда тоқсандық жиынтық бағалау -50%
Келесі тоқсанда математика пәні бойынша 2А, сыныбы бақылауға алыну ұсынылады.

Орыс тілі

Сыныбы	Оқушылар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	ТЖБ бойынша білім сапасы	Тоқсандық білім сапасы	Айырмашылығы
2А	20	16	4	0	90%	100%	-10%
2Ә	18	9	9	0	66%	77%	-11%
2Б	16	11	5	0	81%	75%	+6%
3А	21	6	15	0	66%	85%	-19%
3Ә	17	5	12	0	88%	100%	-12%
3Б	19	10	9	0	89%	100%	-11%
4А	19	5	14	0	84%	94%	-10%
4Ә	19	7	12	0	78%	75%	+3%

Орыс тілі пәнінен барлығы 149 оқушы тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмысын жазды. Пән мұғалімдері Байдашева Г.М, Тукушева З.А беретін сыныптарда тоқсандық баға мен тоқсандық жиынтық бағалауда аса үлкен алшақтық байқалмады.

Ағылшын тілі

Сыныбы	Оқушылар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	ТЖБ бойынша білім сапасы	Тоқсандық білім сапасы	Айырмашылығы
3А	21	5	16	0	47%	80%	-33%
3Ә	17	6	11	0	58%	94%	-36%
3Б	19	9	10	0	73%	100%	-27%
4А	19	8	11	0	84%	84%	0%
4Ә	19	9	10	0	84%	85%	-1%

Ағылшын тілі пәнінен 95 оқушы тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарын орындады. Тоқсандық жиынтық бағалау мен тоқсандық баға сәйкес келетін сыныптар 4А сыныбы, пән мұғалімі Акшулакова А.А, 4Ә сыныбы, пән мұғалімі Акшулакова А.А.
Ал 3А,Ә,Б сыныптарында тоқсандық қорытынды баға мен тоқсандық жиынтық баға арасында аса үлкен алшақтық бар.
Ол сыныптар 3А сыныбы, - 33%, 3 Ә сыныбы, -36%, 3 Б сыныбы, -27 % алшақтық бар. Пән мұғалімі Ермекбаева С.С. Келесі тоқсанда 3А,Ә,Б сыныптарының ағылшын тілі пәні бақылауға алыну ұсынылды.

Қазақ тілі

Сыныбы	Оқушылар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	ТЖБ бойынша білім сапасы	Тоқсандық білім сапасы	Айырмашылығы
2А	20	17	3	0	45%	90%	-45%
2Ә	18	4	13	1	61%	67%	-6%
2Б	16	5	7	4	56%	62%	-6%
3А	21	8	13	0	71%	76%	-5%
3Ә	17	4	13	0	76%	76%	-0%
3Б	19	7	12	0	78%	84%	-6%
4А	19	10	9	0	89%	89%	-0%
4Ә	19	0	19	0	63%	84%	-21%

Қазақ тілі пәнінен барлығы 149 оқушы тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмысын жазды. Жиынтық бағалау жұмысын тоқсандық білім сапасымен салыстырсақ, тоқсандық баға мен ЖБ сәйкес сыныптар 3Ә сыныбы, пән мұғалімі Ерденова Г.Т, 4 А сыныбы, пән мұғалімі Жәнімхан Н. Тоқсандық жиынтық бағалау мен тоқсандық бағаларда аздаған айырмашылығы бар сыныптар: 2Ә сыныбы, пән мұғалімі Сатыбаева Н.Д, 2Б сыныбы, пән мұғалімі Нұрақ А, 3А сыныбы, пән мұғалімі Каппасова М.М.

Ал аса үлкен айырмашылық қазақ тілі пәні бойынша 2 А сыныбында, пән мұғалімі Смакова А.А, тоқсандық бағамен салыстырғанда тоқсандық жиынтық бағалау -45% жоғалтып тұр. Және 4 Ә сыныбында, пән мұғалімі Докей С тоқсандық бағамен салыстырғанда тоқсандық жиынтық бағалау -21% жоғалтып тұр.

Келесі тоқсанда қазақ тілі пәні бойынша 2А, 4Ә сыныптары бақылауға алыну ұсынылады.

Әдебиеттік оқу

Сыныбы	Оқушылар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	ТЖБ бойынша білім сапасы	Тоқсандық білім сапасы	Айырмашылығы
2А	20	2	18	0	60%	90%	-30%
2Ә	18	4	11	4	44%	67%	-23%
2Б	16	9	7	0	68%	68%	-0%
3А	21	5	16	0	61%	76%	-15%
3Ә	17	5	12	0	70%	70%	-0%
3Б	19	10	9	0	84%	89%	-5%
4А	19	7	11	1	63%	68%	-5%
4Ә	19	4	14	1	53%	84%	-31%

Қазақ тілі пәнінен барлығы 149 оқушы тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмысын жазды. Жиынтық бағалау жұмысын тоқсандық білім сапасымен салыстырсақ, тоқсандық баға мен ЖБ сәйкес сыныптар 2Б сыныбы, пән мұғалімі Нұрақ А, 3Ә сыныбы, пән мұғалімі Ерденова Г.Т, 3 Б сыныбы, пән мұғалімі Халел М, 4 А сыныбы, пән мұғалімі Жәнімхан Н.

Тоқсандық жиынтық бағалау мен тоқсандық қорытынды баға арасында аса үлкен алшақтық бар сыныптар: 2А сыныбы, пән мұғалімі Смакова А.А, 2Ә сыныбы, пән мұғалімі Сатыбаева Н.Д, 4 Ә сыныбы, пән мұғалімі Докей С. 3 тоқсаннан 2А,2Ә,4Ә сыныптарының әдебиеттік оқу пәні бақылауға алыну ұсынылды.

Ұсыныс:

Қазақ тілі пәнінен «төмен деңгейде» жазған 2Ә сыныбының оқушысы-Манарбек Д,
Пән мұғалімі Сатыбаева Н.Д.

2 Б сыныбының оқушылары- Саметов А, Тұрсын С, Қарибаев Ж, Тулегенов Ұ; Пән мұғалімі
Нұрақ А.

Математика пәнінен: «төмен деңгейде» жазған 2Ә сыныбынан- , 2Б сыныбынан 5 оқушы: Балта
Ж, Саметов А, Тұрсын С,Қарибаев Ж,, Тулегенов Ұ. Пән мұғалімі Сатыбаева Н.Д

Әдебиеттік оқу пәнінен «төмен деңгейде» жазған 2 Ә сыныбынан 4 оқушы: Әлімбаев Г, Балғабай
А, Сапар Н,, Дусумбеков Д.Пән мұғалімі Сатыбаева Н.Д.

4А сыныбынан 1 оқушы: Досболғанова А. Пән мұғалімі Жәнімхан Н

4Ә сыныбынан 1 оқушы: Ерлан А.Пән мұғалімі Докей С.

Осы оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізілуі ұсынылды.