

**2025-2026 оқу жылының 4 тоқсаны бойынша
тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары туралы
АНЫҚТАМА**

2026 оқу жылының 4 тоқсанының аяқталуына байланысты мамыр айының 12-22 күндері аралығында 2-4 сыныптарда қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, математика, әдебиеттік оқу пәндерінен тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

ТБЖБ жұмыстары 2А,2Ә,2Б,3А,3Ә,3Б,4А,4Б сыныптарында жүргізілді.

2 сыныптарда негізгі пәндер: математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілінен (4 негізгі пәннен), ал 3-4 сыныптарда математика, қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, әдебиеттік оқу (5 негізгі пәннен) өтілді.

ТЖБ жұмыстарын бақылаудың мақсаты:

ТЖБ (тоқсандық жиынтық бағалау) жұмыстарын бақылаудың мақсаты - оқушылардың оқу жетістіктерін әділ, нақты және объективті бағалауды қамтамасыз ету.

1. Бағалау үдерісінің сапасын бақылау – мұғалімнің бағалау критерийлерін дұрыс қолдануын тексеру.
2. Оқушы білімінің тоқсан соңындағы деңгейін көру – оқу бағдарламасындағы мақсаттарға қаншалықты жеткенін анықтау.
3. Академиялық адалдықты қамтамасыз ету – оқушылардың өз бетінше жұмыс істеуін қадағалау.
4. Әдістемелік қолдау көрсету – қажет болған жағдайда мұғалімдерге ұсыныс беру.
5. Білім сапасын арттыру – сараптама арқылы келесі оқу кезеңіне ұсыныстар дайындау.

Бақылау объектісі: 2-4 сыныптар бойынша негізгі пәндердің ТБЖБ жұмыстары.

Бақылау түрі: жоспарлы бақылау

Бастауыш сыныптарда өткізілген тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері туралы:

2025-2026 оқу жылының 4 тоқсанында мектептің 2–4 сыныптарында білім алушылардың оқу жетістіктерін анықтау мақсатында тоқсандық жиынтық бағалау өткізілді.

Тоқсандық жиынтық бағалау жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес оқу бағдарламалары мен бағалау критерийлері негізінде, бекітілген кесте бойынша ұйымдастырылды.

Математика пәні бойынша 2–3–4 сыныптардың 4-тоқсан ТЖБ нәтижесіне сараптама

Математика пәні бойынша 153 оқушы ТЖБ жұмысын жазды.

Сыныбы	Оқушылар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	ТЖБ бойынша білім сапасы 4 тоқсан	Тоқсандық білім сапасы	Айырмашылығы
2А	20	6	14	0	75%	90%	-15%
2Ә	19	4	15	0	73%	73%	0%
2Б	16	7	9	0	56%	68%	-12%
3А	21	7	14	0	71%	81%	-10%
3Ә	19	6	13	0	84%	94%	-10%
3Б	19	12	7	0	84%	89%	-5%
4А	19	8	11	0	84%	84%	0
4Ә	20	8	11	1	65%	85%	0

Математика пәні бойынша 2–4 сыныптардың 2025–2026 оқу жылының IV тоқсанындағы ТЖБ нәтижелеріне сараптама

Математика пәні бойынша IV тоқсандағы тоқсандық жиынтық бағалау жұмысына 153 оқушы қатысты.

ТЖБ нәтижелері бойынша оқушылардың білім жетістіктері жоғары, орташа және төмен деңгейлер бойынша сараланды. Нәтижелер көрсеткендей, оқушылардың басым бөлігі орташа және жоғары деңгейде тапсырмаларды орындаған.

2-сыныптар бойынша:

- 2«А» сыныбында 20 оқушының 6-уы жоғары, 14-і орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 75%, тоқсандық білім сапасы – 90%. Айырмашылық – 15%-ға төмен.
- 2«Ә» сыныбында 19 оқушының 4-і жоғары, 15-і орташа деңгейде орындады. ТЖБ нәтижесі мен тоқсандық білім сапасы бірдей – 73%.
- 2«Б» сыныбында 16 оқушының 7-уі жоғары, 9-ы орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 56%, тоқсандық білім сапасы – 68%. Айырмашылық – 12%-ға төмен.

3-сыныптар бойынша:

- 3«А» сыныбында 21 оқушының 7-уі жоғары, 14-і орташа деңгейде орындады. ТЖБ бойынша білім сапасы – 71%, тоқсандық білім сапасы – 81%. Айырмашылық – 10%-ға төмен.
- 3«Ә» сыныбында 19 оқушының 6-уы жоғары, 13-і орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 84%, тоқсандық білім сапасы – 94%. Айырмашылық – 10%-ға төмен.
- 3«Б» сыныбында 19 оқушының 12-сі жоғары, 7-уі орташа деңгейде орындады. ТЖБ бойынша білім сапасы – 84%, тоқсандық білім сапасы – 89%. Айырмашылық – 5%-ға төмен.

4-сыныптар бойынша:

- 4«А» сыныбында 19 оқушының 8-і жоғары, 11-і орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша және тоқсандық білім сапасы – 84%.
- 4«Ә» сыныбында 20 оқушының 8-і жоғары, 11-і орташа, 1 оқушы төмен деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 65%, тоқсандық білім сапасы – 85%.

Жалпы талдау нәтижесінде математика пәнінен оқушылардың көпшілігі оқу бағдарламасының мақсаттарын меңгергені байқалады. Төмен деңгей көрсеткен оқушылар саны өте аз (1 оқушы). Ең жоғары нәтижелер 3«Ә», 3«Б» және 4«А» сыныптарында байқалды. Кейбір сыныптарда ТЖБ нәтижелері тоқсандық білім сапасынан төмен болғандықтан, есептеу дағдылары, мәтіндік есептерді шығару және логикалық тапсырмаларды орындау бойынша қосымша жұмыстарды күшейту қажет.

Қорытындылай келе, математика пәні бойынша IV тоқсандағы ТЖБ нәтижелері қанағаттанарлық деңгейде. Алдағы оқу жылында білім сапасын арттыру мақсатында сараланған тапсырмаларды қолдану, білім олқылықтарын жою жұмыстары мен жеке қолдау шараларын жүйелі түрде жүргізу ұсынылады

Орыс тілі пәні бойынша 2–4 сыныптардың 2025–2026 оқу жылының 4 тоқсанындағы ТЖБ нәтижелеріне сараптама

Сыныбы	Оқушылар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	ТЖБ бойынша білім сапасы	Тоқсандық білім сапасы	Айырмашылығы
2А	20	18	2	0	100%	100%	0%
2Ә	19	15	4	0	73%	73%	0%
2Б	16	12	4	0	81%	87%	-6%
3А	21	10	11	0	71%	95%	-24%
3Ә	19	7	12	0	100%	89%	-11%
3Б	19	8	11	0	94%	100%	+6%
4А	19	7	12	0	68%	89%	+21%
4Ә	20	7	3	0	95%	80%	-5%

Орыс тілі пәні бойынша 4 тоқсандағы тоқсандық жиынтық бағалау жұмысына 153 оқушы қатысты.

ТЖБ нәтижелері оқушылардың оқу бағдарламасы бойынша меңгеру деңгейінің жеткілікті екенін көрсетті. Оқушылардың басым бөлігі жоғары және орташа деңгейде нәтижелер көрсетіп, төмен деңгейдегі нәтиже тіркелмеді.

2-сыныптар бойынша:

- 2«А» сыныбында 20 оқушының 18-і жоғары, 2-і орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 100%, тоқсандық білім сапасы – 100%, айырмашылық жоқ.
- 2«Ә» сыныбында 19 оқушының 15-і жоғары, 4-і орташа деңгейде орындады. ТЖБ және тоқсандық білім сапасы – 73%.
- 2«Б» сыныбында 16 оқушының 12-сі жоғары, 4-і орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 81%, тоқсандық білім сапасы – 87%. Айырмашылық – 6%-ға төмен.

3-сыныптар бойынша:

- 3«А» сыныбында 21 оқушының 10-ы жоғары, 11-і орташа деңгейде орындады. ТЖБ бойынша білім сапасы – 71%, тоқсандық білім сапасы – 95%. Айырмашылық – 24%-ға төмен.
- 3«Ә» сыныбында 19 оқушының 7-уі жоғары, 12-сі орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 100%, тоқсандық білім сапасы – 89%. Айырмашылық – 11%-ға жоғары.
- 3«Б» сыныбында 19 оқушының 8-і жоғары, 11-і орташа деңгейде орындады. ТЖБ бойынша білім сапасы – 94%, тоқсандық білім сапасы – 100%. Айырмашылық – 6%-ға төмен.

4-сыныптар бойынша:

- 4«А» сыныбында 19 оқушының 7-уі жоғары, 12-сі орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 68%, тоқсандық білім сапасы – 89%. Айырмашылық – 21%-ға төмен.
- 4«Ә» сыныбында 20 оқушының 17-сі жоғары, 3-уі орташа деңгейде орындады. ТЖБ бойынша білім сапасы – 95%, тоқсандық білім сапасы – 80%. Айырмашылық – 15%-ға жоғары.

Жалпы қорытынды бойынша орыс тілі пәнінен оқушылардың білім нәтижелері жақсы деңгейде. Барлық сыныптарда төмен деңгейдегі нәтиже тіркелмеген, бұл оқушылардың оқу мақсаттарын меңгергендігін көрсетеді. Ең жоғары нәтиже 2«А» және 3«Ә» сыныптарында байқалды. Сонымен қатар, 3«А» және 4«А» сыныптарында ТЖБ нәтижелері тоқсандық бағалармен салыстырғанда төмен болғандықтан, мәтінді түсіну, грамматикалық тапсырмаларды орындау және жазылым дағдыларын жетілдіруге бағытталған жұмыстарды күшейту қажет.

Қорытындылай келе, 4 тоқсан бойынша орыс тілі пәнінен білім сапасы тұрақты деңгейде сақталған. Алдағы уақытта білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға, сараланған тапсырмаларды тиімді қолдануға және білім олқылықтарын жоюға бағытталған жұмыстарды жалғастыру ұсынылады.

Қазақ тілі пәні бойынша 2-3-4 сыныптардың 4-тоқсан ТЖБ нәтижесіне сараптама
Қазақ тілі пәні бойынша 153 оқушы ТЖБ жұмысын жазды.

Сыныбы	Оқушылар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	ТЖБ бойынша білім сапасы	Тоқсандық білім сапасы	Айырмашылығы
2А	20	6	14	0	85%	90%	+5%
2Ә	19	4	14	1	68%	68%	0%
2Б	16	8	7	1	56%	69%	+13%
3А	21	10	11	0	80%	81%	+1%
3Ә	19	6	13	0	73%	73%	0%
3Б	19	9	10	0	89%	89%	0%
4А	19	8	11	0	100%	73%	-17%
4Ә	20	0	19	1	55%	85%	+30%

Қазақ тілі пәні бойынша IV тоқсандағы тоқсандық жиынтық бағалау жұмысына 153 оқушы қатысты.

ТЖБ нәтижелері бойынша оқушылардың оқу жетістіктері жоғары, орташа және төмен деңгейлер бойынша сараланды. Нәтижелер жалпы алғанда оқушылардың оқу бағдарламасын меңгеру деңгейінің қанағаттанарлық екенін көрсетті. Дегенмен жекелеген сыныптарда білім сапасы мен тоқсандық бағалар арасында айырмашылықтар байқалады.

2-сыныптар бойынша:

- 2«А» сыныбында 20 оқушының 6-уы жоғары, 14-і орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 85%, тоқсандық білім сапасы – 90%. Айырмашылық – 5%.
- 2«Ә» сыныбында 19 оқушының 4-і жоғары, 14-і орташа, 1 оқушы төмен деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша және тоқсандық білім сапасы – 68%.
- 2«Б» сыныбында 16 оқушының 8-і жоғары, 7-уі орташа, 1 оқушы төмен деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 56%, тоқсандық білім сапасы – 69%. Айырмашылық – 13%.

3-сыныптар бойынша:

- 3«А» сыныбында 21 оқушының 10-ы жоғары, 11-і орташа деңгейде орындады. ТЖБ бойынша білім сапасы – 80%, тоқсандық білім сапасы – 81%. Айырмашылық – 1%.
- 3«Ә» сыныбында 19 оқушының 6-уы жоғары, 13-і орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша және тоқсандық білім сапасы – 73%.
- 3«Б» сыныбында 19 оқушының 9-ы жоғары, 10-ы орташа деңгейде орындады. ТЖБ бойынша және тоқсандық білім сапасы – 89%.

4-сыныптар бойынша:

- 4«А» сыныбында 19 оқушының 8-і жоғары, 11-і орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 100%, тоқсандық білім сапасы – 73%. ТЖБ нәтижесі тоқсандық көрсеткіштен жоғары.
- 4«Ә» сыныбында 20 оқушының 19-ы орташа деңгейде орындап, 1 оқушы төмен деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 55%, тоқсандық білім сапасы – 85%. Айырмашылық – 30%.

Жалпы қорытынды

Қазақ тілі пәні бойынша IV тоқсандағы ТЖБ нәтижелері оқушылардың басым бөлігінің оқу мақсаттарын меңгергендігін көрсетті. Жоғары нәтижелер 3«Б» және 4«А» сыныптарында байқалды. Төмен деңгей көрсеткен оқушылар саны аз болғанымен, 2«Ә», 2«Б» және 4«Ә» сыныптарында жекелеген білім алушылармен қосымша түзету жұмыстарын жүргізу қажет. Талдау барысында кейбір сыныптарда ТЖБ нәтижелері мен тоқсандық білім сапасы арасында елеулі айырмашылықтар анықталды. Әсіресе 4«Ә» сыныбында білім сапасының төмендеуі оқушылардың оқылым, жазылым және грамматикалық дағдыларын жетілдіру бойынша жұмысты күшейтуді талап етеді. Ал 4«А» сыныбында ТЖБ нәтижесінің жоғары болуы оқушылардың оқу материалын жақсы меңгергендігін көрсетеді.

Қорытындылай келе, қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы жалпы алғанда тұрақты деңгейде. Алдағы уақытта оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға, мәтінмен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіруге, білім олқылықтарын анықтап, жоюға бағытталған жүйелі жұмыстарды жалғастыру ұсынылады.

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 2-3-4 сыныптардың 4-тоқсан ТЖБ нәтижесіне сараптама
Әдебиеттік оқу пәні бойынша 153 оқушы ТЖБ жұмысын жазды.

Сыныбы	Оқушылар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	ТЖБ бойынша білім сапасы	Тоқсандық білім сапасы	Айырмашылығы
2А	20	0	20	0	80%	90%	-15%
2Ә	19	4	15	0	63%	73%	-15%
2Б	16	9	7	0	81%	81%	-19%
3А	21	7	14	0	76%	76%	0%

3Ә	19	6	13	0	73%	73%	0%
3Б	19	9	10	0	73%	84%	+11%
4А	19	9	9	1	68%	84%	+16%
4Ә	20	5	13	2	40%	85%	+45%

Әдебиеттік оқу пәні бойынша IV тоқсандағы тоқсандық жиынтық бағалау жұмысына 153 оқушы қатысты.

ТЖБ нәтижелері бойынша оқушылардың оқу жетістіктері жоғары, орташа және төмен деңгейлер бойынша сараланды. Жалпы нәтижелер оқушылардың оқу бағдарламасын меңгеру деңгейінің қанағаттанарлық екенін көрсетті. Алайда жекелеген сыныптарда ТЖБ нәтижелері мен тоқсандық білім сапасы арасында айтарлықтай айырмашылықтар байқалады.

2-сыныптар бойынша:

- 2«А» сыныбында 20 оқушының барлығы орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 80%, тоқсандық білім сапасы – 90%. Айырмашылық – 10%-ға төмен.
- 2«Ә» сыныбында 19 оқушының 4-і жоғары, 15-і орташа деңгейде орындады. ТЖБ бойынша білім сапасы – 63%, тоқсандық білім сапасы – 73%. Айырмашылық – 10%-ға төмен.
- 2«Б» сыныбында 16 оқушының 9-ы жоғары, 7-уі орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 81%, тоқсандық білім сапасы – 81%. Көрсеткіштер сәйкес келеді.

3-сыныптар бойынша:

- 3«А» сыныбында 21 оқушының 7-уі жоғары, 14-і орташа деңгейде орындады. ТЖБ бойынша және тоқсандық білім сапасы – 76%.
- 3«Ә» сыныбында 19 оқушының 6-уы жоғары, 13-і орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша және тоқсандық білім сапасы – 73%.
- 3«Б» сыныбында 19 оқушының 9-ы жоғары, 10-ы орташа деңгейде орындады. ТЖБ бойынша білім сапасы – 73%, тоқсандық білім сапасы – 84%. Айырмашылық – 11%-ға төмен.

4-сыныптар бойынша:

- 4«А» сыныбында 19 оқушының 9-ы жоғары, 9-ы орташа, 1 оқушы төмен деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 68%, тоқсандық білім сапасы – 84%. Айырмашылық – 16%-ға төмен.
- 4«Ә» сыныбында 20 оқушының 5-уі жоғары, 13-і орташа, 2 оқушы төмен деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 40%, тоқсандық білім сапасы – 85%. Айырмашылық – 45%-ға төмен.

Жалпы қорытынды

Әдебиеттік оқу пәні бойынша IV тоқсандағы ТЖБ нәтижелері оқушылардың көпшілігінің оқу мақсаттарын меңгергендігін көрсетті. Оқушылардың басым бөлігі жоғары және орташа деңгейде нәтиже көрсеткенімен, 4«А» және 4«Ә» сыныптарында төмен деңгейдегі оқушылар анықталды. Талдау барысында ең жоғары нәтижелер 2«Б», 3«А» және 3«Ә» сыныптарында байқалды. Ал 4«Ә» сыныбында ТЖБ нәтижесі мен тоқсандық білім сапасы арасындағы айырмашылықтың жоғары болуы оқылым сауаттылығы, мәтінді түсіну, негізгі ойды анықтау және әдеби шығармаларды талдау дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыстарды қажет етеді. Қорытындылай келе, әдебиеттік оқу пәні бойынша білім сапасы жалпы алғанда тұрақты деңгейде сақталған. Алдағы уақытта оқушылардың мәтінмен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіруге, мәнерлеп оқуын дамытуға, оқылған мәтін бойынша өз ойын дәлелдеп айтуға және білім олқылықтарын жоюға бағытталған жұмыстарды жүйелі түрде жүргізу ұсынылады.

Ағылшын тілі пәні бойынша 3-4 сыныптардың 4-тоқсан ТЖБ нәтижесіне сараптама Әдебиеттік оқу пәні бойынша 98 оқушы ТЖБ жұмысын жазды.

Сыныбы	Оқушылар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	ТЖБ бойынша білім сапасы	Тоқсандық білім сапасы	Айырмашылығы
3А	21	5	16	0	66%	86%	+20%
3Ә	19	9	10	0	68%	89%	+21%
3Б	19	11	8	0	89%	100%	+11%
4А	19	9	10	0	84%	84%	0%
4Ә	20	8	12	0	80%	80%	0%

Ағылшын тілі пәні бойынша IV тоқсандағы тоқсандық жиынтық бағалау жұмысына 98 оқушы қатысты.

ТЖБ нәтижелері бойынша оқушылардың білім жетістіктері жоғары, орташа және төмен деңгейлер бойынша сараланды. Нәтижелер оқушылардың көпшілігінің оқу бағдарламасының мақсаттарын меңгергендігін көрсетті. Төмен деңгейдегі нәтиже көрсеткен оқушылар тіркелген жоқ.

3-сыныптар бойынша:

- 3«А» сыныбында 21 оқушының 5-уі жоғары, 16-сы орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 66%, тоқсандық білім сапасы – 86%. Айырмашылық – 20%-ға төмен.
- 3«Ә» сыныбында 19 оқушының 9-ы жоғары, 10-ы орташа деңгейде орындады. ТЖБ бойынша білім сапасы – 68%, тоқсандық білім сапасы – 89%. Айырмашылық – 21%-ға төмен.
- 3«Б» сыныбында 19 оқушының 11-і жоғары, 8-і орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша білім сапасы – 89%, тоқсандық білім сапасы – 100%. Айырмашылық – 11%-ға төмен.

4-сыныптар бойынша:

- 4«А» сыныбында 19 оқушының 9-ы жоғары, 10-ы орташа деңгейде орындады. ТЖБ бойынша және тоқсандық білім сапасы – 84%.
- 4«Ә» сыныбында 20 оқушының 8-і жоғары, 12-сі орташа деңгей көрсетті. ТЖБ бойынша және тоқсандық білім сапасы – 80%.

Жалпы қорытынды

Ағылшын тілі пәні бойынша IV тоқсандағы ТЖБ нәтижелері оқушылардың оқу мақсаттарын жеткілікті деңгейде меңгергендігін көрсетті. Барлық сыныптарда төмен деңгейдегі нәтиже тіркелмеген, бұл оқушылардың тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларының қалыптасқанын байқатады.

Ең жоғары нәтиже 3«Б» сыныбында (89%) көрсетілсе, 4«А» және 4«Ә» сыныптарында білім сапасы тұрақты деңгейде сақталған. Ал 3«А» және 3«Ә» сыныптарында ТЖБ нәтижелері тоқсандық білім сапасынан төмен болғандықтан, оқушылардың сөздік қорын молайту, грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану, мәтінді түсіну және жазылым дағдыларын жетілдіру бағытындағы жұмыстарды күшейту қажет.

Қорытындылай келе, ағылшын тілі пәні бойынша IV тоқсандағы білім сапасы жалпы алғанда жақсы деңгейде. Алдағы уақытта сараланған тапсырмаларды тиімді пайдалану, білім оққылықтарын анықтап, түзету жұмыстарын жүргізу және оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытуға бағытталған жұмыстарды жалғастыру ұсынылады.

Анықтаманы дайындаған: _____ ДБСБОІМ Н.Жәнімхан _____

Күні: __26.05.2026ж_____

