

**2025-2026 оқу жылының 3 тоқсаны бойынша  
тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары туралы  
АНЫҚТАМА**

2026 оқу жылының 3 тоқсанының аяқталуына байланысты наурыз айының 12-16 күндері аралығында 2-4 сыныптарда қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, математика, әдебиеттік оқу пәндерінен тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

ТБЖБ жұмыстары 2А,2Ә,2Б,3А,3Ә,3Б,4А,4Б сыныптарында жүргізілді.

2 сыныптарда негізгі пәндер: математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілінен (4 негізгі пәннен), ал 3-4 сыныптарда математика, қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, әдебиеттік оқу (5 негізгі пәннен) өтілді.

**ТЖБ жұмыстарын бақылаудың мақсаты:**

ТЖБ (тоқсандық жиынтық бағалау) жұмыстарын бақылаудың мақсаты - оқушылардың оқу жетістіктерін әділ, нақты және объективті бағалауды қамтамасыз ету.

1. Бағалау үдерісінің сапасын бақылау – мұғалімнің бағалау критерийлерін дұрыс қолдануын тексеру.
2. Оқушы білімінің тоқсан соңындағы деңгейін көру – оқу бағдарламасындағы мақсаттарға қаншалықты жеткенін анықтау.
3. Академиялық адалдықты қамтамасыз ету – оқушылардың өз бетінше жұмыс істеуін қадағалау.
4. Әдістемелік қолдау көрсету – қажет болған жағдайда мұғалімдерге ұсыныс беру.
5. Білім сапасын арттыру – сараптама арқылы келесі оқу кезеңіне ұсыныстар дайындау.

**Бақылау объектісі:** 2-4 сыныптар бойынша негізгі пәндердің ТБЖБ жұмыстары.

**Бақылау түрі:** жоспарлы бақылау

Бастауыш сыныптарда өткізілген тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері туралы:

2025-2026 оқу жылының 3 тоқсанында мектептің 2–4 сыныптарында білім алушылардың оқу жетістіктерін анықтау мақсатында тоқсандық жиынтық бағалау өткізілді.

Тоқсандық жиынтық бағалау жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес оқу бағдарламалары мен бағалау критерийлері негізінде, бекітілген кесте бойынша ұйымдастырылды.

**Математика пәні бойынша 2–3–4 сыныптардың 3-тоқсан ТЖБ нәтижесіне сараптама  
Математика пәні бойынша 153 оқушы ТЖБ жұмысын жазды.**

Сыныбы	Оқушылар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	ТЖБ бойынша білім сапасы 3 тоқсан	Тоқсандық білім сапасы	Айырмашылығы
2А	20	10	10	0	100%	95%	-5%
2Ә	19	4	14	1	73%	78%	+5%
2Б	16	7	7	2	62%	62%	0%
3А	21	7	14	0	71%	73%	+2%
3Ә	19	12	7	0	89%	94%	+5%
3Б	19	15	4	0	89%	89%	0%
4А	19	9	10	0	100%	100%	0%
4Ә	20	8	12	0	90%	90%	0%

2 сыныптарда математика пәнінен оқу тоқсанына 3 ББЖ, 1 ТБЖ жоспарланған. Барлық ББЖ және ТБЖ жұмыстары жоспарланған уақытында өтілген, балдары уақытылы электронды журналға қойылған.

**Математика пәні бойынша 2–3–4 сыныптардың 3-тоқсан ТЖБ нәтижесіне сараптама**  
3-тоқсан бойынша математика пәнінен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері 2, 3 және 4-сыныптар арасында салыстырмалы түрде талданды. Жалпы көрсеткіштер оқушылардың білім деңгейінің әркелкі екенін көрсетеді.

#### **2-сыныптар бойынша:**

- **2А сыныбы** – білім сапасы **95%** (-5%)  
Жоғары деңгейдегі оқушылар саны көп (10 оқушы), төмен деңгей жоқ. Нәтиже жоғары болғанымен, аздаған төмендеу байқалады.
- **2Ә сыныбы** – **78%** (+5%)  
Орташа деңгей басым (14 оқушы), 1 оқушы төмен деңгейде. Көрсеткіш өсім көрсетіп отыр.
- **2Б сыныбы** – **62%** (0%)  
Төмен деңгейдегі 2 оқушы бар. Білім сапасы өзгеріссіз, ең төмен нәтиже осы сыныпта.

#### **Қорытынды:**

2-сыныптар ішінде ең жоғары нәтиже – 2А, ең төмен – 2Б. Жалпы алғанда, бір сыныпта төмендеу, бірінде өсім, бірінде тұрақтылық байқалады.

#### **3-сыныптар бойынша:**

- **3А сыныбы** – **73%** (+2%)  
Орташа деңгей басым, төмен деңгей жоқ. Көрсеткіш біршама жақсарған.
- **3Ә сыныбы** – **94%** (+5%)  
Жоғары деңгейдегі оқушылар саны көп (12 оқушы). Өте жақсы нәтиже және айқын өсім бар.
- **3Б сыныбы** – **89%** (0%)  
Жоғары деңгей басым (15 оқушы), тұрақты нәтиже көрсетіп отыр.

#### **Қорытынды:**

3-сыныптарда білім сапасы жоғары деңгейде. Әсіресе 3Ә сыныбы көш бастап тұр. Жалпы динамика оң.

#### **4-сыныптар бойынша:**

- **4А сыныбы** – **100%** (0%)  
Барлық оқушы жоғары және орта деңгейде, төмен деңгей жоқ. Өте жоғары, тұрақты нәтиже.
- **4Ә сыныбы** – **90%** (0%)  
Жақсы көрсеткіш, төмен деңгейдегі оқушы жоқ, нәтиже тұрақты.

#### **Қорытынды:**

4-сыныптарда білім сапасы өте жоғары және тұрақты. Оқушылардың дайындық деңгейі жақсы қалыптасқан.

#### **Жалпы қорытынды:**

- Ең жоғары нәтиже – **4А сыныбы (100%)**
- Жақсы нәтиже көрсеткен сыныптар: **3Ә (94%), 4Ә (90%), 3Б (89%)**
- Орташа нәтиже: **2Ә (78%), 3А (73%)**

- Төмен нәтиже: **2Б (62%)**

Жалпы алғанда:

- 3–4 сыныптарда білім сапасы жоғары және тұрақты
- 2-сыныптарда нәтижелер әрқелкі
- Кейбір сыныптарда оң динамика байқалады

**Ұсыныстар:**

- Төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптармен (әсіресе 2Б) жүйелі жұмыс жүргізу
- Қиын тақырыптарды қайта қарастыру
- Сараланған тапсырмаларды қолдану
- Қалыптастырушы бағалауды күшейту
- Дарынды оқушылармен күрделі тапсырмалар беру
- Ата-аналармен байланыс орнату

**Орыс тілі пәні бойынша 2–3–4 сыныптардың 3-тоқсан ТЖБ нәтижесіне сараптама**  
**Орыс тілі пәні бойынша 153 оқушы ТЖБ жұмысын жазды.**

Сыныбы	Оқушылар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	ТЖБ бойынша білім сапасы	Тоқсандық білім сапасы	Айырмашылығы
2А	20	17	3	0	95%	100%	+5%
2Ә	19	13	6	0	84%	84%	0%
2Б	16	13	3	0	81%	87%	+6%
3А	21	11	10	0	71%	71%	0%
3Ә	19	11	8	0	100%	95%	-5%
3Б	19	13	6	0	100%	89%	-11%
4А	19	6	13	0	100%	100%	0%
4Ә	20	10	10	0	95%	85%	-10%

3-тоқсанда орыс тілі пәні бойынша барлығы 153 оқушы тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) жұмысын жазды. Жалпы нәтиже бойынша оқушылардың білім сапасы жақсы деңгейде екенін көруге болады.

Жалпы көрсеткіштер:

Барлық сыныптарда төмен деңгейдегі оқушылар жоқ (0%), бұл – пән бойынша үлгерімнің тұрақты екенін көрсетеді.

Жоғары және орта деңгейдегі оқушылар үлесі басым.

Кейбір сыныптарда тоқсандық білім сапасы ТЖБ нәтижесімен салыстырғанда жоғарылаған, ал кейбірінде төмендеген.

**Сыныптар бойынша талдау:**

2А сыныбы – білім сапасы 95%-дан 100%-ға өскен (+5%). Өте жақсы нәтиже.

2Ә сыныбы – нәтиже 84% деңгейінде өзгеріссіз (0%).

2Б сыныбы – 81%-дан 87%-ға өсу (+6%), оң динамика байқалады.

3А сыныбы – нәтиже 71% деңгейінде тұрақты (0%), бірақ басқа сыныптармен салыстырғанда төмендеу.

3Ә сыныбы – 100%-дан 95%-ға төмендеу (-5%).

3Б сыныбы – 100%-дан 89%-ға төмендеу (-11%), ең үлкен төмендеу осы сыныпта.

4А сыныбы – нәтиже 100% деңгейінде тұрақты (0%), өте жоғары көрсеткіш.

4Ә сыныбы – 95%-дан 85%-ға төмендеу (-10%), назар аударуды қажет етеді.

**Қорытынды:**

Жалпы алғанда, орыс тілі пәні бойынша 3-тоқсандағы ТЖБ нәтижелері жақсы деңгейде. Көптеген сыныптарда білім сапасы жоғары және тұрақты. Алайда 3Б, 4Ә, 3Ә сыныптарында білім сапасының төмендеуі байқалады, сондықтан осы сыныптарда қосымша жұмыс жүргізу қажет.

**Ұсыныстар:**

Төмендеу көрсеткен сыныптарда (3Б, 4Ә, 3Ә) жеке және топтық жұмыстарды күшейту;  
Орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге көтеру үшін қосымша тапсырмалар беру;  
Қайталау және бекіту сабақтарын жүйелі ұйымдастыру;  
Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру.

**Ағылшын тілі пәні бойынша 3–4 сыныптардың 3-тоқсан ТЖБ нәтижесіне сараптама  
Ағылшын тілі пәні бойынша 98 оқушы ТЖБ жұмысын жазды.**

Сыныбы	Оқушылар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	ТЖБ бойынша білім сапасы	Тоқсандық білім сапасы	Айырмашылығы
3А	21	4	17	0	47%	71%	-34%
3Ә	19	7	12	0	63%	79%	-16%
3Б	19	5	14	0	78%	95%	-17%
4А	19	9	10	0	94%	100%	-6%
4Ә	20	9	11	0	85%	90%	-5%

3-тоқсанда ағылшын тілі пәні бойынша барлығы 98 оқушы тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) жұмысын жазды. Жалпы нәтижелер оқушылардың білім сапасының жеткілікті деңгейде екенін көрсетеді, алайда тоқсандық бағамен салыстырғанда төмендеу байқалады.

Жалпы көрсеткіштер:

Барлық сыныптарда төмен деңгейдегі оқушылар жоқ (0%), бұл – пән бойынша жалпы үлгерімнің жақсы екенін көрсетеді.

Оқушылардың басым бөлігі орта деңгейде, жоғары деңгейдегі оқушылар үлесі кей сыныптарда жеткіліксіз.

Барлық сыныптарда ТЖБ нәтижесі тоқсандық білім сапасынан төмен, яғни кері динамика байқалады.

**Сыныптар бойынша талдау:**

3А сыныбы – ТЖБ бойынша білім сапасы 47%, тоқсандық көрсеткіш 71%, айырмашылық -34%. Ең төмен нәтиже, ерекше назар қажет етеді.

3Ә сыныбы – 63% → 79% (-16%), нәтижеде төмендеу бар.

3Б сыныбы – 78% → 95% (-17%), салыстырмалы түрде жақсы, бірақ айырмашылық айтарлықтай.

4А сыныбы – 94% → 100% (-6%), жоғары нәтиже, тұрақты деңгей.

4Ә сыныбы – 85% → 90% (-5%), аздаған төмендеу байқалады.

**Қорытынды:**

Ағылшын тілі пәні бойынша 3–4 сыныптарда ТЖБ нәтижелері жалпы алғанда қанағаттанарлық, бірақ барлық сыныптарда тоқсандық бағамен салыстырғанда білім сапасының төмендеуі байқалады. Әсіресе 3А сыныбының нәтижесі төмен, ал басқа сыныптарда да айырмашылық бар.

**Ұсыныстар:**

3А сыныбына ерекше назар аударып, білім олқылықтарын анықтау және толықтыру;

Оқушылардың оқылым, жазылым, тыңдалым дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстарды күшейту;

Формативті бағалауды тиімді ұйымдастырып, ТЖБ-ға жүйелі дайындық жүргізу;

Жоғары деңгейдегі оқушылар санын арттыру мақсатында деңгейлік тапсырмалар қолдану;

ТЖБ форматындағы тапсырмалармен алдын ала жұмыс жүргізу.

**Қазақ тілі пәні бойынша 2–3–4 сыныптардың 3-тоқсан ТЖБ нәтижесіне сараптама**  
**Қазақ тілі пәні бойынша 153 оқушы ТЖБ жұмысын жазды.**

Сыныбы	Оқушылар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	ТЖБ бойынша білім сапасы	Тоқсандық білім сапасы	Айырмашылығы
2А	20	4	16	0	95%	90%	-5%
2Ә	19	3	15	1	52%	68%	-16%
2Б	16	6	7	3	68%	69%	-1%
3А	21	4	17	0	61%	67%	-6%
3Ә	19	7	12	0	73%	73%	0%
3Б	19	7	12	0	78%	89%	-11%
4А	19	15	4	0	100%	100%	0%
4Ә	20	9	11	0	85%	90%	-5%

3-тоқсанда қазақ тілі пәні бойынша барлығы 153 оқушы тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) жұмысын жазды. Жалпы нәтижелер бойынша оқушылардың білім сапасы орташа және жақсы деңгейде, алайда кей сыныптарда төмендеу байқалады.

**Жалпы көрсеткіштер:**

Көпшілік сыныптарда төмен деңгейдегі оқушылар саны аз, тек 2Ә (1 оқушы) және 2Б (3 оқушы) сыныптарында төмен деңгей тіркелген.

Оқушылардың басым бөлігі орта деңгейде, жоғары деңгейдегі оқушылар үлесі кей сыныптарда жеткілікті.

Көптеген сыныптарда ТЖБ нәтижесі тоқсандық білім сапасынан төмен, яғни кері динамика байқалады.

**Сыныптар бойынша талдау:**

2А сыныбы – ТЖБ білім сапасы 95%, тоқсандық көрсеткіш 90%, +5% өсім, жақсы нәтиже.

2Ә сыныбы – 52% → 68% (-16%), айтарлықтай төмен нәтиже, төмен деңгейдегі оқушы бар.

2Б сыныбы – 68% → 69% (-1%), нәтиже тұрақтыға жақын, бірақ төмен деңгейдегі оқушылар бар.

3А сыныбы – 61% → 67% (-6%), орташа нәтиже, аздаған төмендеу.

3Ә сыныбы – 73% → 73% (0%), тұрақты нәтиже.

3Б сыныбы – 78% → 89% (-11%), төмендеу байқалады.

4А сыныбы – 100% → 100% (0%), өте жоғары, тұрақты нәтиже.

4Ә сыныбы – 85% → 90% (-5%), аздаған төмендеу бар.

**Қорытынды:**

Қазақ тілі пәні бойынша 3-тоқсан ТЖБ нәтижелері жалпы алғанда қанағаттанарлық деңгейде.

Дегенмен, бірқатар сыныптарда (әсіресе 2Ә, 3Б) білім сапасының төмендеуі байқалады. Сонымен қатар төмен деңгейдегі оқушылардың болуы (2Ә, 2Б) қосымша жұмысты қажет етеді.

**Ұсыныстар:**

Төмен нәтиже көрсеткен сыныптарда (2Ә, 3Б) білім олқылықтарын анықтап, жүйелі түрде толықтыру;

Төмен деңгейдегі оқушылармен жеке жұмыс жүргізу;

Оқылым, жазылым, айтылым дағдыларын дамытуға арналған қосымша тапсырмалар беру;

ТЖБ форматына сәйкес тапсырмалармен алдын ала жұмыс жүргізу;

Орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге көтеру мақсатында деңгейлік оқыту тәсілдерін қолдану.

**Әдебиеттік оқу пәні бойынша 2–3–4 сыныптардың 3-тоқсан ТЖБ нәтижесіне сараптама**  
**Әдебиеттік оқу пәні бойынша 153 оқушы ТЖБ жұмысын жазды.**

Сыныбы	Оқушылар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	ТЖБ бойынша білім сапасы	Тоқсандық білім сапасы	Айырмашылығы
2А	20	4	16	0	75%	90%	-15%
2Ә	19	3	16	0	63%	78%	-15%
2Б	16	8	7	1	62%	81%	-19%
3А	21	6	15	0	71%	71%	0%
3Ә	19	7	12	0	73%	73%	0%
3Б	19	7	12	0	84%	94%	-10%
4А	19	10	9	0	89%	100%	-11%
4Ә	20	7	13	0	85%	95%	-10%

3-тоқсанда әдебиеттік оқу пәні бойынша барлығы 153 оқушы тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) жұмысын жазды. Жалпы нәтижелер бойынша оқушылардың білім сапасы орташа және жақсы деңгейде, алайда кей сыныптарда төмендеу байқалады.

#### **Жалпы көрсеткіштер:**

Көпшілік сыныптарда төмен деңгейдегі оқушылар саны аз, тек 2Б (1 оқушы) төмен деңгей тіркелген.

Оқушылардың басым бөлігі орта деңгейде, жоғары деңгейдегі оқушылар үлесі кей сыныптарда жеткілікті.

Көптеген сыныптарда ТЖБ нәтижесі тоқсандық білім сапасынан төмен, яғни кері динамика байқалады.

#### **Сыныптар бойынша талдау:**

2А сыныбы – ТЖБ білім сапасы 75%, тоқсандық көрсеткіш 90%, -15% айтарлықтай төмен нәтиже, төмен деңгейдегі оқушы бар.

2Ә сыныбы – 52% → 68% (-16%), айтарлықтай төмен нәтиже, төмен деңгейдегі оқушы бар.

2Б сыныбы – 78% → 63% (-15%), айтарлықтай төмен нәтиже, төмен деңгейдегі оқушы бар.

3А сыныбы – 71% → 71% (0%), тұрақты нәтиже.

3Ә сыныбы – 73% → 73% (0%), тұрақты нәтиже.

3Б сыныбы – 94% → 84% (-10%), төмендеу байқалады.

4А сыныбы – 100% → 89% (-11%), төмендеу байқалады.

4Ә сыныбы – 95% → 85% (-10%), төмендеу байқалады.

#### **Қорытынды:**

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 3-тоқсан ТЖБ нәтижелері жалпы алғанда қанағаттанарлық деңгейде. Дегенмен, бірқатар сыныптарда (әсіресе 2Ә, 2Б) білім сапасының төмендеуі байқалады. Сонымен қатар төмен деңгейдегі оқушылардың болуы (2Б) қосымша жұмысты қажет етеді.

#### **Ұсыныстар:**

Төмен нәтиже көрсеткен сыныптарда (2Ә, 2Б) білім олқылықтарын анықтап, жүйелі түрде толықтыру;

Төмен деңгейдегі оқушылармен жеке жұмыс жүргізу;

Оқылым, жазылым, айтылым дағдыларын дамытуға арналған қосымша тапсырмалар беру;

ТЖБ форматына сәйкес тапсырмалармен алдын ала жұмыс жүргізу;

Орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге көтеру мақсатында деңгейлік оқыту тәсілдерін қолдану.

**Анықтаманы дайындаған:** \_\_\_\_\_ ДБСБООМ Н.Жәнімхан \_\_\_\_\_

**Күні:** \_\_26.03.2026ж\_\_\_\_\_

