

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласы №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2025-2026 жылындағы бастауыш 2-4 сыныптар бойынша сыныптардың білім сапасының
тоқсандық, жылдық қорытынды нәтижелері**

Талдаудың мақсаты:

2-4 сынып оқушыларының тоқсандық және жылдық оқу жетістіктерінің нәтижелерін саралау арқылы білім сапасының деңгейін анықтау, оқу бағдарламасының меңгерілу тиімділігін бағалау, білімдегі олқылықтарды айқындау және білім сапасын арттыруға бағытталған нақты іс-шараларды жоспарлау.

Талдаудың міндеттері:

1. Оқушылардың тоқсандық және жылдық үлгерімі мен білім сапасының көрсеткіштерін анықтау және салыстырмалы талдау жүргізу.
2. Әр сынып бойынша білім сапасының динамикасын зерделеу және нәтижелердің өзгеру себептерін анықтау.
3. Пәндер бойынша оқу бағдарламасының меңгерілу деңгейін бағалау.
4. Жоғары, орташа және төмен деңгейдегі оқушылардың үлесін анықтап, олардың оқу жетістіктеріне талдау жасау.
5. Тоқсандық және жылдық қорытынды бағалардың сәйкестігін саралау.
6. Білім сапасына әсер ететін ішкі және сыртқы факторларды анықтау.
7. Білім алуда қиындықтары бар оқушыларды айқындап, олармен жүргізілетін түзету жұмыстарын жоспарлау.
8. Дарынды және жоғары нәтижелі оқушыларды қолдау бағытындағы жұмыстардың тиімділігін бағалау.
9. Мұғалімдердің оқыту әдістері мен бағалау жүйесінің тиімділігіне талдау жасау.
10. Білім сапасын арттыруға бағытталған ұсыныстар мен нақты іс-шаралар жоспарын әзірлеу.

Күтілетін нәтиже:

Талдау қорытындысы негізінде білім сапасының нақты деңгейі анықталып, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жоюға, оқу жетістіктерін арттыруға және оқу-тәрбие процесінің сапасын жетілдіруге бағытталған басқарушылық шешімдер қабылданады.

2025-2026 оқу жылының 1 тоқсаны бойынша бастауыш сыныптардағы білім сапасына талдау

2025–2026 оқу жылының соңында мектептің бастауыш буынында (0–4 сыныптар) барлығы 195 оқушы білім алды. Оқу жылының басында 199 оқушы тіркелген болса, жыл ішінде 4 оқушы келіп, 8 оқушы басқа білім беру ұйымдарына ауысқан.

Мектепалды даярлық сыныптары (0-сынып)

Мектепалды даярлық сыныптарында оқу жылының соңында 33 тәрбиеленуші болды. Оның ішінде:

- 0«А» сыныбында – 18 тәрбиеленуші;
- 0«Ә» сыныбында – 15 тәрбиеленуші.

Мектепалды даярлық сыныптарында оқушылар бағаланбайтындықтан, білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштері анықталмайды.

1-сыныптар

1-сыныптарда оқу жылының соңында 46 оқушы білім алды:

- 1«А» – 15 оқушы;

- 1«Ә» – 16 оқушы;
- 1«Б» – 15 оқушы.

Қазақстан Республикасы білім беру талаптарына сәйкес 1-сынып оқушылары балдық бағамен бағаланбайтындықтан, үлгерім мен білім сапасы көрсеткіштері есептелмейді.

2-сыныптар

2-сыныптарда оқу жылын 53 оқушы аяқтады. Оның ішінде:

- 18 оқушы – үздік;
- 24 оқушы – жақсы.

Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%, білім сапасы – 79%.

Сыныптар бойынша:

- 2«А» – білім сапасы 80%;
- 2«Ә» – білім сапасы 65%;
- 2«Б» – білім сапасы 81%.

Ең жоғары нәтиже 2«Б» сыныбында байқалды.

3-сыныптар

3-сыныптарда оқу жылын 57 оқушы аяқтады. Оның ішінде:

- 19 оқушы – үздік;
- 25 оқушы – жақсы.

Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%, білім сапасы – 77%.

Сыныптар бойынша:

- 3«А» – білім сапасы 71%;
- 3«Ә» – білім сапасы 71%;
- 3«Б» – білім сапасы 89%.

Ең жоғары көрсеткіш 3«Б» сыныбында тіркелді.

4-сыныптар

4-сыныптарда оқу жылын 39 оқушы аяқтады. Оның ішінде:

- 15 оқушы – үздік;
- 16 оқушы – жақсы.

Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%, білім сапасы – 79%.

Сыныптар бойынша:

- 4«А» – білім сапасы 74%;
- 4«Ә» – білім сапасы 85%.

Ең жоғары нәтиже 4«Ә» сыныбында байқалды.

Жалпы қорытынды

2–4 сыныптар бойынша оқу жылын 149 оқушы аяқтады. Оның ішінде:

- 52 оқушы – үздік;
- 65 оқушы – жақсы.

Жалпы білім сапасы – 78%, үлгерім көрсеткіші – 100%.

Талдау нәтижесінде бастауыш сынып оқушыларының оқу бағдарламасын толық меңгергені анықталды. Жоғары білім сапасы көрсеткіштері 3«Б» (89%), 4«Ә» (85%), 2«Б» (81%) сыныптарында байқалды. Бұл мұғалімдердің тиімді оқыту әдістерін қолдануы мен оқушылардың оқу мотивациясының жоғары деңгейде екенін көрсетеді.

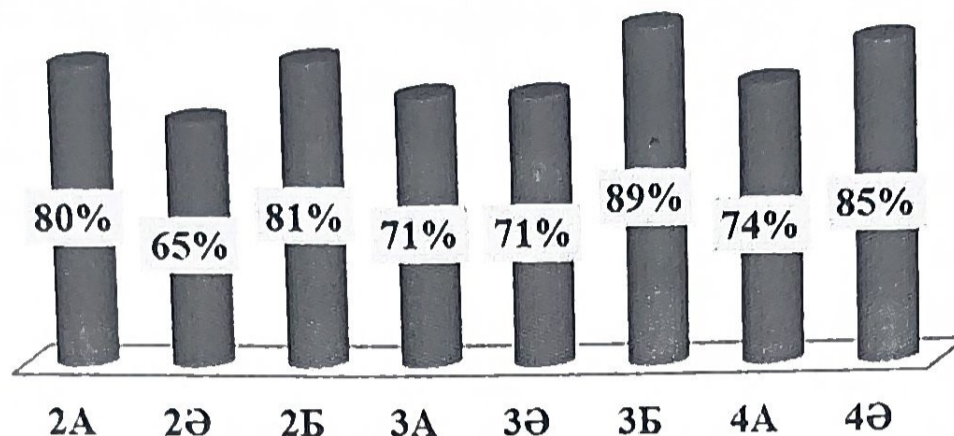
Сонымен қатар, 2«Ә», 3«А», 3«Ә» және 4«А» сыныптарында білім сапасын арттыру бағытындағы жұмыстарды жалғастыру қажет. Ол үшін сараланған тапсырмаларды қолдану, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды уақытылы анықтау, жеке және топтық қосымша жұмыстар ұйымдастыру маңызды.

Ұсыныстар:

1. Білім сапасы төмендеу сыныптарда пәндік мониторингті күшейту.
2. Үлгерімі орта деңгейдегі оқушылармен жүйелі түзету жұмыстарын жүргізу.
3. Дарынды және қабілетті оқушыларды қолдау жұмыстарын жалғастыру.
4. Мұғалімдердің үздік педагогикалық тәжірибелерін тарату.

5. Ата-аналармен бірлескен жұмысты нығайту арқылы оқушылардың оқу жетістіктерін арттыру.

Білім сапасы



2025-2026 оқу жылының 2 тоқсаны бойынша бастауыш сыныптардағы білім сапасына талдау

2025–2026 оқу жылының ІІ тоқсанының қорытындысы бойынша мектептің бастауыш буынында (0–4 сыныптар) тоқсан басында 195 оқушы болса, тоқсан ішінде 3 оқушы келіп, 2 оқушы басқа білім беру ұйымдарына ауысқан. Нәтижесінде тоқсан соңында оқушылар саны 196-ны құрады.

Мектепалды даярлық сыныптары (0-сынып)

Мектепалды даярлық сыныптарында тоқсан соңында 35 тәрбиеленуші болды.

- 0«А» сыныбында – 18 тәрбиеленуші;
- 0«Ә» сыныбында – 17 тәрбиеленуші.

Мектепалды даярлық сыныптарында білім алушылар бағаланбайтындықтан, білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштері есептелмейді.

1-сыныптар

1-сыныптарда тоқсан соңында 47 оқушы білім алды.

- 1«А» – 15 оқушы;
- 1«Ә» – 16 оқушы;
- 1«Б» – 16 оқушы.

1-сынып оқушылары балдық бағамен бағаланбайтындықтан, үлгерім мен білім сапасы көрсеткіштері анықталмайды.

2-сыныптар

2-сыныптарда тоқсан соңында 54 оқушы білім алды. Оның ішінде:

- 17 оқушы – үздік;
- 22 оқушы – жақсы.

Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%, білім сапасы – 72%.

Сыныптар бойынша:

- 2«А» – білім сапасы 85%;
- 2«Ә» – білім сапасы 67%;
- 2«Б» – білім сапасы 62%.

Ең жоғары нәтиже 2«А» сыныбында байқалды.

3-сыныптар

3-сыныптарда тоқсан соңында 57 оқушы білім алды. Оның ішінде:

- 19 оқушы – үздік;
- 24 оқушы – жақсы.

Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%, білім сапасы – 75%.

Сыныптар бойынша:

- 3«А» – білім сапасы 71%;
- 3«Ә» – білім сапасы 70%;
- 3«Б» – білім сапасы 84%.

Ең жоғары көрсеткіш 3«Б» сыныбында тіркелді.

4-сыныптар

4-сыныптарда тоқсан соңында 38 оқушы білім алды. Оның ішінде:

- 13 оқушы – үздік;
- 15 оқушы – жақсы.

Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%, білім сапасы – 74%.

Сыныптар бойынша:

- 4«А» – білім сапасы 68%;
- 4«Ә» – білім сапасы 78%.

Ең жоғары нәтиже 4«Ә» сыныбында байқалды.

Жалпы қорытынды

2-4 сыныптар бойынша ІІ тоқсан соңында 149 оқушы білім алды. Оның ішінде:

- 49 оқушы – үздік;
- 61 оқушы – жақсы.

Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%, білім сапасы – 74%.

Талдау нәтижесінде барлық оқушылардың оқу бағдарламасын меңгергені анықталды.

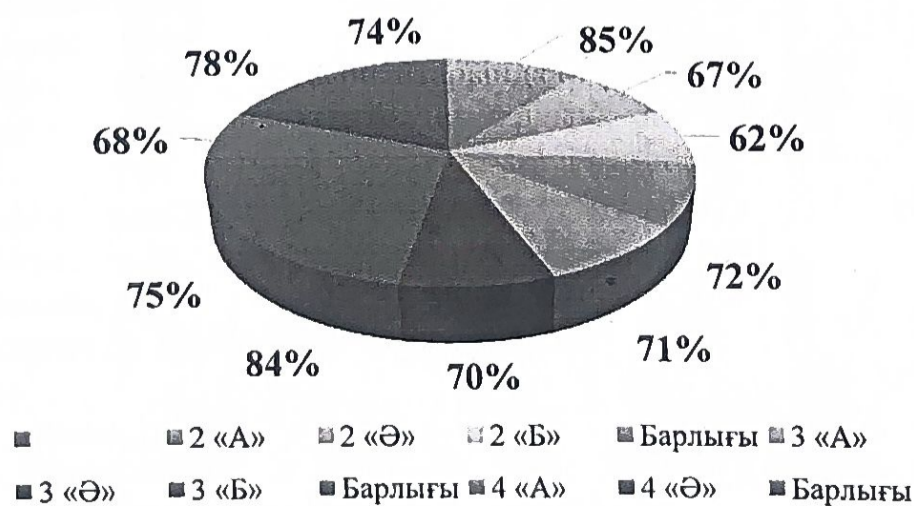
Үлгермеуші оқушылар тіркелмеген. Ең жоғары білім сапасы көрсеткіштері 2«А» (85%), 3«Б» (84%) және 4«Ә» (78%) сыныптарында байқалды.

Сонымен қатар, 2«Б», 3«Ә» және 4«А» сыныптарында білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстарды күшейту қажет. Бұл мақсатта оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып сараланған тапсырмалар беру, қосымша қолдау сабақтарын ұйымдастыру және ата-аналармен байланысты нығайту ұсынылады.

Ұсыныстар:

1. Білім сапасы төмен сыныптарда пәндік мониторинг жүргізу.
2. Орта деңгейдегі оқушылармен жеке және топтық жұмыстарды жүйелеу.
3. Үздік және дарынды оқушылардың жетістіктерін қолдау жұмыстарын жалғастыру.
4. Қалыптастырушы бағалау нәтижелерін тиімді пайдалану арқылы білім олқылықтарын уақытылы түзету.
5. Мұғалімдердің тиімді тәжірибелерін тарату және әдістемелік қолдау көрсету.

2 тоқсан. 2-4 сыныптар. Білім сапасы



2025-2026 оқу жылының 3 тоқсаны бойынша бастауыш сыныптардағы білім сапасына талдау

2025–2026 оқу жылының III тоқсанының қорытындысы бойынша мектептің бастауыш буынында (0–4 сыныптар) тоқсан басында 196 оқушы білім алды. Тоқсан барысында 5 оқушы келіп, оқушы қозғалысы нәтижесінде тоқсан соңында оқушылар саны 201-ге жетті.

Мектепалды даярлық сыныптары (0-сынып)

Мектепалды даярлық сыныптарында тоқсан соңында 36 тәрбиеленуші болды:

- 0«А» сыныбы – 18 тәрбиеленуші;
- 0«Ә» сыныбы – 18 тәрбиеленуші.

Мектепалды даярлық сыныптарында білім алушылар бағаланбайтындықтан, білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштері есептелмейді.

1-сыныптар

1-сыныптарда тоқсан соңында 48 оқушы білім алды:

- 1«А» – 16 оқушы;
- 1«Ә» – 16 оқушы;
- 1«Б» – 16 оқушы.

1-сынып оқушылары балдық бағамен бағаланбайтындықтан, үлгерім мен білім сапасы көрсеткіштері анықталмайды.

2-сыныптар

2-сыныптарда тоқсан соңында 55 оқушы білім алды. Оның ішінде:

- 16 оқушы – үздік;
- 25 оқушы – жақсы.

Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%, білім сапасы – 74%.

Сыныптар бойынша:

- 2«А» – білім сапасы 90%;
- 2«Ә» – білім сапасы 68%;
- 2«Б» – білім сапасы 62%.

Ең жоғары көрсеткіш 2«А» сыныбында байқалды.

3-сыныптар

3-сыныптарда тоқсан соңында 59 оқушы білім алды. Оның ішінде:

- 20 оқушы – үздік;
- 24 оқушы – жақсы.

Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%, білім сапасы – 74%.

Сыныптар бойынша:

- 3«А» – білім сапасы 62%;
- 3«Ә» – білім сапасы 73%;
- 3«Б» – білім сапасы 89%.

Ең жоғары нәтиже 3«Б» сыныбында тіркелді.

4-сыныптар

4-сыныптарда тоқсан соңында 39 оқушы білім алды. Оның ішінде:

- 16 оқушы – үздік;
- 20 оқушы – жақсы.

Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%, білім сапасы – 92%.

Сыныптар бойынша:

- 4«А» – білім сапасы 100%;
- 4«Ә» – білім сапасы 85%.

4«А» сыныбы тоқсанды толық білім сапасымен аяқтады.

Жалпы қорытынды

2–4 сыныптар бойынша III тоқсан соңында 153 оқушы білім алды. Оның ішінде:

- 52 оқушы – үздік;

- 69 оқушы – жақсы.

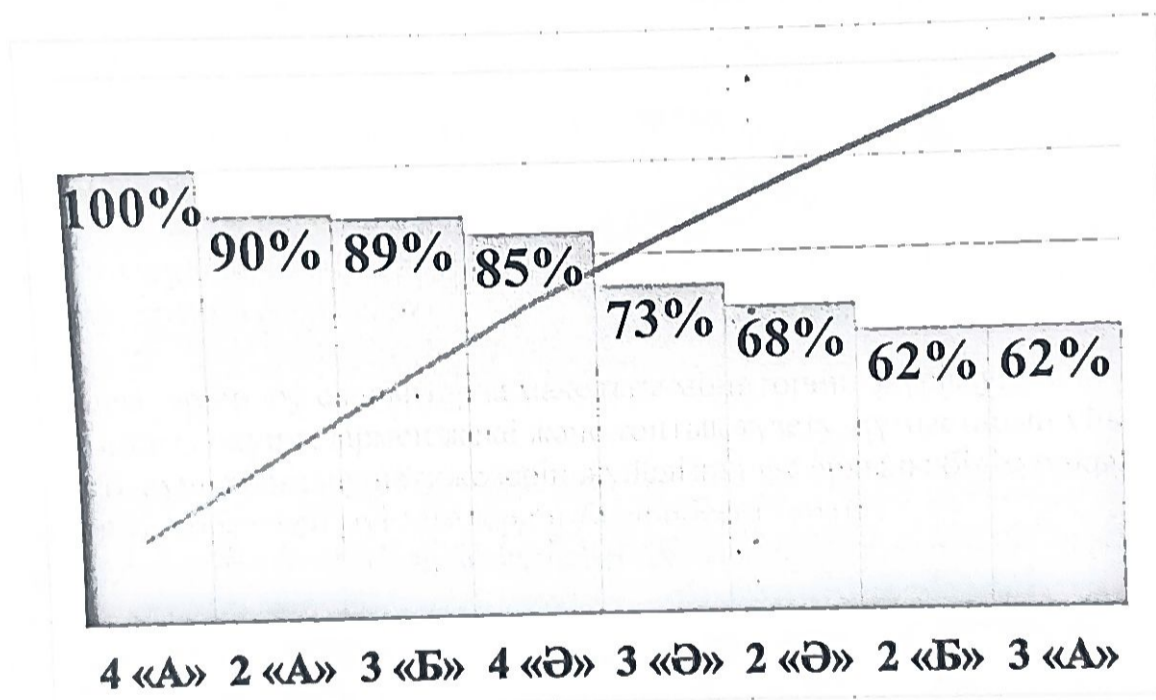
Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%, білім сапасы – 80%.

Тоқсан қорытындысы бойынша барлық оқушылар оқу бағдарламасын толық меңгерген, үлгермеуші оқушылар анықталған жоқ. Білім сапасының ең жоғары көрсеткіштері 4«А» (100%), 2«А» (90%), 3«Б» (89%) және 4«Ә» (85%) сыныптарында байқалды.

Сонымен қатар, 2«Б» және 3«А» сыныптарында білім сапасының салыстырмалы түрде төмен болуы осы сыныптардағы оқушылармен қосымша жұмыстарды күшейтуді қажет етеді. Білім сапасын арттыру мақсатында пәндер бойынша білім олқылықтарын анықтау, сараланған тапсырмаларды тиімді пайдалану және оқушылардың оқу мотивациясын көтеруге бағытталған жұмыстарды жалғастыру ұсынылады.

Ұсыныстар

1. Білім сапасы төмендеу сыныптарда мақсатты мониторинг жүргізу.
2. Орта деңгейдегі оқушылармен жеке және топтық түзету жұмыстарын ұйымдастыру.
3. Қалыптастырушы бағалау нәтижелерін жүйелі талдау арқылы білім олқылықтарын жою.
4. Үздік нәтиже көрсеткен мұғалімдердің тәжірибесін тарату.
5. Ата-аналармен ынтымақтастықты күшейтіп, оқушылардың оқу жетістіктерін тұрақты бақылауда ұстау.



2025-2026 оқу жылының 4 тоқсаны бойынша бастауыш сыныптардағы білім сапасына талдау

2025–2026 оқу жылының IV тоқсаны бойынша бастауыш сыныптардағы білім сапасына талдау

2025–2026 оқу жылының IV тоқсанының қорытындысы бойынша мектептің бастауыш буынында (0–4 сыныптар) тоқсан басында 201 оқушы болса, тоқсан ішінде 1 оқушы келіп, тоқсан соңында оқушылар саны 202 оқушыны құрады. Оның ішінде мектепалды даярлық сыныптарында – 37 тәрбиеленуші, 1–4 сыныптарда – 165 оқушы білім алды.

Мектепалды даярлық сыныптары (0-сынып)

Мектепалды даярлық сыныптарында тоқсан соңында 37 тәрбиеленуші болды:

- 0«А» сыныбында – 18 тәрбиеленуші;
- 0«Ә» сыныбында – 19 тәрбиеленуші.

Бұл сыныптарда білім алушылар бағаланбайтындықтан, білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштері анықталмайды.

1-сыныптар

сыныптарда тоқсан соңында 48 оқушы білім алды:

- 1«А» – 16 оқушы;
- 1«Ә» – 16 оқушы;
- 1«Б» – 16 оқушы.

сынып оқушылары балдық бағамен бағаланбайтындықтан, үлгерім мен білім сапасы көрсеткіштері есептелмейді.

2-сыныптар

2-сыныптарда тоқсан соңында 55 оқушы білім алды. Оның ішінде:

- 18 оқушы – үздік;
- 23 оқушы – жақсы.

Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%, білім сапасы – 74%.

Сыныптар бойынша:

- 2«А» – білім сапасы 90%;
- 2«Ә» – білім сапасы 68%;
- 2«Б» – білім сапасы 62%.

Ең жоғары нәтиже 2«А» сыныбында байқалды.

3-сыныптар

3-сыныптарда тоқсан соңында 59 оқушы білім алды. Оның ішінде:

- 22 оқушы – үздік;
- 24 оқушы – жақсы.

Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%, білім сапасы – 78%.

Сыныптар бойынша:

- 3«А» – білім сапасы 76%;
- 3«Ә» – білім сапасы 73%;
- 3«Б» – білім сапасы 84%.

Ең жоғары көрсеткіш 3«Б» сыныбында тіркелді.

4-сыныптар

4-сыныптарда тоқсан соңында 39 оқушы білім алды. Оның ішінде:

- 16 оқушы – үздік;
- 16 оқушы – жақсы.

Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%, білім сапасы – 89%.

Сыныптар бойынша:

- 4«А» – білім сапасы 84%;
- 4«Ә» – білім сапасы 80%.

Екі сынып та жоғары нәтижелер көрсетіп, білім сапасы 80%-дан жоғары деңгейде сақталды.

Жалпы қорытынды

2–4 сыныптар бойынша IV тоқсан қорытындысында 153 оқушы бағаланды. Оның ішінде:

- 56 оқушы – үздік;
- 63 оқушы – жақсы.

Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%, білім сапасы – 78%.

Тоқсан қорытындысы бойынша үлгермеуші оқушылар анықталған жоқ. Білім сапасының ең жоғары көрсеткіштері 2«А» (90%), 4-сыныптар (89%) және 3«Б» (84%) сыныптарында байқалды.

Бұл оқушылардың оқу бағдарламасын сапалы меңгергенін көрсетеді.

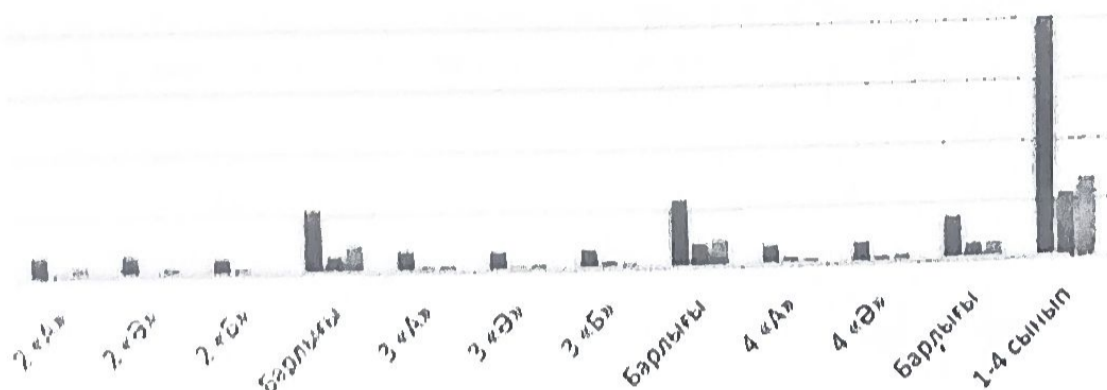
Сонымен қатар, 2«Ә», 2«Б» және 3«Ә» сыныптарында білім сапасын арттыру бағытындағы жұмыстарды жалғастыру қажет. Мұғалімдер тарапынан сараланған оқыту, қалыптастырушы бағалау нәтижелерін тиімді пайдалану және оқушылардың біліміндегі олқылықтарды дер кезінде түзету жұмыстары жүйелі жүргізілуі тиіс.

Қорытынды

IV тоқсан қорытындысы бойынша бастауыш сыныптарда оқу сапасының тұрақты деңгейде сақталғаны байқалады. Үлгерім көрсеткіші 100%-ды құрап, оқушылардың оқу бағдарламасын толық меңгергендігі анықталды. Алдағы уақытта білім сапасын арттыру мақсатында

оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға, пәндер бойынша білім олқылықтарын жоюға және дарынды оқушыларды қолдау жұмыстарын жалғастыру ұсынылады.

4 тоқсан бойынша 2-4 сыныптардың білім сапасының салыстырмалы мониторингісі



2025–2026 оқу жылының IV тоқсаны бойынша 2–4 сыныптардың білім сапасын салыстырмалы талдау анықтамасы

IV тоқсан қорытындысы бойынша 2–4 сыныптардағы білім сапасы көрсеткіштері салыстырылып, әр сыныптың жетістік деңгейі анықталды.

2-сыныптар бойынша талдау

2-сыныптар арасында білім сапасы төмендегідей көрсеткіштерді көрсетті:

- 2«А» – 90%
- 2«Ә» – 68%
- 2«Б» – 62%

Қорытынды:

Ең жоғары білім сапасы – 2«А» сыныбында (90%).

Орташа деңгей – 2«Ә» сыныбы (68%).

Ең төмен көрсеткіш – 2«Б» сыныбында (62%).

☛ 2-сыныптар ішінде айқын көпбелену – 2«А» сыныбы, ал білім сапасын арттыруды қажет ететін сынып – 2«Б».

3-сыныптар бойынша талдау

3-сыныптардағы білім сапасы:

- 3«А» – 76%
- 3«Ә» – 73%
- 3«Б» – 84%

Қорытынды:

Ең жоғары білім сапасы – 3«Б» сыныбында (84%).

Орташа деңгей – 3«А» (76%).

Ең төмен көрсеткіш – 3«Ә» сыныбында (73%).

☛ 3-сыныптар ішінде 3«Б» сыныбы жоғары нәтижемен ерекшеленсе, 3«Ә» сыныбында ешқандай да түрде төмендеу көрсеткіші байқалмады.

4-сыныптар бойынша талдау

4-сыныптардағы білім сапасы:

- 4«А» – 84%
- 4«Ә» – 80%

Қорытынды:

Екі сынып та жоғары нәтиже көрсеткенімен, ең жоғары көрсеткіш – 4«А» сыныбы (84%), сыныптармына түрде төмендеу – 4«Ә» сыныбы (80%).

Жылны салыстырмалы қорытынды

2–4 сыныптар бойынша IV тоқсан нәтижелерін салыстыра келе:

- Ең жоғары білім сапасы көрсеткен сыныптар:

- 2«А» (90%)
- 3«Б» (84%)
- 4«А» (84%)

- Орташа деңгейдегі сыныптар:

- 3«А» (76%)
- 2«Ә» (68%)
- 4«Ә» (80%)

- Төмендеу көрсеткіштер:

- 2«Б» (62%) – ең төмен нәтиже

Қорытынды ұсыныс:

Білім сапасын арттыру мақсатында әсіресе 2«Б» және 2«Ә» сыныптарында қосымша түзету сабақтарын күшейту, ал жоғары нәтиже көрсеткен сыныптарда (2«А», 3«Б», 4«А») жетістікті ескеру және тәжірибені тарату жұмыстары ұсынылады.